

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่นะ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านแม่นะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภารกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะภาษาไทย
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีทักษะการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
๖. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๗. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
๘. ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
๙. ส่งเสริมนักเรียน ให้รู้เท่าทันและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

เป้าหมาย

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน
๒. นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
๔. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกื้อกูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานที่ ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

มาตรฐาน ค ๑.๔ เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ การวัด

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ เรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๒ ใช้การนึกภาพ (**visualization**) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ(**spatial reasoning**) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต(**geometric model**)ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ พีชคณิต

มาตรฐาน ค ๔.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (**pattern**) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค ๔.๒ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์(**mathematical model**) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๕ พลังงาน

มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๗.๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพ การปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาหาว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบ ที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้น ๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ท ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ท ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ท ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ท ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐานที่ ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การเฝ้าระวัง สารเสพติดและ
ความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์

วิพากษ์ วิจัยฯ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม
และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็น
มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรีถ่ายทอด

ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดก
ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอด

ความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมา
ดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีเรตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกรใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การ สื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีแรงบันดาลใจ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมี คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่าง มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็น
พื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ แะเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ละ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
—กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๑ นก.)	๘๘๐ (๒๑ นก.)	๘๘๐ (๒๑ นก.)
—กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๑๐)
—รายวิชา/กิจกรรมที่เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
- งานอาชีพ(เลือก)	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
- คณิตศาสตร์(เลือก)	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- ศิลปะ(ดนตรี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชิงดาว จ.เชียงใหม่

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
—กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
—กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แน่แนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์	๔๐ (๒๐)	๔๐ (๒๐)	๔๐ (๒๐)	๔๐ (๒๐)	๔๐ (๒๐)	๔๐ (๒๐)
—รายวิชา/กิจกรรมที่ เพิ่มเติม						
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
—กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
—กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)
—รายวิชา/กิจกรรมที่ เพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๘๐
- คณิตศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐
- ดนตรี(เลือก)	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐
- งานอาชีพ(เลือก)	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
สาระพื้นฐาน		
ภาษาไทย	๑๒๐	๓
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๓
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐	๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รวม	๘๘๐	๒๒
สาระเพิ่มเติม		
คอมพิวเตอร์	๘๐	๒
คณิตศาสตร์ (เลือก)	(๘๐)	(๒)
งานอาชีพ(เลือก)	(๘๐)	(๒)
ดนตรี(เลือก)	(๔๐)	(๑)
ภาษาจีน	(๔๐)	(๑)
รวม	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ	๔๐	๑
กิจกรรมชมรม	๔๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)	-
รวม	๑๒๐	๓
รวมทั้งหมด	๑,๒๐๐	๓๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นำไปบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมในเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะศึกษา	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๑๒๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ศ ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปศึกษา	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปศึกษา	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปศึกษา	๘๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๔๑๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะศึกษา	๘๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปศึกษา	๘๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
ต ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง ๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑๐๐๐

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 1)		
รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	440	
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๒ ยืดหยุ่น	๐.๕(๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์	๑(๐๔)	๒
ง ๒๑๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑(๐๔)	๒
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม	๑๐๐	
ก ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๑๒๐๑ ศิลปะ ขลุ่ย(เลือก)	๒๐	๒
ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ 1	๔๐	๒
ง ๒๑๒๐..... งานอาชีพ(เลือก)	๔๐	๒
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน 1	๒๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	440	
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)	๓
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๑๑๐๔ กระบี่กระบอง	๐.๕(๒๐)	๑
ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์	๑(๐๔)	๒
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๑(๐๔)	๒
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม	๑๐๐	
ก ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๑๒๐๒ ศิลปะ (วงสตริง) (เลือก)	๒๐	๒
ง ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๒	๔๐	๒
ง ๒๑๒๐..... งานอาชีพ(เลือก)	๔๐	๒
จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๒๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑

กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

**โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ละ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	๔๔0	
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)	๒
พ ๒๒๑๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕(๒๐)	
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑(๔๐)	๒
ง ๒๒๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕(๒๐)	๒
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม		
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๒๒๐๑ ศิลปะ (เพลงประสานเสียง เลือก)	๒๐	๑
ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐	๒
ง ๒๒๒๐.... งานอาชีพ(เลือก)	๔๐	๒
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	๔๔0	
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	๓
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)	๒
พ ๒๒๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕(๒๐)	
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑(๔๐)	๒
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	๓
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม		
ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๒๒๐๒ ศิลปะ (วงลูกทุ่ง เลือก)	๒๐	๑
ง ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๔๐	๒
ง ๒๒๒๐... งานอาชีพ(เลือก)	๔๐	๒
จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	

กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

โครงสร้างเวลาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	440	
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	๓
ก ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)	๒
พ ๒๓๑๐๓ แขนงบังคับ	๐.๕(๒๐)	
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)	๒
ง ๒๓๑๐๑ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑ (๔๐)	๒
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม		
ก ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๓๒๐๑ ศิลปะ (วงโยททวงค์) เดี่ยว	๒๐	๑
ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐	๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
สาระพื้นฐาน	440	
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	๓
ก ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	๓
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	๓
ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)	๓
ศ ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	๑
พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)	๒
พ ๒๓๑๐๔ บางกอบอล	๐.๕(๒๐)	
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)	๒
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๑ (๔๐)	๒
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	๓
สาระเพิ่มเติม		
ก ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์	๔๐	๒
ศ ๒๓๒๐๒ ศิลปะ (วงโยททวงค์) เดี่ยว	๒๐	๑
ง ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๔๐	๒

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ง ๒๓๒๐ งานอาชีพ(เลือก)	๒๐	๑
จ 23201 ภาษาจีน 5	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

ง ๒๓๒๐.... งานอาชีพ(เลือก)	๔๐	๒
จ 23202 ภาษาจีน 6	๒๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๑
ชุมนุม	๒๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๒๐)	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	

รายวิชาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านแม่ณะ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท. ๑๑๑๑๑	ภาษาไทย	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ท. ๑๒๑๑๑	ภาษาไทย	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ท. ๑๓๑๑๑	ภาษาไทย	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ท. ๑๔๑๑๑	ภาษาไทย	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0
ท. ๑๕๑๑๑	ภาษาไทย	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0
ท. ๑๖๑๑๑	ภาษาไทย	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค. ๑๑๑๑๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ค. ๑๒๑๑๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ค. ๑๓๑๑๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐/ปี	น้ำหนัก ๕.0
ค. ๑๔๑๑๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0
ค. ๑๕๑๑๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0
ค. ๑๖๑๑๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐/ปี	น้ำหนัก ๔.0

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว. ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ว. ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ว. ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ว. ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ว. ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ว. ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส. ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ส. ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ส. ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์๒	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ส. ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์๓	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ส. ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์๔	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ส. ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์๕	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ส. ๑๖๑๐๑	ประวัติศาสตร์๖	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ. ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
พ. ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
พ. ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
พ. ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

พ. ๑๕๑๐๑	สูงศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
พ. ๑๖๑๐๑	สูงศึกษาและพลศึกษา	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ศ. ๑๑๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ศ. ๑๒๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ศ. ๑๓๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ศ. ๑๔๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ศ. ๑๕๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
ศ. ๑๖๑๐๑	ศิลปศึกษา	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง. ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
ง. ๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ. ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
อ. ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
อ. ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
อ. ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

อ. ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐
อ. ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐/ปี	น้ำหนัก ๒.๐

สาระการเรียนรู้ภาษาจีน

จ. ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
จ. ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
จ. ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
จ. ๑๔๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
จ. ๑๕๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐
จ. ๑๖๑๐๑	ภาษาจีน	๔๐/ปี	น้ำหนัก ๑.๐

รายวิชาที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านแม่ณะ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ท ๒๑๑๐๓	ภาษาไทย	๓	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ท ๒๑๑๐๔	ภาษาไทย	๔	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ท ๒๑๑๐๕	ภาษาไทย	๕	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ท ๒๑๑๐๖	ภาษาไทย	๖	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ก ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ก ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ก ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ก ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕

ก ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ก ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ก ๒๑๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑
ก ๒๑๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑
ก ๒๑๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑
ก ๒๑๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑
ก ๒๑๑๒๐๕	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑
ก ๒๑๑๒๐๖	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ว ๒๑๑๐๔	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ว ๒๑๑๐๕	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ว ๒๑๑๐๖	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	๖๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
ส ๒๑๑๐๗	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ส ๒๑๑๐๘	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ส ๒๑๑๐๙	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ส ๒๑๑๐๙	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ส ๒๑๑๐๙	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐ ชั่วโมง/ภาค	น้ำหนัก ๐.๕

ศ ๒๓๑๐๔

ประวัติศาสตร์ ๖

๒๐ ชั่วโมง / ภาคหน้าหนัก ๐.๕

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	๑	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	๒	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	๓	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	๔	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	๕	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	๖	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ๒๑๑๐๓	ยืดหยุ่น		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๑๑๐๔	กระบี่กระบอง		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ๒๒๑๐๓	วอลเลย์บอล		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๒๑๐๔	ตะกร้อ		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ ๒๓๑๐๓	แบดมินตัน		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
พ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๒		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓		๔๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ศ ๒๑๒๐๑	ขลุ่ยสากล		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ศ ๒๑๒๐๒	วงดนตรีสตริง		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ศ ๒๒๒๐๑	การร้องเพลงประสานเสียง		๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕

ศ ๒๒๒๐๒	วงดนตรีลูกทุ่ง	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ศ ๒๓๒๐๑	วงโปล์กซอง	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
ศ ๒๓๒๐๒	วงโยธวาทิต	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๒๑๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๑๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๑	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๒๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๒๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๒	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๓๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๓๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๓	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๒	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๓	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๔	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๕	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๖	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๑	การเพาะเห็ดอย่างง่าย	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๒	การทำขนมอย่างง่าย	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๓	งานช่างทำอิฐบล็อก	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๔	งานไฟฟ้า	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๕	งานปลูกดอกไม้ประดับ	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๖	งานปลูกพืชผักสวนครัว	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๗	.....	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๘	.....	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๙	.....	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๑๐	.....	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑
ง ๒๐๒๐๑๑	.....	๕๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๑.๕

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จ ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
จ ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
จ ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
จ ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
จ ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕
จ ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	น้ำหนัก ๐.๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ
 ที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตาม
 สนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่านบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นใน
 ชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน
 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ มีมารยาทใน
 การเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุด
 แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด
 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคล้องจองง่ายๆ
 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด
 และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปล วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ
 ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ
 นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
 พอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ทอ.๑ ป.๑/๑-๘ ท๒.๑ ป.๑/๑-๓ ท๓.๑ ป.๑/๑-๕ ท๔.๑ ป.๑/๑-๔ ท๕.๑ ป.๑/๑-๒
 รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายของคำและข้อความที่อ่านตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านระบุนใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตามเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทยเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้องบทร้อยกรองเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นห้องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปล วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๒/๑-๘ ท๒.๑ ป.๒/๑-๔ ท๓.๑ ป.๒/๑-๗ ท๔.๑ ป.๒/๑-๕ ท๕.๑ ป.๒/๑-๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองอย่างง่ายได้คล่องแคล่วอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนออธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจนเขียนบันทึกประจำวันเขียนจดหมายลากครุ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านฟังวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชั่วศัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๓/๑-๕ ท๒.๑ ป.๓/๑-๖ ท๓.๑ ป.๓/๑-๖ ท๔.๑ ป.๓/๑-๖ ท๕.๑ ป.๓/๑-๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองอธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ท๑.๑ ป.๔/๑-๘ ท๒.๑ ป.๔/๑-๘ ท๓.๑ ป.๔/๑-๖ ท๔.๑ ป.๔/๑-๗ ท๕.๑ ป.๔/๑-๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่านเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อ ใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ได้ตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยางค์ สระ วรรณยุกต์และเลขไทยเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เขียนเรียงความเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๕/๑-๘ ท๒.๑ ป.๕/๑-๕ ท๓.๑ ป.๕/๑-๕ ท๔.๑ ป.๕/๑-๗ ท๕.๑ ป.๕/๑-๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผังแผนที่แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความเขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟังและดู พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบตำนาน สุภาษิต คำพังเพย

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรมเล่านิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้อย่างมีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปลักษณะข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๖/๑-๓

ท๒.๑ ป.๖/๑-๕

ท๓.๑ ป.๖/๑-๖ ท๔.๑ ป.๖/๑-๖

ท๕.๑ ป.๖/๑-๔

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านระบุ และอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน อธิบายลักษณะของ เสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ พุจฉรูปใจความสำคัญของ เรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุจฉแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู สร้างคำในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่ อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม๑/๑ , ม๑/๒ ม๑/๓ , ม๑/๔ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม๑/๑ , ม๑/๒ ม๑/๓ , ม๑/๔ , ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม๑/๑ , ม๑/๒ ม๑/๓ , ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม๑/๑ , ม๑/๒ ม๑/๓

ท ๕.๑ ม๑/๑ , ม๑/๒ ม๑/๓ , ม๑/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยาก เขียนย่อความจากเรื่องที้อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา แต่งบทร้อยกรอง

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม๑/๕ , ม๑/๖ , ม๑/๗ , ม๑/๘ , ม๑/๙

ท ๒.๑ ม๑/๕ , ม๑/๖ , ม๑/๗ , ม๑/๘ , ม๑/๙

ท ๓.๑ ม๑/๔ , ม๑/๕ , ม๑/๖ ,

ท ๔.๑ ม๑/๔ , ม๑/๕ , ม๑/๖

ท ๕.๑ ม๑/๔ , ม๑/๕

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล สร้างคำในภาษาไทย ได้แก่คำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการใช้คำและประโยค หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๕,๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๔,๒/๖,๒/๘

ท ๓/๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๖

ท ๔/๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๔

ท ๕/๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน พุดในโอกาสต่างๆ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมพร้อมยกเหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม หลักการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพูดและเขียนคำในภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๘

ท ๓/๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔/๑ ม.๒/๓, ม.๒/๕

ท ๕/๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่าน ทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุป ในลักษณะ แขนงความคิด หลักการคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่างๆ การย่อความ การเขียนอัตชีวประวัติและ ชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอ ในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย สนับสนุนโต้แย้ง พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ ศัพท์วิชาชีพ และการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศิขยวรรณคดี วรรณกรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ เพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความ แสดงความคิดเห็น บอกข้อคิด เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อย่าง อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นคุณค่าของภาษาไทย โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม มีมารยาทในการ การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓, ม๓/๔, ม๓/๕, ม๓/๕, ม๓/๕, ม๓/๑๐

ท ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๖, ม๑/๑๐

ท ๓.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ๑๓๑

ท ๔.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๓, ม๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖

ท ๕.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม๓/๓, ม๓/๔ ๑๓๑

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่าน ทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์วิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ และสรุป ในลักษณะแผนผังความคิด การคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่างๆ การย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือเขียนอธิบาย พูดโน้มน้าวใจ สนับสนุน โต้แย้ง จากสื่อต่างๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนรายงาน โครงการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเขียน พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวม ประโยคซับซ้อนและการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินในระดับที่ยากยิ่งขึ้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ และหนังสืออ่านนอกเวลา ประเมินคุณค่าสรุปออกมาในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ เพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความ แสดงความคิดเห็น บอกข้อคิด เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นคุณค่าของภาษาไทย โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม๓/๑, ม๓/๖, ม๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐

