



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแมนะ ตำบลแมนะ  
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ของโรงเรียนบ้านแม่นะ  
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่นะ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านแม่นะ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๙๑๒,๑๒๐	บาท
งบสำรองจ่าย	จำนวน	๑๐๙,๓๐๓	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๑๘๐,๐๘๑	บาท
รายหัวอนุบาล	จำนวน	๓๕,๓๗๔	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๕๓๓,๓๖๒	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในส่วนงบสำรองจ่ายที่ประชุมอนุมัติเป็นหลักการ มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายธัญญา กุลีแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านแม่นะ



## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นการวางแผนที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางของการบริหารจัดการที่มีระบบสะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จในอนาคต โรงเรียนบ้านแม่ละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาระบบ การจัดการด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนไทยยุคการปฏิรูป การศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเนื่องจาก โรงเรียนบ้านแม่ละ เป็นโรงเรียนในโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โรงเรียนบ้านแม่ละจึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนโดยยึดตามกลยุทธ์หลัก ๕ ข้อ และวัตถุประสงค์ ๑๑ ประการ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนใน ฝัน

กระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ได้ผ่านการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน อุปสรรค ปัญหาและแนวการพัฒนาแก้ไขจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๕ ที่ ผ่านมาและมีการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโครงการฯ อย่างละเอียด ทั้งนี้เพื่อให้การจัด การศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ละมีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกฝ่าย ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่า แผนปฏิบัติงาน ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านแม่ละ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละ



## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
- สภาพทั่วไป	๒
- ประวัติโรงเรียน	๕
- นโยบายของสพฐ.	๗
- วิสัยทัศน์ของ สพฐ.	๗
- พันธกิจของ สพฐ.	๗
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๘
- พันธกิจของโรงเรียน	๘
- เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๘
- ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน	๙
- ปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ	๙
- ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	
- ค่านิยมของของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๕
- วิสัยทัศน์ของของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๕
- พันธกิจของสำนักงานของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๖
- เป้าประสงค์หลักของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๖
- กลยุทธ์ของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๙
- จุดเน้นของสพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงานโครงการ	
- แผนงานโครงการตามกลยุทธ์และวัตถุประสงค์	๒๒
- สรุปโครงการและงบประมาณการใช้จ่าย	๒๘
- รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖	
- งานบริหารการเงินและพัสดุ	๓๑
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๗
- กลุ่มบริหารงานบุคลากร	๗๑
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๗
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๙
- โครงการชั้นอนุบาล	๑๔๑
- การกำกับติดตามและแบบประเมินติดตามโครงการ	๑๔๗



-	ความคิดเห็นผู้บริหาร	๑๕๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก		
-	แผนภูมิการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕๖
-	ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ณะ	๑๕๗
-	แผนผังโรงเรียนและเขตบริการ	๑๖๐
-	รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ	๑๖๒
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๖	๑๖๓



ส่วนที่ ๑  
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ



## สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### ๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านแม่ณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ อยู่ห่างจากอำเภอเชียงดาว ๖ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ ๖๘ กิโลเมตร ตั้งอยู่ถนนเชียงใหม่ – ผาง (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๗) อยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒ สภาพทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีอาณาเขตติดต่อกับท้องที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านป่าบง	หมู่ที่ ๑	ตำบลแม่ณะ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ ๖	ตำบลแม่ณะ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านแม่แมะ	หมู่ที่ ๑๑	ตำบลแม่ณะ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ ๕	ตำบลแม่ณะ

๑.๓ เนื้อที่ โรงเรียนบ้านแม่ณะมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา และมีที่ดิน ของโรงเรียนบ้านแม่ยะ หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่ณะ ที่ยุบรวมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗ อยู่ในความดูแลอีก ๒ ไร่ ๒ งาน ๒๗ ตารางวา

๑.๔ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขา มีแม่น้ำหลายสายไหลผ่าน เช่น แม่น้ำแม่ณะ แม่น้ำแม่แมะ และแม่น้ำปิง เป็นต้น

๑.๕ สภาพภูมิอากาศ มีฤดูกาล ๓ ฤดู คือฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ในช่