ท๒.๑, ม๓/๒, ม๓/๓, ม๓/๕, ม๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐

ท๓.๑ ม๓/๒, ม๓/๔, ม๓/๕, ม๓/๖

ท๔.๑ ม๓/๒, ม๓/๖

ท๕.๑ ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓, ม๓/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงปริมาณถึงของหรือจำนวนนับ การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ การนับลดทีละ ๑ , ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ, หลักแต่ละค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก กวใช้เครื่องหมาย $> < \neq$, บวก ลบ และ บวก ลบ ระคน, ความหมายของการบวก การลบ การใช้เครื่องหมาย + เครื่องหมาย - การบวก - การลบที่ไม่มีการทด, การกระจาย การบวก ลบระคน, วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์, การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

การวัด

บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานการเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน) ปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จูเท่ากัน) การวัดความยาว การชั่ง การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน, ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวัน และชื่อวันในแต่ละสัปดาห์ (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย บ่าย เย็น)

เรขาคณิต

จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑ รูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ตัวชี้วัด

ก.๑.๑ ป๑/๑-๒ ก.๑.๒ ป๑/๑-๒ ก.๒.๑ ป๑/๒-๒ ก.๓.๑ ป๑/๑ ก.๔.๑ ป๑/๑-๒

ต.๖.๑ ป๑/๑-๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงปริมาณสิ่งของหรือจำนวนนับ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐, จำนวนคู่ จำนวนคี่, หลักและค่าโดดของตัวเลขในแต่ละหลัก การใช้ $>$ $<$ \neq เพื่อชี้ตำแหน่งของหลัก, ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ \neq , เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน, การบวก ลบ คูณหาร และ บวก ลบ หารระคน, ความหมายของการคูณ การใช้เครื่องหมาย \times การคูณจำนวนไม่เกินสองหลัก, การหาร การใช้เครื่องหมาย \div การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก, วิเคราะห์และหาคำตอบโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน, การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การบวก การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

การวัด

บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร, น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด, ปริมาตรและความจุเป็นลิตร, จำนวนจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ และค่าเงินของเงินเหรียญและธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) เวลาเป็นนาฬิกากับเวลาเป็นนาที (ช่วง ๕ นาที) วัน เดือน ปี จากปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน

การวัดความยาว(เมตร,เซนติเมตร), การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด), เปรียบเทียบความยาว, น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน, ปริมาตรและความจุ (ลิตร), ค่าของเงินเหรียญและธนบัตร

แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน

แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) การชั่ง (บวก ลบ) การตวง(บวก ลบ คูณ หาร) เงิน(บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอกจำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, รูปวงกลมกับทรงกลม, รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และ ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์ กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค.๑.๑ ป๑/๑-๒ ค.๑.๒ ป ๑/๑-๒ ค.๒.๑ ป ๒/๑ ค.๒.๒ ป๒/๑ ค.๓.๑ ป๒/๑-๓ ค.๓.๒ /๑
รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงปริมาณสิ่งของหรือจำนวนนับ, ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย, การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ และทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $> < \neq$, หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก, การใช้ ๐ เพื่อชี้ตำแหน่งของหลัก, การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนการคูณจำนวนหนึ่งหลักและจำนวนไม่เกินสี่หลัก

วิเคราะห์และแสดงคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร โจทย์ปัญหา ระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์, การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตรและมิลลิเมตร, น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด, ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร, บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา(ช่วง ๕ นาที) โดยใช้จุดเลือกเครื่องมือวัดความยาว (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ), เครื่องชั่ง (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง), เครื่องตวง (ถัง ลิตร ช้อนตวง กระจบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง)

เปรียบเทียบความยาว(เมตร,เซนติเมตร), การชั่งน้ำหนัก(กิโลกรัม กรัม ชีดปริมาตรและความจุของภาชนะในหน่วยเดียวกัน

การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร), คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม) การคาดคะเนปริมาตรสิ่งของและความจุของภาชนะ (ลิตร)

การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) , การตวง (ลิตร มิลลิลิตร) บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว (มิลลิลิเมตรกับเซนติเมตร และ เมตร), หน่วยการชั่ง (กิโลกรัมกับขีด ชีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม), ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี)

อ่านและเขียน เวลา (ช่วงเวลา ๕ นาที) โดยใช้จุด, จำนวนเงินโดยใช้จุด, บันทึกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา
(บวก ลบ)

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสาม มิติ รูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปวงกลม รูป วงรี รูปเรขาคณิต ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว ระบुरूปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตรูป เรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๑๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๑๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ, แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสิ่งที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

รวบรวมและจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่าน ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ก.๑.๑ ป๓/๑-๒ ก.๑.๒ ป ๓/๑-๒ ก.๒.๑ ป ๓/๑-๖ ก.๒.๒ ป๓/๑ ก.๓.๑ ป๓/๑-๓

ก.๓.๒ ป ๓/๑-๒ ก.๓.๑.๒ ป ๓/๑-๒ ก.๔.๑.๒ ป ๓/๑-๒ ก.๕.๑.๒ ป ๓/๑-๒ ก.๖.๑.๒ ป ๓/๑-๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑

จำนวนและการดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๖๖๐ ชั่วโมง/ปี

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง, การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก

บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนนับและศูนย์, การคูณหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก, การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก, การเฉลี่ย

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์, โจทย์ปัญหาการบวก การลบ, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก, การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก, การบวก ลบ คูณ หารระคนและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว (เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลกรัมกับเมตร วากับเมตร), น้ำหนักปริมาตรหรือความจุ, หน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตรกตัน ชีดกับกรัม), หน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตรมิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร) และหน่วยเวลา (วินาทีกับนาที นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี)

หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา เป็นนาฬิกาและนาที อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา

คาดคะเน ความยาว (เมตร เซนติเมตร) น้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด) ปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)

แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงินและเวลา

อ่านและเขียน บันทึกรายรับรายจ่าย, บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาและการอ่าน

ตารางเวลา

เรขาคณิต

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

บอกลักษณะชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แทนมุม, เส้นตรง หรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน, ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม), รูปใดหรือว่าส่วนของ สิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า, รูป เรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตรและบอกจำนวนแกนสมมาตร การประดิษฐ์ตัวคล้ายโดยใช้ รูปเรขาคณิต

พีชคณิต

บอกจำนวนและรูปแบบความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน, แบบ รูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น รวบรวมและจำแนกข้อมูล, อ่านข้อมูล จากแผนภูมิรูปภาพ แผนกึ่งแท่งและตาราง, เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ก.๑.๑ ป ๔/๑-๓	ก.๑.๒ ป ๔/๑-๓	ก.๒.๑ ป ๔/๑-๔	ก.๒.๒ ป ๔/๑ - ๓
ก.๓.๑ ป ๔/๑	ก.๔.๑.ป ๔/๑-๒	ก.๕.๑.ป ๔/๑-๓	ก.๖.๑.ป ๖/๑-๖
รวม ๒๗ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑

จำนวนและการดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ความหมายเขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ, การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน, การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน, เศษส่วนที่เท่ากัน, เศษส่วนอย่างต่ำ, การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย, เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ, การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมและร้อยละ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง

บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคน ของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสอง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ, การบวก การลบ การคูณ การหาร และ การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ, โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์, โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย

สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับ, การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน, การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ, ค่าประมาณใกล้เคียง จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อยและเต็มพันของจำนวนนับและนำไปใช้ได้

การวัด

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตรหรือความจุ หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม, หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม, วัดขนาดของมุม, หาปริมาตรหรือความจุของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

เรขาคณิต

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด, ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียงกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว ส่วนประกอบของความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ, รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์, สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก

พืชคณิต

บอกจำนวนและรูปแบบความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่กำหนดให้
ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ก.๑.๑ ป ๕/๑-๓ ก.๑.๒ ป ๕/๑-๓ ก.๑.๓ ป ๕/๑ ก.๒.๑ ป ๕/๑ - ๕
 ก.๒.๒ ป ๕/๑ ก.๓.๑ ป ๕/๑-๓ ก.๓/๒.ป ๕/๑-๓ ก.๔.๑.ป ๕/๑ ก.๕.๑.ป ๕/๑-๒
 ก.๖.๑.ป ๕/๑-๖
 รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย, การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน, การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ ในรูปทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของของทศนิยมสามตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับเศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ

การสร้างโจทย์ปัญหาหาคณ การหาร แลการคูณ หารระคนของทศนิยม, โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย

บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่างๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสนและเต็มล้านนับและนำไปใช้ได้, ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, สมบัติการสลับที่การเปลี่ยนหมู่, แจกแจง การบวก การคูณการบวก ลบ คูณ หารระคน, ห.ร.ม. และค.ร.ม. จำนวนนับ, ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ การวัด

อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง ทิศการบอกตำแหน่ง โดยใช้ทิศทางมาตราส่วน การอ่านแผนผัง, หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุม หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป วงกลม, แกนปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม, คาคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม, โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปวงกลม, ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางเดินทาง และการเขียนแผนผังโดยสังเขป

เรขาคณิต

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

บอกรูปของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด), สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ, คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา, ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปสี่เหลี่ยมหรือรูปเรขาคณิตสองมิติ, สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ

พืชคณิต

แก้ปัญหาเกี่ยวกับรูป, เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้ง ตรวจสอบคำตอบ, สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว, การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร, การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม เขียนแผนภูมิทำเปรียบเทียบและกราฟเส้น, อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน, คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค.๑.๑ ป ๖/๑-๓	ค.๑.๒ ป ๖/๑-๒	ค.๑.๓ ป ๖/๑-๒	ค.๑.๔ ป ๖/๑ - ๒	ค.๒.๑ ป ๖/๑-๓
ค.๒.๒ ป ๖/๑-๓	ค.๓.๑.ป ๖/๑-๓	ค.๓.๒.ป ๖/๑ - ๒	ค.๔.๑.ป ๖/๑	ค.๔.๑.ป ๖/๑
ค.๕.๑.ป ๖/๑ - ๒	ค.๕.๒.ป ๖/๑	ค.๖.๑.ป ๖/๑ - ๖		

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติเกี่ยวกับจำนวนนับ ได้แก่ ตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อย ไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวกจำนวนเต็มลบ ศูนย์ เข้าใจการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม และนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของจำนวนเต็ม เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและเขียนแสดงจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation) อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม คูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์ สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ เรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา มีวินัยในการเข้าเรียน มีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีพฤติกรรมไม่ฝึกรียนใฝ่รู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ค ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ค ๑.๔ ม.๑/๑ ค ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๖.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบการคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้ ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้ สามารถสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์ วัดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้ แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถเขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้ อธิบายพร้อมให้เหตุผลได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบเรียบร้อยและส่งงานตรงเวลา มีวินัยในการเข้าเรียน มีมารยาทที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจชอบช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น มีพฤติกรรมไม่เรียน ไม่รู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ป ๑.๑ ม.๑/๑ ป ๑.๒ ม.๑/๒ ป ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ป ๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕
 ม.๑/๖ ก ๔.๑ ม.๑/๑ ก ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ก ๕.๒ ม.๑/๑
 ก ๖.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖
 รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ อธิบาย สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร และน้ำหนัก และการนำไปใช้ แผนภูมิรูปวงกลม การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำไปใช้ การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปเรขาคณิตบนระนาบในระบบพิกัดฉาก ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน และมุม-มุม-ด้าน สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากัน ทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา โอกาสของเหตุการณ์

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

มีสมรรถนะในด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้ง ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ค ๑.๑ (ม.๒/๔) ค ๒.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓) ค ๒.๒(ม.๒/๑)

ค ๓.๒ (ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔) ค ๔.๒ (ม.๒/๒) ค ๕.๑(ม.๒/๑)

ค ๕.๒ (ม.๒/๑) ค ๖.๑ (ม.๒/๑ - ม.๒/๖)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ อธิบาย สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ และการนำไปใช้ เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและการนำไปใช้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้ ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน และ มุม-มุม-ด้าน สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากัน ทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

มีสมรรถนะในด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้ง ตระหนักในคุณค่าและมีจิตคิดที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๑.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓) มาตรฐาน ค ๑.๒ (ม.๒/๑, ม.๒/๒) มาตรฐาน ค ๑.๓ (ม.๒/๑) มาตรฐาน ค ๑.๔ (ม.๒/๑) มาตรฐาน ค ๓.๒ (ม.๒/๑, ม.๒/๒) มาตรฐาน ค ๔.๒ (ม.๒/๑) มาตรฐาน ค ๖.๑ (ม.๒/๑ - ม.๒/๖)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

พื้นที่ผิวและปริมาตร ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม พื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก ปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา

กราฟ กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟอื่นๆ

ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการนำไปใช้

ความคล้าย สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนออย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

วัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริง ให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด

ก ๒.๑ ม๑/๑ , ก ๒.๑ ม๑/๒ , ก ๒.๑ ม๑/๓ , ก ๒.๑ ม๑/๔ , ก ๒.๒ ม๑/๑ , ก ๓.๑ ม๑/๑ , ก ๓.๒ ม๑/๑ , ก ๔.๒ ม๑/๒ , ก ๔.๒ ม๑/๓ , ก ๔.๒ ม๑/๔ , ก ๔.๒ ม๑/๕ , ก ๖.๑ ม๑/๑ , ก ๖.๑ ม๑/๒ , ก ๖.๑ ม๑/๓ , ก ๖.๑ ม๑/๔ , ก ๖.๑ ม๑/๕ , ก ๖.๑ ม๑/๖

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในทักษะต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม พื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก ปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา

กราฟ กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟอื่นๆ

ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการนำไปใช้

ความคล้าย สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนออย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

วัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริง ให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ค ๒.๑ ม๑/๑ , ค ๒.๑ ม๑/๒ , ค ๒.๑ ม๑/๓ , ค ๒.๑ ม๑/๔ , ค ๒.๒ ม๑/๑ , ค ๓.๑ ม๑/๑ , ค ๓.๒ ม๑/๑ , ค ๔.๒ ม๑/๒ , ค ๔.๒ ม๑/๓ , ค ๔.๒ ม๑/๔ , ค ๔.๒ ม๑/๕ , ค ๖.๑ ม๑/๑ , ค ๖.๑ ม๑/๒ , ค ๖.๑ ม๑/๓ , ค ๖.๑ ม๑/๔ , ค ๖.๑ ม๑/๕ , ค ๖.๑ ม๑/๖ รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การอ่านและเขียนตัวเลข โรมัน บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ มุมนะพยายาม ทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งงานตรงเวลา ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดและกล้าแสดงออก

รหัสผลการเรียนรู้

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๑.๒ ม.๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๑

ค ๖.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

รวม ๑๑ รหัสผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการสังเกต สร้างข้อความคาดการณ์ และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ อย่างง่าย การหาผลบวก และผลลบของเอโกนามและพหุนาม การหาผลคูณ และผลหารของเอโกนาม และพหุนามอย่างง่าย ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ มุมนานะพยายาม ทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งงานตรงเวลา ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดและกล้าแสดงออก

รหัสผลการเรียนรู้

ค ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๖.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

รวม ๘ รหัสผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

นำความรู้เกี่ยวกับการคูณและหารของจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยาม การคำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือ มากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์(**scientific notation**) อัตราส่วนและร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะ หรือ ออกแบบ การบวก ลบ คูณ และหารพหุนาม การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

โดยอาศัยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสผลการเรียนรู้

ค ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ค ๓.๒ ม.๒/๑

ค ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ค ๖.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวม ๑๒ รหัสผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

นำความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การเขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณใดๆที่แปรผันต่อกัน การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผัน

โดยอาศัยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสผลการเรียนรู้

ค ๔.๑ ม ๒/๑

ค ๔.๒ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔

ค ๖.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕ ม ๒/๖

รวม ๑๑ รหัสผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ เลือกใช้หน่วยการวัด ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร อ่านและแปลความหมาย กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิง ความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหา ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ก ๒.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔

ก ๒.๒ ม. ๓/๑

ก ๓.๑ ม. ๓/๑

ก ๓.๒ ม. ๓/๑

ก ๔.๒ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔ ม. ๓/๕

ก ๖.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔ ม. ๓/๕ ม. ๓/๖

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ กำหนดประเด็น และเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมอ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ หาคำทำนายจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กัน และใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆตลอดจนอภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิง ความรู้ ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง หรือสร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เนื้อหา ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง
รหัสตัวชี้วัด

ค ๔.๒ ม. ๓/๑ ค ๕.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔

ค ๕.๒ ม. ๓/๑

ค ๕.๓ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒

ค ๖.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔ ม. ๓/๕ ม. ๓/๖

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต สังเกต อธิบายลักษณะหน้าที่ของ โครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจน การดูแลรักษาสุขภาพ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็น เกณฑ์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และการนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน ทดลอง อธิบายการตั้ง การผลักวัตถุ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น ระบุในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูลและ อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๑/๑-๓ ว๑.๒ป.๑/๑ ว๓.๑ ป.๑/๑-๒ ว๔.๑ ป.๑/๑ ว๖.๑ ป.๑/๑ ว๗.๑ ป.๑/๑ ว๘.๑ ป.๑/๑-๓

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การดูแลพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ ในท้องถิ่นที่มีต่อมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กไปใช้ ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรงทางไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สมบัติและประเภทของดิน การนำไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะ หาความรู้ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๒/๑-๕ ว๑.๒ ป.๒/๑ ว๓.๑ ป.๒/๑-๒ ว๔.๑ ป.๒/๑-๓ ว๕.๑ ป.๒/๑-๒ ว๖.๑ ป.๒/๑ ว๗.๑

ป.๒/๑ ว๘.๑ ป.๒/๑-๘

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้เคียงตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุแหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำและประโยชน์แหล่งน้ำในท้องถิ่นสมบัติบางประการของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิตดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ป.๓/๑-๔ ว๒.๑ ป.๓/๑ ว๒.๒ ป.๓/๑-๓ ว๓.๑ ป๓/๑-๒ ว ๓.๒ ป๓/๑-๒ ว๔.๑ ป.๓/๑-๒ ว๕.๑ป๓/๑-๒ ว๖.๑ ป.๓/๑ ว๗.๑ ป.๑/๑ ว๘.๑ ป.๓/๑-๘

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างส่วนต่างๆ ของพืช ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสภาพแวดล้อม พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมและการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การเคลื่อนที่ผ่านตัวกลาง การสะท้อน การหักเหของแสง การเปลี่ยนแปลงพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าของเซลล์สุริยะและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การเกิดดินจากหินที่ผุพังผสมซากพืชและสัตว์ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ลักษณะของระบบสุริยะ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๔/๑-๔ ว๕.๑ป๔/๑-๖ ว๖.๑ ป.๔/๑-๒ ว๗.๑ ป.๔/๑ ว๘.๑ ป.๔/๑-๘

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิต โดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุต่างๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพธ์ความดันของของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอยแรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้น ตก ของดวงดาว ทิศ แพนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๕/๑-๕ ว๑.๒ป๕/๑-๕ ว๓.๑ ป.๕/๑-๒ ว๔.๑ ป.๕/๑-๔ ว๔.๒ ป.๕/๑ ว๕.๑ ป.๕/๑-๔ ว๖.๑ ป.๕/๑-๔ ว๗.๑ ป.๕/๑ ว๘.๑ ป.๕/๑-๘

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ว๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้าการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ช้างขึ้น ช้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าที่ของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้าทำให้เรารู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๖/๑-๓ ว๑.๑ ป๖/๑-๓ ว๑.๒ ป.๖/๑-๕ ว๑.๑ ป.๖/๑-๕ ว๑.๒ ป.๖/๑-๓ ว๑.๑ ป.๖/๑-๕ ว๑.๑ ป.๖/๑-๓ ว๑.๑ ป.๖/๑ ว๑.๒ ป.๖/๑ ว๑.๑ ป.๖/๑-๘

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจ และวิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ ส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการสารผ่านเซลล์ โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช และอธิบายว่าแสง ผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างที่เกี่ยวกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างที่เกี่ยวกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกและ การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช โดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ การตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ องค์ประกอบและจำแนกสารเป็นกลุ่ม โดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และอธิบายสมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม สมบัติความเป็นกรด เบส ของสารละลาย ค่า pH ของสารละลาย วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ และอภิปรายการนำความรู้เกี่ยวกับสารละลายไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงานของสาร เมื่อสารเปลี่ยนสถานะและเกิดการละลาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะ และการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ม๑/๑ - ๑๓

ว๓.๑ ม๑/๑ - ๔

ว๓.๒ ม๑/๑ - ๓

ว๘.๑ ม๑/๑ - ๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจ และวิเคราะห์ การละลายของสาร ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว ในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร การแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ การเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ ความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำ ของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟ ไอโซน และฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อน ภูเขาไฟ ไอโซน และฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม๑/๑ - ๒

ว๕.๑ ม๑/๑ - ๔

ว๖.๑ ม๑/๑ - ๓

ว๘.๑ ม๑/๑ - ๕

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาชีววิทยาศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ทดลองและสืบค้นข้อมูล โครงสร้างและหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์และสัตว์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อเพศและวัย สารในสิ่งเสพติด ชาติและสารประกอบ การแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมี โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๑ ม.๒/๑-๖ , ว ๓.๑ ม ๒/๑-๓ , ว ๓.๒ ม. ๒/๑-๔ , ว ๘.๑ ม.๒/๑-๕

รวม ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ทดลองและสืบค้นข้อมูล การหาขนาดของแรง แรงลัพธ์ การสะท้อนและการหักเหของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงาและเลนส์ เลเซอร์และเส้นใยนำแสง ความสว่างและการมองเห็น การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก สมบัติของดิน หิน แร่ ปิโตรเลียม

ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำ การอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๕.๑ ม.๒/๑-๓ , ว ๖.๑ ม ๒/๑-๑๐ , ว ๘.๑ ม.๒/๑-๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ โครโมโซม สารพันธุกรรม กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ลักษณะทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นและผลที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ประชากรและการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การทำโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑ - ๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑ - ๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑ - ๖

ว ๘.๑ ม.๓/๑ - ๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยุ
ของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและ
แนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่าง
ศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน การคำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า
ในบ้าน สมบัติเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิด เช่น ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ การ
ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ๑ ตัว ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวง
จันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ
กาแล็กซี และระบบสุริยะ กลุ่มดาวฤกษ์และการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุ
ท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร การทำโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล
และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่
เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม
คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑ - ๓

ว ๔.๒ ม.๓/๑ - ๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑ - ๕

ว ๖.๑ ม.๓/๑ - ๓

ว ๖.๒ ม.๓/๑

ว ๘.๑ ม.๓/๑ - ๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนาสุนัขิต วันสำคัญ ประวัติสาวก ชาดก ฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา การปฏิบัติตนเป็นของศาสนิกชนและศาสนาอื่น บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น ประเทศ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษา ปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ยกตัวอย่างความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้างบทบาทหน้าที่ของสมาชิก มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ศึกษา สำนวจ เปรียบเทียบ สิ้นค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ สมุด กระดาษ เสื้อผ้า การได้มาโดยใช้เงินซื้อ หรือได้มาโดยการบริจาค หรือได้มาโดยการแลกเปลี่ยนสิ้นค้าหรือบริการ การใช้ประโยชน์จากสิ้นค้าและบริการให้คุ้มค่า มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การประหยัดเก็บออม การทำงานอย่างสุจริต เพื่อให้ครอบครัวและสังคมอยู่ได้อย่างเป็นสุข

ศึกษา สำนวจ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ตำแหน่ง ระยะทิศทางของที่ตั้ง แพนผังสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในห้องเรียน สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ บอกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์ เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องแต่งกาย และมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความความเข้าใจ ความคิด และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑-๔ ส ๑.๒ ป.๑/๑-๓ ส ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ส ๒.๒ ป.๑/๑-๓ ส ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ส ๓.๒ ป.๑/๑-๓ ส ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ส ๔.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๔.๓ ป.๑/๑-๓ ส ๕.๑ ป.๑/๑-๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑-๓

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สรุปลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ บอก ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัวอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ๓. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปลงผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไป ได้อย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่า ชื่นชมการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคมและการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ป. ๒/๑ -๓ ส ๑.๒ ป. ๒/๑ -๒ ส ๒.๑ ป. ๒/๑-๔ ส ๒.๒ ป. ๑/๑ -๒

ส ๓.๑ ป. ๒/๑-๔ ส ๓.๒ ป. ๒/๑-๒ ส ๕.๑ ป. ๒/๑ -๓ ส ๕.๒ ป. ๒/๑-๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญขอวันหยุดราชการที่สำคัญ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพผลิตพืชและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ความแตกต่างของเมืองและชนบท

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการ สินค้าและบริการ เหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

เห็นคุณค่า ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า การปฏิบัติตนต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด ได้อย่างเหมาะสม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

สรุปประโยชน์และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่นตระหนักถึง
การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๓/๑ -๓ ศ ๑.๒ ป. ๓/๑ -๓ ศ๒.๑ ป.๓/๑-๔ ศ๒.๒ ป.๓/๑ -๓

ศ๓.๑ ป.๓/๑-๓ ศ๓.๒ ป.๓/๑-๓ ศ๕.๑ ป. ๓/๑ -๓ ศ๕.๒ ป.๓/๑-๕

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

บอก อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุปความสำคัญ ประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากร และสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชน ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ บำรุงรักษา ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ใช้แผนที่และภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด

ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๔/๑ -๘ ส ๑.๒ ป. ๔/๑ -๓ ส๒.๑ ป.๔/๑-๕ ส๒.๒ ป.๔/๑ -๓

ส๓.๑ ป.๔/๑-๓ ส๓.๒ ป.๔/๑-๒ ส๕.๑ ป. ๔/๑ -๓ ส๕.๒ ป.๔/๑-๓

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ระบุ อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึง พุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่ง ของผู้บริหารท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาท หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ความสัมพันธ์ของ ลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรมมีบรรยากาศของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนดยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือ ผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลาย สภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาคมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่า ของการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด การสวดมนต์แผ่เมตตาตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๕/๑ -๓ ศ ๑.๒ ป. ๕/๑ -๓ ศ๒.๑ ป.๕/๑-๔ ศ๒.๒ ป.๕/๑ -๓

ศ๓.๑ ป.๕/๑-๓ ศ๓.๒ ป.๕/๑-๒ ศ๕.๑ ป. ๕/๑ -๓ ศ๕.๒ ป.๕/๑-๓

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

บอกอธิบายอภิปรายสรุป วิเคราะห์เปรียบเทียบความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และ หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม

คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทยบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศไทย การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

เคารพพระรัตนตรัย บอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมไตรสิกขาและโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรมกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ หรือศาสนาอื่นๆ ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชนแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทาง

เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะ
สำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่า ชื่นชม การประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/
เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาการสวด
มนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการ
พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๖/๑ -๕ ส ๑.๒ ป. ๖/๑ -๔ ส๒.๑ ป.๖/๑-๕ ส๒.๒ ป.๖/๑ -๓

ส๓.๑ ป.๖/๑-๓ ส๓.๒ ป.๖/๑-๒ ส๕.๑ ป. ๖/๑ -๒ ส๕.๒ ป.๖/๑-๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้ง ระบบสุริยคติ และจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว จากแหล่งข้อมูล จากบุคคลและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัว ผู้เรียน เช่น เตารีด (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่เช็ดน้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกวียนกับรถยนต์

(การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง

และการบอกเล่าเพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคตสามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่นและประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑-๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบ สุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบายเพื่อให้สามารถใช้เวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่ายในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆจากอดีตถึงปัจจุบัน ได้แก่ การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชนเข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย อย่างมีเหตุผล ทำฝังความคิดและจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์เรื่องการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม/ การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะ การสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยท้องถิ่นและประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๒/๑-๒ ส๔.๑ ป.๒/๑-๒ ส๔.๓ ป.๒/๑-๒

รวม ๖ ตัวชี้

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และ ใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่นปีเกิดของผู้เรียนเหตุการณ์สำคัญของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา เข้าใจลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนที่โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา(Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจการสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการนำหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัย ทางภูมิศาสตร์(ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร)และปัจจัยทางสังคม(ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย)ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ทางลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อด้านอาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเองยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าว

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

สุนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่าง การเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ศ๔.๑ ป.๓/๑-๒ , ศ๔.๒ ป.๓/๑-๓ ศ๔.๓ ป.๓/๑-๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่๔

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็น ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเกณฑ์ การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัย ประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความ เป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้งหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรกับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบ ข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัยการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติใน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การวิเคราะห์ การ ตีความ สรุปความ เพื่อให้ได้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีต จนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนา อาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อ ขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และกษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งทำให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัย และศรีสัชนาลัย ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การ วิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยตระหนักถึงความ พากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดก ทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบันพระพุทธรูปอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณีย กิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติเช่นสมเด็จพระนเรศวร มหาราชท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดย หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละอ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมา
ของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่าง การเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๔/๑-๓ ส๔.๒ ป.๔/๑-๒ ส๔.๓ ป.๔/๑-๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

.

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป อธิบายประวัติศาสตร์และผลงานบุคคลในสมัยอยุธยาและธนบุรีเช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเอกาทศโลกนาถ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และอธิบาย ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาต่อไป

ตัวชี้วัด

สค.๑ ป.๕/๑-๓ สค.๒ ป.๕/๑-๒ สค.๓ ป.๕/๑-๔ รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบอย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและ การจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขปโดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่างๆ โดยสังเขปผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส๔.๑ ป.๖/๑-๓ ส๔.๒ ป.๖/๑-๒ ส๔.๓ ป.๖/๑-๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพปัญหาแวดล้อม เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือในประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระพุทธประวัติ พุทธสาวก สาวิกา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ การบริหารจิตและเจริญปัญญา หลักธรรม บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และประเพณีปฏิบัติตน และวิถีดำเนินชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นหลักการและเจตนารมณ์ โครงสร้างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตย การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ศึกษา และเลือกใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ ฯลฯ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์ เชื่อมโยง สาเหตุ และแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย

ออสเตรเลีย โอเชียเนีย สืบค้นและอธิบายทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจ สังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

โอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น จากแหล่งเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑. ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ศ.๒.๒ ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ศ. ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ศ. ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม. ๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพปัญหาแวดล้อม เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน จริยวัตรของสาวก เพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ วิถีชีวิตของพระสงฆ์ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระศาสนา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่ออนาคต การแบ่งยุคสมัย การเทียบศักราช ประวัติศาสตร์ไทย ความหมายและความสำคัญทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์ไทย รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องมีไม่จำกัด ความขาดแคลนการเลือกและค่าเสียโอกาส ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการในการบริโภคที่ดี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียพฤติกรรม ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้ง โครงการตามพระราชดำริ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สิน

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญา แต่ละประเภท

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการศึกษาค้นคว้า ตำรวจ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนา ค่านิยม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การนำเสนอ การอภิปราย นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข กระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๑/๑๐ ม. ๑/๑๑

ส ๔.๑ ม.๑/๑ , ส ๔.๑ ม.๑/๒ , ส ๔.๑ ม. ๑/๓ ส ๔.๒ ม.๑/๑ , ส ๔.๒ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑ , ส ๔.๓ ม.๑/๒ ,

ส ๔.๓ ส ๓.๑ ม.๑/๑, ส ๓.๑ ม.๑/๒, ส ๓.๑ ม.๑/๒, ส ๓.๑ ม.๑/๒, ส ๓.๑ ม.๑/๓,

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ในฐานะที่เป็นรากฐาน วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ชาดก พระไตรปิฎก หลักธรรม อริยสัจ ๔ แล้วนำไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและนำไปพัฒนาเพื่อ แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมาย สถานภาพ บทบาทสิทธิเสรีภาพหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองและครอบครัวชุมชนและประเทศในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยความสัมพันธ์ของสถาบัน ทางสังคมความคล้ายคลึงความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและภูมิภาคเอเชีย

ศึกษาความหมาย และความสำคัญ การบริหารจัดการ การลงทุน การออมเงิน ภาคครัวเรือน ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเพื่อตระหนักถึงแนวทางการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเมินค่า วิเคราะห์ความแตกต่าง และตีความหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆอย่างง่าย ๆ อธิบายและระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณใน ภูมิภาคเอเชีย พัฒนาทางสังคมและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย(ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

ศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม สำรวจ อภิปราย ประเด็นปัญหา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปยุโรปและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการจัดเวลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด และ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีนำหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ศ.ร.ม. ๒/๑ , ศ.ร.ม.๒/๒ , ศ.ร.ม.๒/๓ , ศ.ร.ม. ๒/๔ , ศ.ร.ม.๒/๕ , ศ.ร.ม.๒/๖ , ศ.ร.ม.๒/
 ๗

ศ.ร.ม. ๒/๘ , ศ.ร.ม. ๒/๙ , ศ.ร.ม. ๒/๑๐ , ศ.ร.ม.๒/๑๑ , ศ.ร.ม. ๒/๑๒ , ศ.ร.ม. ๒/๑๓ , ศ.ร.
 ม.๒/๑๔

ศ.ร.ม. ๒/๑๕ , ศ.ร.ม. ๒/๑๖ , ศ.ร.ม. ๒/๑๗ , ศ.ร.ม. ๒/๑๘ , ศ.ร.ม. ๒/๑๙ , ศ.ร.ม. ๒/๒๐ , ศ.ร.ม.
 ๒/๒๑

ศ.ร.ม.๒/๒๒ , ศ.ร.ม. ๒/๒๓ , ศ.ร.ม. ๒/๒๔ , ศ.ร.ม. ๒/๒๕ , ศ.ร.ม. ๒/๒๖ , ศ.ร.ม. ๒/๒๗ , ศ.
 ร.ม. ๒/๒๘

ศ.ร.ม. ๒/๒๙

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พิธีกรรมแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและเข้าใจซึ่งกันและกัน

อธิบาย ค้นคว้า วิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกกระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองของไทย

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ถึงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจต่อการร่วมมือทางเศรษฐกิจในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง สังคมเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศการเสียดังศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนากรุงธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย มีความรัก ความภูมิใจ ชำรงความเป็นไทย

ศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม สำรวจ อภิปราย ประเด็นปัญหา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปแอฟริกาและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการจัดเกล้าทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีนำหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสานไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ.๑.๒ ม. ๒/๑ , ศ.๑.๒ ม.๒/๒,ศ.๑.๑ ม. ๒/๓ , ศ.๑.๒ ม. ๒/๔ , ศ.๑.๒ ม. ๒/๕ , ศ.๒.๒ ม.๒/๑ , ศ.
๒.๒ ม. ๒/๒

ศ.๓.๒ ม. ๒/๑ , ศ.๓.๒ ม. ๒/๒ , ศ.๓.๒ ม. ๒/๓ , ศ.๓.๒ ม. ๒/๔ , ศ.๔.๒ ม. ๒/๑ , ศ.๔.๒ ม. ๒/๒ ,
ศ.๕.๑ ม. ๒/๑ ศ.๕.๑ ม. ๒/๒ , ศ.๕.๒ ม. ๒/๑ , ศ.๕.๒ ม. ๒/๒ , ศ.๕.๒ ม. ๒/๑ , ศ.๕.๒ ม. ๒/๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคม และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ระบุแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ตำรวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ศึกษา อภิปราย สรุป พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคในโลก วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ผลของการเปลี่ยนแปลง ปัญหาความขัดแย้ง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตย ตลอดจนวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ศึกษา อธิบายระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ นโยบายของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และผลกระทบที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ส ๕.๑ ม.๓/๒, ส ๕.๒ ม.๓/๑, ส ๕.๒ ม.๓/๒, ส ๕.๒ ม.๓/๓, ส ๕.๒ ม.๓/๔, ส ๕.๑ ม.๓/๑,
 ส ๕.๑ ม.๓/๒, ส ๕.๒ ม.๓/๑, ส ๕.๒ ม.๓/๒, ส ๕.๓ ม.๓/๑, ส ๕.๓ ม.๓/๒, ส ๕.๓ ม.๓/๓, ส ๕.๓ ม.๓/๔,
 ส ๓.๑ ม.๓/๑, ส ๓.๑ ม.๓/๒, ส ๓.๑ ม.๓/๓, ส ๓.๒ ม.๓/๑, ส ๓.๒ ม.๓/๒, ส ๓.๒ ม.๓/๓, ส ๓.๒ ม.๓/๔,
 ส ๓.๒ ม.๓/๕, ส ๓.๒ ม.๓/๖ (รวม ๒๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป ความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ การวิเคราะห์พุทธประวัติ หลักธรรม นำหลักธรรม พิธีกรรมทางศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไปประพฤติปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตลอดจนเห็นคุณค่าของการ กระทำความดี บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน อำนาจหน้าที่ บทบาทของรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ เสนอแนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้ง สร้างความ สมานฉันท์โดยส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข ยึดมั่นในหลักขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ไม่ประพฤติผิดกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง มีทักษะในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี รวมทั้งการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ส ๑.๑ ม.๓/๒, ส ๑.๑ ม.๓/๓, ส ๑.๑ ม.๓/๔, ส ๑.๑ ม.๓/๕, ส ๑.๑ ม.๓/๖, ส ๑.๑ ม.๓/๗, ส ๑.๑ ม.๓/๘, ส ๑.๑ ม.๓/๙, ส ๑.๑ ม.๓/๑๐, ส๑.๒ ม.๓/๑, ส๑.๒ ม.๓/๒, ส๑.๒ ม.๓/๓, ส๑.๒ ม.๓/๔, ส๑.๒ ม. ๓/๕, ส๑.๒ ม.๓/๖, ส๑.๒ ม.๓/๗, ส ๒.๑ ม.๓/๑, ส ๒.๑ ม.๓/๒, ส ๒.๑ ม.๓/๓, ส ๒.๑ ม.๓/๔, ส ๒.๑ ม.๓/ ๕, ส๒.๒ ม.๓/๑, ส๒.๒ ม.๓/๒, ส๒.๒ ม.๓/๓, ส๒.๒ ม.๓/๔ (รวม ๒๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วิธีการนับศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมในดินแดนของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ในยุคก่อนสมัยสุโขทัย วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการดำเนินชีวิตของคนในสมัยก่อนสุโขทัย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ ในยุคก่อนสุโขทัยที่แสดงถึงภูมิปัญญาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิตของประชากรไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีตและปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย บรรยาย การอภิปราย การสอบถามการสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบ ต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวันมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธายึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่นรัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๓, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย เข้าใจปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตคนในสมัยสุโขทัย ตระหนักในความสร้างสรรค์ของอารยธรรม ที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาตลอดจนนำเสนอผลงานการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เห็นคุณค่า ความสำคัญผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมไทย และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนาการปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่นรัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๓, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการนับศักราชในระบบต่าง ๆ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมในดินแดนของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ในยุคสมัยอยุธยา วิถีชีวิตของคนไทย ในสมัยอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัยปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการดำเนินชีวิตของคนในสมัยก่อนอยุธยา ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ ในยุคสมัยอยุธยาที่แสดงถึงภูมิปัญญาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิตของประชากรไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีตและปัจจุบัน ตระหนักถึงเห็นคุณค่าและความสำคัญ ผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่นรัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๓, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา เข้าใจปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตคนในสมัยอยุธยา ตระหนักในความสร้างสรรค์ของอารยธรรม ที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ในอดีตถึงปัจจุบันมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาตลอดจนนำเสนอผลงานพัฒนาการของไทยอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอยุธยา ระบุภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบ ต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศกานการปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อน รัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๓, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ การแยกแยะข้อมูลความคิดเห็น การตีความทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลก ครั้งที่ ๑ สงครามโลก ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

* ประวัติความเป็นมาจังหวัดเชียงใหม่

* ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธายึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่นรัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ การสถาปนากรุงเทพมหานคร เป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ สมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่าง ๆ ระบุภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และ อิทธิพล ต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ ความเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติ การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรมไทย การเสียดูกรังศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

* ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น

* ปัจจัยและผลกระทบต่อภูมิปัญญาในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่งงัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒, ส ๔.๓ ม.๑/๑-๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

วิชา พ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รหัส

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

สังเกต ศึกษา อภิปรายถึงความหมาย ความสำคัญของธรรมชาติ การเจริญเติบโต พัฒนาการ
หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายหญิง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตน
ครอบครัว และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมทางวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมทางสุขภาพ
มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร สุขนิสัยในการขับถ่าย การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ อารมณ์
และการดูแลสุขภาพ การเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพของตนเอง

สามารถหลีกเลี่ยงและอุบัติเหตุ สามารถอธิบาย และบอกผลของการรับประทานอาหาร การขับถ่ายการ
พักผ่อน สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ โรคติดต่อและการป้องกัน มีทักษะในการดูแลสุขภาพ
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักและเลือกอาหารที่มีประโยชน์ หลีกเลี่ยงผลิตภัณฑ์ที่เสี่ยงต่อ
สุขภาพ การเกิดอุบัติเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุ สามารถอธิบายความหมายความสำคัญต่อการปฐม
พยาบาลเบื้องต้น การใช้ยา ปฏิบัติช่วยเหลือดูแลตนเองจากอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง

ศึกษา อภิปราย ความหมายความสำคัญในการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย
การเล่นเกมกิจกรรมทางกาย ฝึกปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา ในการเล่นเป็นกลุ่ม ฝึกปฏิบัติในการออก
กำลังกาย การเคลื่อนไหว การเล่นเกม

เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีความสุขที่ดี ดูแลเอาใจใส่สุขภาพ
ตนเอง รักครอบครัว รักการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิผู้อื่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จัก
เสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข แนะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม ใช้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๑/๑ ป๑/๒

พ ๒.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

พ ๓.๑ ป๑/๑ ป๑/๒

พ ๓.๒ ป๑/๑ ป๑/๒

พ ๔.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

พ ๕.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

รวม ๑๕ ตัวบ่งชี้

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน การดูแลรักษาอวัยวะภายใน อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ระบุความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกัน การเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุนิโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพ การกีฬา

ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๒/๑-๓ พ๒.๑ ป.๒/๑-๔ พ๓.๑ ป.๒/๑-๒ พ๓.๒ ป.๒/๑-๒ พ๔.๑ ป.๒/๑-๕ พ๕.๑ ป.๒/๑-๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

บอกวิธีเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงขงการออกกำลังกาย การเล่นเกมการละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งพื้นที่สะอาดอย่างถูกวิธี เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบ้าน โรงเรียนและการเดินทางแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งอื่น ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๓/๑-๓ พ๒.๑ ป.๓/๑-๓ พ๓.๑ ป.๓/๑-๒ พ๓.๒ ป.๓/๑-๒ พ๔.๑ ป.๓/๑-๕ พ๕.๑ ป.๓/๑-๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิชิตูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสาน ได้ทั้งแบบอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบ วิเคราะห์ผล พัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น

กีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกัน เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกัน โรครักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพ การกีฬา

ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๔/๑-๓ พ๒.๑ ป.๔/๑-๓ พ๓.๑ ป.๔/๑-๔ พ๓.๒ ป.๔/๑-๒ พ๔.๑ ป.๔/๑-๔ พ๕.๑ ป.๔/๑-๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานปกติการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทยระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน จักรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามที่กำหนดเล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบสลับ ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ ๑ ชนิด อธิบายหลักการและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬาปฏิบัติตนตามกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกัน โรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกัน โรครังการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๕/๑-๒ พ.๒.๑ ป.๕/๑-๓ พ.๓.๑ ป.๕/๑-๖ พ.๓.๒ ป.๕/๑-๔ พ.๔.๑ ป.๕/๑-๕ พ.๕.๑ ป.๕/๑-๕
รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยรุ่นใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัยผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว

การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นฤดูกาล ช้างขึ้น ช้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๖/๑-๓ ว๑.๑ ป.๖/๑-๓ ว๑.๒ ป.๖/๑-๕ ว๓.๑ ป.๖/๑-๕ ว๓.๒ ป.๖/๑-๓ ว๕.๑ ป.๖/๑-๕ ว๖.๑ ป.๖/๑-๓ ว๗.๑ ป.๖/๑ ว๗.๒ ป.๖/๑ ว๘.๑ ป.๖/๑-๘

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔ พ ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย เพื่อป้องกันการเกิดภาวะทางโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ มีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถภาพทางกายที่ดี รู้วิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการ ความสัมพันธ์ และการป้องกันการใช้สารเสพติด

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔ พ ๕.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ๒๒๑๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัย ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒ พ ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ และความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพทางกาย และสุขภาพจิต ศึกษาวิธีการ ปั่นจักรยาน และแหล่งที่ช่วยเหลือ พิ้นฟู ผู้ติดยาเสพติด หลีกเลียงพฤติกรรมและสถานการณ์เสี่ยง และสามารถป้องกันตนเองในสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕ พ ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย วิเคราะห์สื่อโฆษณา และความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ศึกษาวิเคราะห์วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ วิเคราะห์ปัจจัย สาเหตุ และการป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓ พ ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารตามวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ การป้องกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย สามารถรวบรวมข้อมูล และแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนการออกกำลังกายและการพักผ่อน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน ศึกษาปัญหา หลีกเลี่ยงผลกระทบที่เกิดจากความรุนแรง สู่เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่มีผลต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุ มีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕ พ ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ยืดหยุ่น

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬายืดหยุ่นประโยชน์ของการเล่นกีฬายืดหยุ่น ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยืดหยุ่น ทักษะการม้วนตัว ทักษะการทรงตัว ทักษะการต่อตัว ทักษะการเหวี่ยงตัวและการสปริงตัว การเล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับยืดหยุ่น แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในวิถีประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา กระบี่กระบอง

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกระบี่กระบอง ประโยชน์ของการเล่นกระบี่กระบอง และให้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬากระบี่กระบอง ทักษะการถวายบังคม การขึ้นพรหม การรำกระบี่ ทั้ง 12 ท่าไม้รำ ทักษะไม้ตีท่าต่างๆ ทักษะไม้ตีในขนาดเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก และอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬากระบี่กระบองแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วอลเลย์บอล

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ประโยชน์กีฬาวอลเลย์บอล และให้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล มีทักษะการเคลื่อนที่ การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน ทักษะในการตบลูกบอล ทักษะการสกัดกั้นลูกบอล ทักษะการเสิร์ฟ รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาวอลเลย์บอล แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ตะกร้อ

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะการเคลื่อนที่ การบังคับทิศทางลูก การเล่นลูกข้างเท้าด้านใน ด้านนอก หลังเท้า เล่นด้วยศีรษะ เล่นลูกด้วยเข่า การเสิร์ฟ การรับลูก รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาเซปักตะกร้อ แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แบดมินตัน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาบอล มีทักษะการเคลื่อนที่ การบังคับทิศทางลูก การส่งลูกเข้าเล่น การตีหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การตบลูก การตีลูกหมุน การตีลูกตัด รูปแบบระบบการเล่นแบดมินตัน เทคนิค การเล่นประเภทเดี่ยว เทคนิคการเล่นประเภทคู่ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาแบดมินตัน แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา บาสเกตบอล

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษาประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมบาสเกตบอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอนจากแป้นแบบต่างๆ วิธีการเล่นในแบบต่างๆ ทั้งในขนาดเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับมาบาสเกตบอล แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

อภิปราย บอกรูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์การกำเนิดของเสียง บอกลักษณะของเสียงดัง- เบา และความช้า- เร็วของจังหวะ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เล่าระบู้ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

นาฏศิลป์

เลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของแสดงท่าทางง่ายๆ โดยใช้ภาษาท่า แสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี

ระบู้ บอก เล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ชื่นชมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๑/๑ -๔

ศ ๑.๒ ป. ๑/๑

ศ๒.๑ ป.๑/๑-๕

ศ๒.๒ ป.๑/๑ -๒

ศ๓.๑ ป.๑/๑-๓

ศ๓.๒ ป.๑/๑-๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

ระบุ บรรยาย รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์เรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง เรื่องราว เลือกลงงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพ ประติมากรรมโดยการตัดหรือ ฉีก กระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนและเพื่อนบ้าน

บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ดนตรี

จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ, ดัง - เบา, ยาว - สั้น, ของดนตรี สิ่งต่างๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่ต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง - เบาและความช้า - เร็ว ของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง

นาฏศิลป์

บอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ ระบุมารยาทในการชมการแสดง เล่นการละเล่น

เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ทำทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาท่าทาง นาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การละเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๒/๑ -๘

ศ ๑.๒ ป. ๒/๑ - ๒

ศ๒.๑ ป.๒/๑-๕

ศ๒.๒ ป.๒/๑ -๒

ศ๓.๑ ป.๒/๑ - ๕

ศ๓.๒ ป.๒/๑-๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์

จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว

มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มของภาพต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน

เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

นาฏศิลป์

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ - ๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ - ๒

ศ๒.๑ ป.๓/๑-๓

ศ๒.๒ ป.๓/๑ - ๒

ศ๓.๑ ป.๓/๑ - ๕

ศ๓.๒ ป.๓/๑-๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

เปรียบเทียบลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น ๆ

อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น

จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ มนุษย์ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง

ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสีบรรยาย ลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก แสงเงาในภาพและงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ

วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการเลือกใช้ วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

ดนตรี

บอกประโยชน์เพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น - ลงอย่างง่าย ๆ ของทำนองรูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่านเขียนโน้ต ดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว

บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยมีสะท้อนในดนตรี เพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรี ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

นาฏศิลป์

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏย ศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตาม ความคิดของตน การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำ วงมาตรฐาน ระบำ เถ่าสิ่งทีขึ้นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงที่มา

จากวัฒนธรรมอื่น ๆ อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและแสดงนาฏศิลป์ ระบุ เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๔/๑ - ๑๐	ศ ๑.๒ ป. ๔/๑ - ๒	ศ๒.๑ ป.๔/๑-๓
ศ๒.๒ ป.๔/๑ - ๒	ศ๓.๑ ป.๔/๑ - ๕	ศ๓.๒ ป.๔/๑-๔
รวม ๒๕ ตัวชี้วัด		

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี, ระบุลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง, บอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น, อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ, งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ดนตรี

ระบอบองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงประเภทต่าง ๆ อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียงร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆ คดยใช้ประโยชน์เพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่าง กัน

นาฏศิลป์

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าทางและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ

เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น บอกระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๕/๑ - ๓

ศ ๑.๒ ป. ๕/๑ - ๒

ศ๒.๑ ป.๕/๑-๓

ศ๒.๒ ป.๕/๑ - ๒

ศ๓.๑ ป.๕/๑ - ๓

ศ๓.๒ ป.๕/๑ - ๒

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ทัศนศิลป์

ระบุคู่สีตรงข้าม อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม ระบุและบรรยายอิทธิพลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติเป็น ๓ มิติโดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มลด งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง ใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผังและภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี

บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต ความรู้สึกที่มีต่อดนตรีจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยต่างกัน อ่านเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพของเสียงเพลงที่ฟัง

อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

นาฏศิลป์

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครอย่างง่าย ๆ บรรยายความรู้ของตนเองที่มีต่อนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวันสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๖/๑ - ๓

ศ ๑.๒ ป. ๖/๑ - ๓

ศ ๒.๑ ป. ๖/๑ - ๖

ศ ๒.๒ ป. ๖/๑ - ๓

ศ ๓.๑ ป. ๖/๑ - ๖

ศ ๓.๒ ป. ๖/๑ - ๒

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ ทักษะศิลป์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาค

ศึกษา วิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุลทัศนียภาพงานปั้นหรือสื่อผสมที่สื่อเป็นเรื่องราว ๗ มิติงานออกแบบวิธีการและเกณฑ์การประเมินงานทัศนศิลป์รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบันลักษณะงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย เข้าใจจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากลอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม มีความเข้าใจนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง รูปแบบนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ ผลิตรายการแสดงการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคือ การคิดแยกแยะความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์สิ่งแวดล้อม และหลักการออกแบบ ด้วยการลงมือปฏิบัติ งานปั้นหรือสื่อผสมปฏิบัติการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิก การประเมินงานเพื่อปรับปรุงงานทัศนศิลป์ ของตนเองและผู้อื่นระบุรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น ด้วยการเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยคำนึงถึงจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ในด้านนาฏศิลป์มีการระบุอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชมด้วยการลงมือปฏิบัติทำร่าตามนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร โดยปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในการผลิตการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ไทย ในแต่ละยุคสมัย

เพื่อให้เกิดความใฝ่เรียนรู้กล้าแสดงความคิดเห็นใช้ความยุติธรรมในการแสดงความคิดเห็นคิดกว้างไกลและคิดรอบครอบกล้าพูดและกล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักการวางแผนการทำงานรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กล้าคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกรู้จักความเป็นไทย มีจิตที่เป็นสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๑๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาค

ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล เสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อารมณ์ของบทเพลง อารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ชื่นชอบ และเข้าใจลักษณะเด่นกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟังการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

ด้วยการปฏิบัติกรอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล วิเคราะห์เสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ปฏิบัติการขับร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ วิเคราะห์อารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง เบา แตกต่างกัน วิเคราะห์อารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภทขับร้องเพลงที่ชื่นชอบ และวิเคราะห์ลักษณะเด่นประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง รวมทั้งรู้จักใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

โดยทำอย่างตั้งใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก คิดรอบคอบ กล้าแสดงความคิดเห็น มีใจยุติธรรม รู้จักชื่นชมเห็นคุณค่า

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม ๑/๑ - ม ๑/๓

ศ ๒.๒ ม ๑/๑ ม ๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ทักษะศิลป์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ภาค

ศึกษา วิเคราะห์ด้านทัศนศิลป์โดยใช้ทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์เทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวการวาดภาพ การวิจารณ์งานทัศนศิลป์การนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน สามารถวาดภาพคนให้ได้ความอารมณ์และบุคลิกภาพ เข้าใจการออกแบบโฆษณา การสะท้อนของวัฒนธรรมงานในทัศนศิลป์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย นำแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล ส่วนด้านนาฏศิลป์ศึกษาการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครการใช้นาฏยศัพท์ในการแสดง การเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้ทักษะกระบวนการคือ คิดวิเคราะห์รูปแบบแนวคิดของงานทัศนศิลป์แยกแยะความเหมือนและความแตกต่างการใช้วัสดุอุปกรณ์ การลงมือปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคที่หลากหลายประเมินวิจารณ์งานทัศนศิลป์อย่างมีเกณฑ์คิดสร้างสรรค์พัฒนางานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้านการสะท้อนถึงวัฒนธรรมปัจจุบันการวิเคราะห์แนวคิดและเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากลในด้านนาฏศิลป์มีการลงมือปฏิบัติงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนในการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง คิดสร้างสรรค์วิเคราะห์การแสดงการใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดงการใช้เกณฑ์ง่าย ๆ มากำหนดคุณภาพการแสดงที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน และต่อเนื้อหาของละคร

เพื่อให้เกิดรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์และยุติธรรม ความตั้งใจและอดทนรักในความเป็นไทยเห็นคุณค่าของศิลปะไทยใฝ่เรียนรู้กล้าแสดงออกและมีความรอบคอบในการคิด กล้าคิดสร้างสรรค์ รู้จักการสังเกตไตร่ตรอง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ภาค

ศึกษาวิเคราะห์สุนทรียะเป็นความงามความไพเราะที่เกิดขึ้นจากการรับรู้ของคนตรีตามกลุ่มสังคมที่มาของคนตรีและเครื่องดนตรีแต่ละท้องถิ่นรวมทั้งประวัติความเป็นมาของคนตรีไทยดนตรีพื้นบ้านและเพลงพื้นเมือง อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาตลอดระยะเวลาการเติบโตของสังคมไทยและความเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชาติและท้องถิ่น วิวัฒนาการดนตรีและแนวเพลงไทยเดิมไทยสากล และเพลงสากลของแต่ละยุคสมัย

โดยมีทักษะในทำความเข้าใจด้วยการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์ คุณค่า ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อคนตรียุคสมัยคนตรีไทยคนตรีพื้นบ้าน และเพลงพื้นเมือง การแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ ทำความเข้าใจสัญลักษณ์ สื่อ รูปภาพ รูปแบบ เครื่องหมายความสัมพันธ์ระหว่างคนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของคนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้เกิดรู้จักในงานศิลปะทางดนตรี มีรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ - ม.๑/๕

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ทศนศิลป์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔ ๐ ชั่วโมง / ภาค

ศึกษาหลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการงานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล รวมทั้งองค์ประกอบของบทละครภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดงการประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดงนำเสนอละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการคือ คิดวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือก โดยใช้ความรู้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบหลักการทำงานทัศนศิลป์ของศิลปินร่วมกับใช้ทักษะการลงมือปฏิบัติจริงคิดสร้างสรรค์ รู้จักแยกแยะคิดวิจารณ์ บูรณาการระหว่างทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม มีความตั้งใจรู้จักอดทนรักในความเป็นไทยเห็นในคุณค่าของศิลปะไทยใฝ่เรียนใฝ่รู้กล้าแสดงออกและมีความรอบคอบในการคิด รู้จักการสังเกตไตร่ตรองและคิดอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ - ม.๑/๑

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ภาค

ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีกับงานศิลปะอื่น เทคนิคการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง เข้าใจหลักการแต่งเพลงอย่างง่าย รู้จักการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรี รู้ความแตกต่างระหว่างงานดนตรีอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม การบูรณาการแสดงดนตรีกับสาระ การเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ เข้าใจวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยสามารถสร้างลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

ด้วยการใช้จิตวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรี ปฏิบัติร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิค ปฏิบัติการแต่งเพลงอย่างง่าย วิเคราะห์เหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีเพื่อสร้างสรรค์งานดนตรีแยกแยะความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนถึงอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม ปฏิบัติการจัดการแสดงดนตรีโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ วิพากษ์วิจารณ์วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย รวมทั้งลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

อย่างตั้งใจ รับผิดชอบ เชื้อมั่นและสร้างสรรค์รู้จักคิดไตร่ตรองแสวงหาและกล้าที่จะแสดงออกทางความคิดและการปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม ๑/๑ - ม ๑/๖

ศ ๒.๒ ม ๑/๑ ม ๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ขลุ่ยสากล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ๒๑๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค

ศึกษาอธิบายแหล่งกำเนิด ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของรีคอร์เดอร์(ขลุ่ยสากล) คุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงของมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรี

ปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านภาษาดนตรี หลักการฟัง การขับร้อง หลักการวิเคราะห์เพลง การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา วิวัฒนาการ มีความสนใจและเห็นคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยได้
๒. วิเคราะห์คุณลักษณะเสียงดนตรีเพื่อนำมาสู่การผสมผสานเป็นวงดนตรีได้อย่างเหมาะสม
๓. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีและวงดนตรีไทยที่นำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ
๔. วิพากษ์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบการแสดงดนตรี
๕. เห็นคุณค่า ดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม
๖. เห็นคุณค่าผลงานทางดนตรีที่ตนเองได้สร้างสรรค์ขึ้น
๗. ร้องค์ประกอบของดนตรีที่ช่วยทำให้เกิดความไพเราะ
๘. เข้าใจจังหวะช้าและเร็วและความสอดคล้องระหว่างเนื้อเพลงและทำนอง
๙. ซาบซึ้งในบทเพลงที่มีความหมายและมีผลต่ออารมณ์และความรู้สึก
๑๐. จัดหมวดหมู่เครื่องดนตรีประเภทดีดตีได้
๑๑. เลือกซื้อเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๑๒. เห็นคุณค่าและความสำคัญของดนตรีต่อชีวิตตนเองและสังคม
๑๓. วิเคราะห์การเพิ่มค่าตัวโน้ตโดยการประจุดได้
๑๔. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยในการบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น

๑๕. เป้าขลุ่ยได้ดังถูกต้องและเหมาะสมตามโน้ตเพลงที่กำหนดให้
๑๖. ชื่นชมและเห็นความสำคัญของการเล่นดนตรี

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วงดนตรีสริง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ๒๑๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาอธิบายแหล่งกำเนิด ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของวงสตริงทั้งสากลและของไทย คุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงของมนุษย์(เสียงการขับร้อง) และเสียงของเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงสตริง

ปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านภาษาดนตรี หลักการฟัง การขับร้อง หลักการวิเคราะห์เพลง การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา วิวัฒนาการ มีความสนใจและเห็นคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน(Folk Song) ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้องค์ประกอบของดนตรีที่ช่วยทำให้เกิดความไพเราะ
๒. เข้าใจจังหวะช้า เร็ว และความสอดคล้องระหว่างเนื้อเพลงและทำนอง
๓. วิพากษ์ วิচারณ์ และเปรียบเทียบการแสดงดนตรีประเภทต่าง ๆ
๔. เห็นคุณค่า คุณแลร์กษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม
๕. วิเคราะห์คุณลักษณะของเสียงดนตรีเพื่อนำมาสู่การผสมผสานเป็นวงดนตรีได้อย่างเหมาะสม
๖. เลือกซื้อเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. เห็นคุณค่าผลงานทางดนตรีที่ตนเองได้สร้างสรรค์ขึ้น
๘. จัดหมวดหมู่เครื่องดนตรีประเภทวงสตริงได้
๙. ชาบซึ่งในบทเพลงที่มีความหมายและมีผลต่ออารมณ์และความรู้สึก
๑๐. เห็นคุณค่าและความสำคัญของดนตรีต่อชีวิตตนเองและสังคม
๑๑. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีและวงดนตรีไทยที่นำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ
๑๒. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยในการบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น
๑๓. เล่นเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามโน้ตเพลงที่กำหนดได้
๑๔. ชื่นชมและเห็นความสำคัญของการเล่นดนตรี

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การขับร้องเพลงประสานเสียง
รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาอธิบายแหล่งกำเนิด ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของการประสานเสียง คุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงของมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรี

ปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านภาษาดนตรี หลักการฟัง การขับร้อง หลักการวิเคราะห์เพลง การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องของเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของเสียง สีสั่น และสามารถถ่ายทอดเสียงดนตรีต่าง ๆ บอกเล่าความรู้สึกในการถ่ายทอด มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร้องเพลง สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายลักษณะเครื่องดนตรีไทยประเภทดีดได้
๒. อธิบายหน้าที่และจัดหมวดหมู่เครื่องดีดเครื่องสีได้
๓. ดูแลรักษาเครื่องดีดสีอย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. อธิบายลักษณะการประสมวงเครื่องสายไทยได้
๕. อธิบายการใช้วงเครื่องสายไทยในโอกาสต่าง ๆ ได้
๖. เห็นคุณค่าของดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๗. อธิบายลักษณะการร้องเพลงไทยได้
๘. เห็นคุณค่าของการรับฟังเสียงของดนตรีไทย
๙. อธิบายลักษณะอัตราจังหวะของดนตรีไทยได้
๑๐. เห็นประโยชน์ของอัตราจังหวะที่ช่วยให้ดนตรีมีความไพเราะ
๑๑. วิเคราะห์การเพิ่มค่าตัวโน้ต โดยการประจูดได้
๑๒. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น
๑๓. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้แฉ่เครื่องลมทองเหลืองได้

๑๔. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลืองได้
๑๕. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลืองได้
๑๖. วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการขับร้องเพลงที่ถูกต้อง
๑๗. ขับร้องเพลงฝึกทำนองและจังหวะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
๑๘. วิพากษ์วิจารณ์ และเปรียบเทียบการแสดงทางดนตรี
๑๙. เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาเสียง

รวม ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วงลูกทุ่ง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาอธิบายแหล่งกำเนิด ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของรีคอร์ดเดอร์(ขลุ่ยสากล) คุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงของมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรี

ปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านภาษาดนตรี หลักการฟัง การขับร้อง หลักการวิเคราะห์เพลง การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวงลูกทุ่ง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา วิวัฒนาการ มีความสนใจและเห็นคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน (วงลูกทุ่ง) ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายลักษณะเครื่องดนตรีไทยลูกทุ่งได้
๒. อธิบายหน้าที่และจัดหมวดหมู่เครื่องดนตรีได้
๓. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. อธิบายลักษณะการประสมวงลูกทุ่งได้
๕. อธิบายการใช้วงลูกทุ่งบรรเลงในโอกาสต่างๆ ได้
๖. เห็นคุณค่าของวงดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๗. อธิบายลักษณะของเพลงไทยลูกทุ่งได้
๘. เห็นคุณค่าของการรับฟังเสียงของดนตรีไทยและสากลได้
๙. อธิบายลักษณะอัตราจังหวะของดนตรีไทยได้
๑๐. เห็นประโยชน์ของอัตราจังหวะที่ช่วยให้ดนตรีมีความไพเราะ
๑๑. วิเคราะห์การเพิ่มค่าตัวโน้ตโดยการประจุกได้
๑๒. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยในการบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น
๑๓. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลืองได้
๑๔. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลืองได้

๑๕. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลือง
๑๖. วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการฟังเพลงที่ถูกต้อง
๑๗. ขับร้องเพลงฝึกทำนองและจังหวะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
๑๘. วิพากษ์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบการแสดงทางดนตรี
๑๙. เห็นคุณค่าผลงานทางดนตรีที่ตนเองได้สร้างสรรค์ขึ้น

รวม ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วงโฟล์คซอง

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาอธิบาย ประวัติความเป็นมา ประเภทและส่วนประกอบต่าง ๆ ของกีตาร์ ปฏิบัติการเล่นกีตาร์ เลือกผสมผสานองค์ประกอบ หลักการ เทคนิค และทักษะทางดนตรีให้ได้ผลตามต้องการ ใช้และบำรุงรักษากีตาร์ด้วยความระมัดระวัง ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์บทเพลงสำหรับการบรรเลงกีตาร์อย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของรู้จักประเภทของกีตาร์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเห็นคุณค่าและชื่นชม แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยองค์ประกอบและความไพเราะของผลงานดนตรี ตามหลักการทางดนตรี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายลักษณะเครื่องดนตรีสากลได้
๒. อธิบายหน้าที่และจัดหมวดหมู่เครื่องดนตรีได้
๓. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. อธิบายลักษณะการประสมวงโฟล์คซองได้
๕. อธิบายการใช้วงโฟล์คซองบรรเลงในโอกาสต่าง ๆ ได้
๖. เห็นคุณค่าของวงดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๗. อธิบายลักษณะอัตราจังหวะของดนตรีสากลได้
๘. เห็นประโยชน์ของอัตราจังหวะที่ช่วยให้ดนตรีมีความไพเราะ
๙. วิเคราะห์การเพิ่มค่าตัวโน้ตโดยการประจุได้
๑๐. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยในการบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น
๑๑. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ได้
๑๒. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลือง
๑๓. วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการฟังเพลงที่ถูกต้อง
๑๔. ขับร้องเพลงฝึกลำนำและจังหวะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
๑๕. วิพากษ์ วิจัย และเปรียบเทียบการแสดงทางดนตรี

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วงโยชวาทิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาอธิบาย ประวัติความเป็นมา ประเภท การจัดวงโยชวาทิต **Drum Major** และ **Conductor** หลักการบรรเลง เทคนิคต่าง ๆ เพลงที่ใช้ในวงโยชวาทิต และทักษะทางดนตรีให้ได้ผลตามต้องการ ใช้เครื่องดนตรีด้วยความระมัดระวัง ดูแลบำรุงรักษาด้วยความรับผิดชอบ

ปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านภาษาดนตรี หลักการฟัง หลักการวิเคราะห์เพลง การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องของเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวงโยชวาทิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเห็นคุณค่า และชื่นชม แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยองค์ประกอบและความไพเราะของผลงานดนตรี ตามหลักการทางดนตรี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายลักษณะเครื่องดนตรีสากลได้
๒. อธิบายหน้าที่และจัดหมวดหมู่เครื่องดนตรีได้
๓. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. อธิบายลักษณะการประสมวงโยชวาทิตได้
๕. อธิบายการใช้วงโยชวาทิตบรรเลงในโอกาสต่าง ๆ ได้
๖. เห็นคุณค่าของวงดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๗. อธิบายลักษณะอัตราจังหวะของดนตรีสากลได้
๘. เห็นประโยชน์ของอัตราจังหวะที่ช่วยให้ดนตรีมีความไพเราะ
๙. วิเคราะห์การเพิ่มค่าตัวโน้ตโดยการประจุได้
๑๐. เห็นคุณค่าขององค์ประกอบทางดนตรีที่ช่วยในการบรรเลงดนตรีไพเราะมากยิ่งขึ้น
๑๑. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลือง
๑๒. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลืองได้
๑๓. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลือง **with**
๑๔. เห็นคุณค่าของเครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องลมไม้และเครื่องลมทองเหลือง

๑๕. วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการฟังเพลงที่ถูกต้อง
๑๖. ขับร้องเพลงฝึกทำนองและจังหวะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
๑๗. วิพากษ์ วิจาร์ณ และเปรียบเทียบการแสดงทางดนตรี

รวม ๑๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ทำงานมุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น

ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างปลอดภัย การทำความสะอาดชั้นเคยการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ เพื่อใช้ในการเรียนวาดภาพและติดต่อสื่อสาร มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาและการทำงาน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป๑/๑-๓ ง ๓.๑ ป๑/๑-๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

บอกวิธีและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ คือ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก การประมวลผลเป็นการกระทำ(คำนวณ เปรียบเทียบ)

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๒/๑-๓ ง ๒.๑ ป ๒/๑ - ๔ ง ๓.๑ ป ๒/๑ - ๔

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว

ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม
กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างของเล่นใช้ได้ง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดย
ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
อย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ บอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์
เทคโนโลยีสารสนเทศ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร
การแก้ปัญหาและการทำงาน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป๓/๑-๓ ง ๒.๑ ป๓/๑ ง ๓.๑ ป๓/-๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ความหมายและความสำคัญของอาชีพ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๔/๑-๓ ง ๓.๑ ป ๔/๑ - ๔ ง ๔.๑ ป๒/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๕/๑ - ๔ ง ๒.๑ ป ๕/๑ - ๕ ง ๓.๑ ป ๕/๑ - ๒ ง ๔.๑ ป ๕/๑ - ๒

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง๖๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

อภิปรายส่วนประกอบของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงาน (การตัด การเจาะ การประกอบชิ้นงานแต่ละส่วนเข้าด้วยกัน) ไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่น่าสนใจ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๖/๑ - ๓ ง ๒.๑ ป ๖/๑ - ๔ ง ๓.๑ ป ๖/๑ - ๕ ง ๔.๑ ป ๖/๑ - ๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ศึกษา อภิปราย ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย และการประมวลผลข้อมูล และสารสนเทศ ประเภท วิธีการประมวลผลข้อมูล และขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ

วิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ เห็นสำคัญ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ตระหนัก ถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ง.๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และแนวทางการเลือก อาชีพในอนาคต

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิต ชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการ ประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการ สร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง ๑.๑ ม.๑/๑,ม๑/๒,ม๑/๓ ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม๑/๒, ม๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ง ๑.๑ ม ๒/๒, ง ๑.๑ ม ๒/๓, ง ๔.๑ ม ๒/๑, ง ๔.๑ ม ๒/๒, ง ๔.๑ ม ๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายกระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยี ด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากร หรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม ๒/๑, ง ๒.๑ ม ๒/๒, ง ๒.๑ ม ๒/๓, ง ๒.๑ ม ๒/๔, ง ๓.๑ ม ๒/๑, ง ๓.๑ ม ๒/๒, ง ๓.๑ ม ๒/๓, ง ๓.๑ ม ๒/๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหาร ประเภทสำหรับการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และ งานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการ เทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดง รายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไป สร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงาน กลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกัน อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ง ๑.๑ ม ๓/๒, ง ๑.๑ ม ๓/๓, ง ๒.๑ ม ๓/๑, ง ๒.๑ ม ๓/๒

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปพร้อมนำเสนอเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ เป็นการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจ และความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผล และรับข้อมูล การเขียน โปรแกรมแบบง่ายๆ การเขียนสคริปต์ เช่น จาวาสคริปต์ แฟลช การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง และการประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพตามหลักแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงาน กลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการที่หลากหลายจนสามารถ วิเคราะห์ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม ๓/๑, ง ๓.๑ ม ๓/๒, ง ๓.๑ ม ๓/๓, ง ๓.๑ ม ๓/๔, ง ๔.๑ ม ๓/๑, ง ๔.๑ ม ๓/๒, ง ๔.๑ ม ๓/

๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ (โปรแกรมประมวลผลคำ)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม **MS. Word** ในการทำ ตาราง

ปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม การใช้โปรแกรม **MS. Word** ส่วนประกอบของ **MS. Word** มุมมองใน **MS. Word** การสร้างเอกสาร การแทรกเลื่อน แทรก หลักเกณฑ์ในการกรอกข้อความ การใช้สัญลักษณ์ การเลือกอักษร ข้อความ การเปลี่ยนฟอนต์และการตกแต่งข้อความ การจัดย่อหน้า การตั้งหัวกระดาษ และท้ายกระดาษ การลำดับเลขและสัญลักษณ์หน้าข้อความ การสร้างตาราง การแทรกรูปลงในเอกสาร การจัดพิมพ์เอกสาร การใช้งานระบบอัตโนมัติ จดหมายเวียน การใช้ **Style** และ **Template** การตรวจสอบและแก้ไขเอกสาร การใช้ **Word** กับอินเทอร์เน็ต การสร้างสมการ เทคนิคอื่นๆที่น่าสนใจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานเอกสารด้วยคอมพิวเตอร์

1. บอกประโยชน์ ความหมาย ของ **MS. Word** ได้
2. บอกชื่อแถบเครื่องมือโปรแกรม **MS. Word**
3. การสร้างเอกสาร การแทรกเลื่อน แทรก
4. หลักเกณฑ์ในการกรอกข้อความ
5. การใช้สัญลักษณ์ การเลือกอักษร ข้อความ
6. การเปลี่ยนฟอนต์และการตกแต่งข้อความ การจัดย่อหน้า การตั้งหัวกระดาษ และท้ายกระดาษ
7. การลำดับเลขและสัญลักษณ์หน้าข้อความ
8. การสร้างตาราง การแทรกรูปลงในเอกสาร การจัดพิมพ์เอกสาร การใช้งานระบบอัตโนมัติ
9. จดหมายเวียน การใช้ **Style** และ **Template**
10. การตรวจสอบและแก้ไขเอกสาร การใช้ **Word** กับอินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๒(โปรแกรมตารางการทำงาน)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม **MS. Excel** ในการทำ ตาราง

ปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม การใช้โปรแกรม **MS. Excel** ส่วนประกอบของ **MS. Excel** แถบชื่อเรื่อง แถบเมนู แถบเครื่องมือ แถบสถานะ ปุ่มควบคุมวินโดวส์ พื้นที่ซึ่งติงงาน แถบเลื่อน สมุดงาน แผ่นงาน การปิดโปรแกรม การจัดการเกี่ยวกับสมุดงาน การสร้าง เปิด บันทึก การทำงานหลายๆ สมุดงาน การแบ่งหน้าจอคลิก ป้องกันแผ่นงาน การตั้งค่าน้ำกระดาษ การป้อนข้อมูลบนแผ่นงาน การแก้ไขข้อมูลบนแผ่นงาน การจัดและตกแต่งรูปแบบบนแผ่นงาน การแทรกขอบเจ็ทต์ต่างๆบนแผ่นงาน การป้อนสูตรและการคำนวณ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างตารางเบื้องต้น สร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานตารางด้วยคอมพิวเตอร์

1. บอกประโยชน์ ความหมาย ของ **MS. Excel** ได้
2. บอกชื่อแถบเครื่องมือโปรแกรม **MS. Excel**
3. จัดการเกี่ยวกับสมุดงานได้
4. ป้อนข้อมูลบนแผ่นงานได้
5. แก้ไขข้อมูลบนแผ่นงานได้
6. จัดและตกแต่งรูปแบบบนแผ่นงานได้
7. แทรกขอบเจ็ทต์ต่างๆลงบนแผ่นงานได้
8. ป้อนสูตรและการคำนวณได้
9. สร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม **MS. Excel** ได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๓ (โปรแกรมนำเสนอ)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมนำเสนอ เพาเวอร์พอยต์
 ปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม เปิด ปิด โปรแกรม การจัดการงานนำเสนอ การเปลี่ยนมุมมองของ
 เอกสาร การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์ การวาดรูปบรรยายสี่ด้วยแถบเครื่องมือการสร้างตาราง แผนภูมิ
 และฟังก์ชัน การเตรียมความพร้อมก่อนนำเสนอ การสร้างชิ้นงาน โครงงาน การนำเสนอชิ้นงาน
 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ การสร้างภาพเบื้องต้นสร้างแนวคิดเกี่ยวกับ
 งานการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เปิด - ปิด โปรแกรม **PowerPoint** ได้เป็นอย่างดี
2. บอกส่วนประกอบต่างๆบนหน้าจอ โปรแกรม **PowerPoint** ได้
3. บอก ความหมาย ขั้นตอน การจัดการงานนำเสนอตามวิธีที่ดีและถูกต้องได้
4. สร้างไฟล์ เก็บไฟล์งานจากแบบกำหนดเอง อัตโนมัตินำแบบเทมเพลตได้
5. จัดการ เลือกร มุมมอง แสดงรูปแบบไฟล์ ชิ้นงาน บนหน้าจอการทำงานได้
6. แทรกรูปภาพและข้อความศิลป์ได้
7. วาดรูปบรรยายสี่ด้วยแถบเครื่องมือได้
8. สร้างตาราง แผนภูมิและฟังก์ชันได้
9. เตรียมความพร้อมก่อนนำเสนอได้
10. นำเสนอชิ้นงานและทำโครงงานได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๔ (โปรแกรมE - Book)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๒๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม**Flip Album Pro** ในการทำ **E - Book**

ปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม การใช้โปรแกรม**Flip Album Pro** การเพิ่ม ลบ หน้าเอกสาร การพิมพ์
เพิ่ม คัดลอก แก้ไข ปรับแต่ง ข้อความ การแทรก ตกแต่ง จัดการ บันทึก เปิด สร้าง เอกสาร การสร้าง**e-
book** จาก **Folder** ภาพ สารบัญ การเตรียมนำเสนอผลงาน การสร้าง**Sing Album on CD** การสร้าง
Multiple - Album on CD การเพิ่มหนังสือเข้าไปใช้ชั้นหนังสือ การลบหนังสือออกจากชั้นหนังสือ การ
สร้างงานนำเสนอเพื่อใช้เล่นกับเครื่อง**VCD** การทดสอบงานนำเสนอในรูปแบบ การเขียนงานนำเสนอลง
บนแผ่น **CD-R**

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ การสร้างภาพเบื้องต้นสร้างแนวคิดเกี่ยวกับ
งานการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ ความหมาย ของ**E - Book**ได้
2. บอกชื่อแถบเครื่องมือโปรแกรม**Flip Album Pro** & **wfh**
3. เรียกโปรแกรม เพิ่ม ลบ พิมพ์เอกสารได้
4. เพิ่ม ลบ คัดลอก แก้ไข ปรับแต่ง ข้อความได้
5. แทรก ตกแต่ง จัดการ บันทึก เปิด สร้าง เอกสารได้
6. สร้าง **E - Book** จาก **Foder**ได้
7. เตรียมนำเสนอผลงานได้
8. สร้าง เพิ่มหนังสือ ลบ หนังสือจากชั้นหนังสือได้
9. สร้างงานนำเสนอ ทดสอบ เขียนงานนำเสนอ ได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๕ (โปรแกรมกราฟิก)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๐ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการใช้โปรแกรมสำหรับงานกราฟิกแต่ละประเภท รู้จักแถบเครื่องมือออกแบบและพาเล็ตต์ต่าง ๆ ที่สำคัญ การใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม การนำภาพกราฟิกมาใช้ในการสร้าง **Selection** การใช้เลเยอร์ การใช้ **Mask** การปรับรูปทรง การใช้สี การวาดภาพ สร้างตัวอักษรและข้อความ การปรับแต่งสีและแสงเงาของรูปภาพ การใช้ฟิลเตอร์ (**Filter**) การสร้าง **Symbol** การสร้างภาพเคลื่อนไหว **Animation** และ **Rollover** การนำภาพไปใช้กับเว็บ

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิก และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเครื่องมือในโปรแกรมสร้างภาพกราฟิกได้
๒. ใช้งานโปรแกรมตกแต่งภาพ **Photoshop** ได้
๓. ตัดต่อ ปรับสี แสงและเงาให้กับภาพได้
๔. สร้างและตกแต่งตัวอักษรได้
๕. สร้าง **Banner** ได้
๖. สร้าง ภาพกราฟิก และการนำมาใช้
๗. สร้าง **Animation** ขึ้นพื้นฐานได้
๘. สร้างชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ใน **Website**

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ๖ (โปรแกรมทำโฮมเพจ)
รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม **Dreamweaver** ในการทำ โฮมเพจ
ปฏิบัติการเข้าสู่โปรแกรม การใช้โปรแกรม **Dreamweaver** การเรียกใช้ **Dreamweaver** เริ่มต้นการ
สร้างเว็บไซต์ การใส่ส่วนของเนื้อความลงในเว็บเพจ การใส่รูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง(**Table**)
การเชื่อมโยงเว็บเพจ **Link** การจัดแบ่งหน้าเว็บไซต์ด้วยเฟรม(**Frame**) การสร้างแบบฟอร์มที่มีการกรอก
ข้อมูล การใส่สื่อแบบ **Multimedia** การออกแบบเว็บเพจด้วย **Layout View** การส่งเว็บไซต์ไปไว้ใน
อินเทอร์เน็ต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ โฮมเพจ และสร้างโฮมเพจของตนเอง
ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ ความหมาย ของ การเรียกใช้ **Dreamweaver** ได้
2. ปฏิบัติการเริ่มต้นการสร้างเว็บไซต์ ได้
3. ปฏิบัติการใส่ส่วนของเนื้อความลงในเว็บเพจได้
4. ปฏิบัติการใส่รูปภาพลงในเว็บเพจได้
5. ปฏิบัติการสร้างตาราง(**Table**) ได้
6. ปฏิบัติการเชื่อมโยงเว็บเพจ **Link** ได้
7. ปฏิบัติการจัดแบ่งหน้าเว็บไซต์ด้วยเฟรม(**Frame**)ได้
8. ปฏิบัติ การสร้างแบบฟอร์มที่มีการกรอกข้อมูลได้
9. ปฏิบัติการใส่สื่อแบบ **Multimedia**ได้
10. ปฏิบัติการออกแบบเว็บเพจด้วย **Layout View** ได้
11. ปฏิบัติการส่งเว็บไซต์ไปไว้ในอินเทอร์เน็ตได้
12. สร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม **Dreamweaver** ได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การเพาะเห็ดอย่างง่าย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของเห็ดนางฟ้า นางโคม การคัดเลือกวัสดุเพาะ การเลือกเชื้อเห็ด สถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ที่ใช้ วิธีการเพาะ การดูแลรักษา การเก็บเห็ด

ปฏิบัติงานเลือกเพาะเห็ดนางฟ้า นางโคมเพาะ เลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดอย่างถูกวิธี จัดเตรียม โรงเรือนหรือสถานที่เพาะ เลือกเชื้อเห็ดและเพาะเห็ด ดูแลรักษา เก็บดอกเห็ด บรรจุหีบห่อหรือ ภาชนะส่งตลาด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้า นางโคมตามขั้นตอนที่ถูกต้อง สามารถผลิตเห็ดจำหน่ายได้ตามความต้องการของตลาด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ขนมไทย
รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความรู้ทั่วไป ในการทำขนมอย่างง่าย การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมสำหรับการทำขนมอย่างง่าย การเลือกซื้อ และเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง เทคนิคการทำขนมอย่างง่ายชนิดต่าง ๆ การบรรจุ วิธีการเก็บรักษา ขนมอย่างง่ายไว้นานและถูกสุขลักษณะ

ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด แห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของประเภทต่าง ๆ บรรจุ และเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมอย่างง่าย และจำหน่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ช่างทำอิฐบล็อก

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาชนิดและคุณสมบัติของดินทำอิฐ การเตรียมดิน วิธีการผสมส่วนผสม การผสมส่วนผสม การพิมพ์เป็นก้อนด้วยมือและเครื่องมือหรือเครื่องจักร อิฐบล็อก การวาง การตาก เทคนิคการเรียงอิฐ วิธีการลงพิมพ์อิฐ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำอิฐ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงานทำพิมพ์ไม้ เตรียมวัสดุ กดพิมพ์และเรียงฝั่งอิฐ ตกแต่งอิฐการใส่สี เรียงอิฐและ การเก็บอิฐ สำรวจแหล่งวัสดุ และแหล่งจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายกำหนดราคาและ จำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำอิฐจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ช่างไฟฟ้า

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติการค้นพบกระแสไฟฟ้า ทฤษฎีไฟฟ้าเบื้องต้น การอ่านและการเขียน

วงจรไฟฟ้าภายในอาคาร อันตรายนและการป้องกันอุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้า

หลักการการทำงานของเครื่องไฟฟ้าในอาคารประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการติดตั้งเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การ
ออกแบบวงจรไฟฟ้าแสงสว่างการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า การถอดประกอบและการซ่อม

เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การต่อสายไฟฟ้าการบัดกรี การสำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น

การทำบัญชีรับ-จ่าย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการค้นพบกระแสไฟฟ้า ทฤษฎีไฟฟ้า
เบื้องต้น การอ่านการเขียนวงจรไฟฟ้าภายในอาคาร อันตรายนและการป้องกันอุบัติเหตุจากกระแสไฟฟ้า

หลักการการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าในอาคารประเภทต่าง ๆ มีทักษะในการติดตั้งเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
การออกแบบวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง การใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า การถอดประกอบและซ่อม

เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การต่อสายไฟฟ้า การบัดกรี การสำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการ ในท้องถิ่น

การทำบัญชีรับ – จ่าย เป็นผู้มีควมรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา มีกิริยาเรียบร้อย รักความสะอาด
ประณีต รอบคอบ ทำงานกับผู้อื่นได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานปลูกดอกไม้ประดับ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๕

ภาคเรียนที่

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและในภาชนะปลูก การป้องกัน โรคและกำจัดศัตรูพืช การเตรียมไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงาน เตรียมดิน ปลูก เลือกลง และใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียม ผลผลิตส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้เหมาะสมตามเวลาที่ตลาด ต้องการ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานปลูกพืชผักสวนครัว

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๖

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น จิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดิน เพาะเมล็ดพืชผัก ขยายปลูกหรือปลูกด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ คูดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว และจำหน่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ต ๑๑๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยบอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๑/๑-๔ ต.๑.๒ ป ๑/๑-๔ ต.๑.๓ ป ๑/๑ ต.๒.๑ ป๑/๑-๓ ต.๒.๒ ป๑/๑ ต.๓.๑ ป๑/๑ ต.๔.๑ ป๑/๑ ต.๔.๒ ป ๑/๑
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ต ๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงภาพตรงความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยคำง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อเกี่ยวกับคำศัพท์และเทศกาลสำคัญ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

พูด ฟัง ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๒/๑-๔ ต.๑.๒ ป๒/๑-๔ ต.๑.๓ ป๒/๑ ต.๒.๑ ป๒/๑-๓ ต.๒.๒ ป๒/๑

ต.๓.๑ ป๒/๑ ต.๔.๑ ป๒/๑ ต.๔.๒ ป๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ต ๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกประเภทหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ตามแบบของตนเองตามที่ฟัง พูดและขอให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ทำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๓/๑-๔ ต.๑.๒ ป๓/๑-๕ ต.๑.๓ ป๓/๑-๒ ต.๒.๑ ป๓/๑-๓ ต.๒.๒
ป๓/๑

ต.๓.๑ ป๓/๑ ต.๔.๑ ป๓/๑ ต.๔.๒ ป๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ต ๑๔๑๐๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจห้วงถูกต้องตามหลักที่อ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการ ฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ พูดเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อ และ ครอบครั้ว พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แบบที่ฟัง พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด วาดภาพ แสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของ ภา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยบอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความ เหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๔/๑-๔ ต.๑.๒ ป ๔/๑-๕ ต.๑.๓ ป ๔/๑-๓

ต.๒.๑ ป๔/๑-๓ ต.๒.๒

ป๔/๑-๒

ต.๓.๑ ป๔/๑ ต.๔.๑ ป๔/๑ ต.๔.๒ ป ๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ต ๑๕๑๐๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูดเขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูดเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ พูดเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกริยาทำทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมตามเจ้าของ ภาษา ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภา เข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษานิทรรศการตามความสนใจ บอกความ เหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียน

ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๕/๑-๔ ต.๑.๒ ป๕/๑-๕ ต.๑.๓ ป๕/๑-๓ ต.๒.๑ ป๕/๑-๓

ต.๒.๒ ป๕/๑-๒

ต.๓.๑ ป๕/๑ ต.๔.๑ ป๕/๑ ต.๔.๒ ป๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ต ๑๖๑๐๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เลือกระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตาม สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากบทฟังและอ่านบท สนทนา นิทานง่าย ๆ และเล่าเรื่องพูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอออดะให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด เขียน แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาต่างประเทศและภาไทยเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาไทย

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียนฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตัวชี้วัด ต.๑.๑ ป๖/๑-๔ ต.๑.๒ ป ๖/๑-๕ ต.๑.๓ ป ๖/๑-๓ ต.๒.๑ ป๖/๑-๓ ต.๒.๒ ป๖/๑-๒

ต.๓.๑ ป๖/๑ ต.๔.๑ ป๖/๑ ต.๔.๒ ป ๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ในเรื่องอาหารเครื่องดื่ม แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ทักทายกล่าวลา ขอโทษ ขอบคุณ ชมเชย พูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล

อ่านสลากกาชา ป้ายประกาศ บทความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น วิธีการใช้อุปกรณ์ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนเป็น ถ้อยคำของตนเอง

เขียนบรรยาย วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล เรียงลำดับตามโครงสร้างทาง ภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ วัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑

ต ๑.๑ ม.๑/๒

ต ๑.๑ ม.๑/๓

ต ๑.๑ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑

ต ๑.๒ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๓

ต ๑.๒ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ภาษา ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญจากบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นที่ได้จากการฟังและอ่าน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ โดยใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำไปประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดการรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้น ตั้งใจ กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ต. ๑.๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๔

ต. ๑.๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๕

ต. ๑.๓ ม. ๑/๓

ต. ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓

ต. ๒.๒ ม. ๑/๑

ต. ๔.๑ ม. ๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา อ.๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

ฝึกการสื่อสารในการเป็นผู้ให้และผู้รับ ข้อมูล ข่าวสารสาระต่างๆ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบของการให้ และการรับ เพื่อการปฏิบัติตาม หรือ การปฏิเสธ คำร้องขอ คำแนะนำ การให้เหตุผล คำอธิบายยกตัวอย่าง ประกอบ การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จากเรื่องราว ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา เรียนรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบกับของตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในเนื้อหาที่เรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กันได้ สามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย มีความรู้ความสามารถที่จะเรียนต่อในระดับต่อไปได้และเข้าใจองค์รวมของการศึกษาเพื่อชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

มาตรฐานชีวิต

ต.๑.๑ ม.๒/๑-๔ , ต.๑.๒ ม.๒/๑-๕ , ต.๑.๓ ม.๒/๑.๓

ต.๒.๑ ม.๒/๑-๓ , ต.๒.๒ ม.๒/๑-๒ , ต.๓.๑ ม.๒/๑

ต.๔.๑ ม.๒/๑

รวม ๑๕ ชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา อ.๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

ฝึกการสื่อสารในการเป็นผู้ให้และผู้รับ ข้อมูล ข่าวสารสาระต่างๆ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบของการให้ และการรับ เพื่อการปฏิบัติตาม หรือ การปฏิเสธ คำร้องขอ คำแนะนำ การให้เหตุผล คำอธิบาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จากเรื่องราว ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา เรียนรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบกับของตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในเนื้อหาที่เรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กันได้ สามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย มีความรู้ความสามารถที่จะเรียนต่อในระดับต่อไปได้และเข้าใจองค์รวมของการศึกษาเพื่อชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

มาตรฐานชีวิต

ต.๑.๑ ม.๒/๑-๔ , ต.๑.๒ ม.๒/๑-๕ , ต.๑.๓ ม.๒/๑.๓

ต.๒.๑ ม.๒/๑-๓ , ต.๒.๒ ม.๒/๑-๒ , ต.๓.๑ ม.๒/๑

ต.๔.๑ ม.๒/๑

รวม ๑๘ ชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา อ.๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

ศึกษา วิเคราะห์แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน เลือกรหรือระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ แลกเปลี่ยน ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว วิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัน สำคัญ เทศกาล ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาททางสังคม เห็นคุณค่า ของภาษาอังกฤษ และนำไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้เกิดความรักในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความ สุขภาพ มีความกระตือรือร้น ตั้งใจ กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพสุจริต

ตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ม.๓/๑-๔ , ต.๑.๒ ม.๓/๑-๕ , ต.๑.๓ ม.๓/๑.๓

ต.๒.๑ ม.๓/๑-๓ , ต.๒.๒ ม.๓/๑-๒ , ต.๓.๑ ม.๓/๑

ต.๔.๑ ม.๓/๑ , ต.๔.๒ ม.๓/๑-๒

รวม ๒๑ ชีว้ด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา อ.๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษา ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญจากบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นที่ได้จากการฟังและอ่าน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ โดยใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญเทศกาล ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาททางสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำไปประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดการรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้น ตั้งใจ กล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ สุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ม.๓/๓ ต.๑.๒ ม. ๓/๓ ม.๓/๔ ต. ๑.๓ ม. ๓/๓ ต. ๒.๑ ม. ๓/๓

ต. ๒.๒ ม. ๓/๒

ต. ๓.๑ ม. ๓/๑

ต. ๔.๒ ม. ๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลสั้นๆง่ายๆตามแบบที่ฟังหรืออ่าน สามารถระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๘ ตัว สระ ๖ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ ๔ เสียงได้ถูกต้อง เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๒๐ ตัว สะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ ๑-๑๐ นักเรียนเขียนลำดับการเขียนของตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ นักเรียน รู้จักตำแหน่งที่ตั้งของประเทศจีน บอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาและของประเทศไทย ได้ถูกต้อง และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๑๔ ตัว สระ ๖ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ ๔ เสียงได้ถูกต้องเขียนและอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๓๐ ตัว นักเรียนทราบลำดับการเขียนของตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านสามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ ๒๐-๓๐ และเขียนวันที่ตามหลักการเขียนได้ถูกต้อง พูดโต้ตอบด้วยประโยค สั้นๆง่ายๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้ถูกต้อง นักเรียน สามารถบอกตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และความสำคัญ ของประเทศจีน บอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของประเทศไทยได้ถูกต้อง และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟังหรืออ่านระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๑๕ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ ๔ เสียงได้ถูกต้อง เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๔๐ ตัว นักเรียนทราบลำดับการเขียนของตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ และสามารถเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อ่านออกเสียงสะกดคำง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ ๔๐-๖๐ และการบอกเวลา (ชั่วโมง) ได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยการพูด การเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัวได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถอธิบายตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และความสำคัญ ของประเทศจีนบอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของประเทศไทยได้ถูกต้อง และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๕ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ ๔ เสียงได้ถูกต้อง เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๕๐ ตัว นักเรียนทราบลำดับการเขียนของตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ และสามารถเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายๆและบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ ๖๐-๘๘ และการบอกเวลา ได้ถูกต้องพูดโต้ตอบด้วยการพูด การเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล สามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้อง บอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของประเทศไทยได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และความสำคัญ ของประเทศจีนและภาษาจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ ฟังหรืออ่าน
ระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๕ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ 4 เสียงได้
ถูกต้อง เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๔๐ ตัว นักเรียนทราบลำดับการเขียนของ
ตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ และสามารถเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ อ่านออกเสียง สะกดคำ
ง่ายๆ เข้าใจความหมายและร้องเพลงอมตะอย่างน้อย ๑ เพลง ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
สามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ หลักร้อย และการบอกราคาสິงของได้ถูกต้อง พูด
โต้ตอบด้วยการพูด

การเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ
เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องบอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับ ประเพณี และวัฒนธรรม ของ
เจ้าของภาษา และของประเทศไทยได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสม
กับวัย นักเรียนสามารถอธิบายตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และความสำคัญ ของประเทศจีน

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี
ทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย
สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัส จ ๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่านระบุตัว **pinyin** อันได้แก่ พยัญชนะ ๒๓ ตัว สระ ๓๕ ตัว อ่านออกเสียงตามวรรณยุกต์ 4 เสียงได้ถูกต้อง เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างน้อย ๑๐๐ ตัว นักเรียนทราบลำดับการเขียนของตัวอักษรจีนเบื้องต้น และสามารถเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ อ่านออกเสียง สะกดคำ ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการ สามารถอ่าน และเข้าใจบทกลอนจีน สามารถอ่าน และเขียนตัวเลข จำนวนนับ หลักพันและบอกราคาส่งของได้ถูกต้องอ่านและพูดโต้ตอบด้วยโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล สามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้อง บอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาและของประเทศไทย ได้ถูกต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยนักเรียนอธิบายลักษณะตำแหน่งที่ตั้ง ขนาด และความสำคัญ ของประเทศจีน

ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จำนวนผลการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

ชื่อรายวิชา ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

.....

ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันเสียง วรรณยุกต์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย สวัสดิการแนะนำ การอ่าน การสนทนา การพูด และเขียนแสดงความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็น พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบ รับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการจำ กระบวนการเขียน กระบวนการ สืบค้นและค้นคว้า รวมถึงกระบวนการเปรียบเทียบ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อแสดงความรู้สึกรู้เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจ ที่จะเรียนและให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีนยังเป็ นการฝึกประสบการณ์ทางภาษาในชีวิตจริงของผู้เรียนและมีประโยชน์ต่อการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียนให้ได้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

จ๑.๑ม๑/๑ , ม๑/๒, ม๑/๓

จ๑.๒ม๑/๑ , ม๑/๒, ม๑/๓ , ม๑/๕

จ๑.๓ม๑/๓

รวม ๑๑ ตัว

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

ชื่อรายวิชา ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันเสียง วรรณยุกต์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย สวัสดีการแนะนำ การอ่าน การสนทนา การพูด และเขียนแสดงความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็น พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบ รับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการจำ กระบวนการเขียน กระบวนการ สืบค้นและค้นคว้า รวมถึงกระบวนการเปรียบเทียบ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อแสดงความรู้สึกเข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจ ที่จะเรียนและให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีน ยังเป็น การฝึกประสบการณ์ทางภาษาในชีวิตจริงของผู้เรียนและมีประโยชน์ต่อการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียนให้ได้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

จ๑.๑ม๒/๑ , ม๒/๒ , ม๒/๓

จ๑.๒ม๒/๑ , ม๒/๒ , ม๒/๓ , ม๒/๕

จ๑.๓ม๑/๓

รวม ๑๑ ตัว

คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

ชื่อรายวิชา ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาเรียน

.....

ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันเสียง วรรณยุกต์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย สวัสดี การแนะนำ การอ่าน การสนทนา การพูด และเขียนแสดงความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็น พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบ รับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการจำ กระบวนการเขียนกระบวนการ สืบค้นและค้นคว้า รวมถึงกระบวนการเปรียบเทียบ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อแสดงความรู้สึกรู้เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจ ที่จะเรียนและให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนภาษาจีนยังเป็ นการฝึกประสบการณ์ทางภาษาในชีวิตจริงของผู้เรียนและมีประโยชน์ต่อการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียนให้ได้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

จ๑.๑ม๒/๑ , ม๒/๒ , ม๒/๓

จ๑.๒ม๒/๑ , ม๒/๒ , ม๒/๓ , ม๒/๕

จ๑.๓ม๑/๓

รวม ๑๑ ตัว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะคือ

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมี ส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทรและ สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติ ด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการ ทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบท ของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบไปด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิต สาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ

โรงเรียนบ้านแม่ณะได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้ฝึกปฏิบัติจริง เลือกลงตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริงทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน

เป้าหมายของการจัดกิจกรรม

๑. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อย่างหลากหลาย เกิดการพัฒนาจากการเรียนรู้ความชำนาญในด้านการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบการเรียนการสอนอย่างเป็นกระบวนการทำให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเฉพาะตัวของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการพัฒนาและการฝึกทักษะประสบการณ์ตรงเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจ

โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป๑	ป๒	ป๓	ป๔	ป๕	ป๖
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมผู้เรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชมรม/ชุมนุม						
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรม สังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี					

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ต.แม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ต.แม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมผู้เรียน	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชมรม/ชุมนุม			
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรม สังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ต.แม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับผลการตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ๒ ระดับ

๑. “ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม
๒. “ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ ๘๐ และไม่ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ ระดับได้แก่ ระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมิน โครงงาน การประเมินชิ้นงาน ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และหากน้อยเพียงใดมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใดรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการหรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ละ ต.แม่ละ อ.เชิงดาว จ.เชียงใหม่

๑.การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การตัดสินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง๘ กลุ่มสาระ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน เป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐-๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

๑.๒.๑การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัดร้อยละ ๗๐-๗๙

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัดต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ทิศวิเคราะห์ และเขียนรวมทุกด้านอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ทุกรายปีจึงจะถือว่าจบหลักสูตร

๑.๒.๒ การประเมินการตัดสินใจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี โดยโรงเรียนแบ่งเป็นเกณฑ์เป็น ๓ ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดร้อยละ ๗๐-๗๕

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๒.๓ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดแนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับผลการตัดสินใจกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ๒ ระดับ

“ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ ๘๐ และไม่ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน

ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ทุกปีจึงจะถือว่าจบหลักสูตร

๑.๒.๔ การตัดสินใจเวลาเรียน โดยผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

การเทียบโอนผลการเรียน

- ดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก
- ผู้เรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชาที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม
- การพิจารณาการเทียบโอน ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ
 - พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การรายงานผลการประเมินผลการเรียน

โรงเรียนรายงานผลการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกฝ่ายรับทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การรายงานผลการเรียนเป็นรายภาคเรียนละ ๑ ครั้งและตัดสินใจการผ่านระดับชั้นเป็นรายปีข้อมูลในการ

รายงานการประเมินผลการเรียนประกอบไปด้วยผลการประเมินระดับ ผลการเรียน ๘ ระดับ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ ๑) เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ ๒) เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับและผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางกำหนด

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ ๓) เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา

๒.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ ๔) เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ แบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ ๕) เป็นเอกสารการบันทึกข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระของผู้เรียน

๒.๓ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ ๖) เป็นเอกสารการบันทึกการรายงานผลการพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ ๗) เอกสารรับรองผลการศึกษาของผู้เรียน

๒.๕ ระเบียบสะสม (ปพ ๘) เป็นเอกสารแสดงพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนแต่ละคน

๒.๖ เอกสารบันทึกผลการเรียน (ปพ ๙) เป็นเอกสารแสดงรายวิชาตามกลุ่มสาระต่างๆตามโครงสร้างของสถานศึกษาและบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อใช้ในการเป็นหลักฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน

๒. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๒.๑ การตัดสินผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
๔. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดใน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การตัดสินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน เป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐-๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๒.๒ การให้ระดับผลการเรียน

๒.๒.๑ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตาม ตัวชี้วัดร้อยละ ๗๐-๗๙

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ ทุกรายปีจึงจะถือว่าจบหลักสูตร

๒.๒.๒ การประเมินการตัดสินใจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี โดยโรงเรียนแบ่งเป็นเกณฑ์เป็น ๓ ระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดร้อยละ ๗๐-๗๙

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๒.๒.๓ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดแนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับผลการตัดสินใจกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ๒ ระดับ

“ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน

“ไม่ผ่าน” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ ๘๐ และไม่ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน

ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ทุกปีจึงจะถือว่าจบหลักสูตร

๑.๒.๔ การตัดสินใจเวลาเรียน โดยผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

การเทียบโอนผลการเรียน

- ดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก
- ผู้เรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชาที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม
- การพิจารณาการเทียบโอน ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ
 - พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การรายงานผลการประเมินผลการเรียน

โรงเรียนรายงานผลการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกฝ่ายรับทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การรายงานผลการเรียนเป็นรายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และตัดสินใจการผ่านระดับชั้นเป็นรายปี ข้อมูลในการรายงานการประเมินผลการเรียนประกอบไปด้วยผลการประเมินระดับ ผลการเรียน ๘ ระดับ การอ่านคิดวิเคราะห์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ ๑) เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ ๒) เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับและผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางกำหนด

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ ๓) เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา

๒.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ ๔) เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ แบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ ๕) เป็นเอกสารการบันทึกข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้อัตโนมัติตามกลุ่มสาระของผู้เรียน

๒.๓ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ ๖) เป็นเอกสารการบันทึกการรายงานผลการพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ ๗) เอกสารรับรองผลการศึกษาของผู้เรียน

๒.๕ ระเบียบสะสม (ปพ ๘) เป็นเอกสารแสดงพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนแต่ละคน

๒.๖ เอกสารบันทึกผลการเรียน (ปพ ๙) เป็นเอกสารแสดงรายวิชาตามกลุ่มสาระต่างๆตามโครงสร้างของสถานศึกษาและบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา เพื่อใช้ในการเป็นหลักฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน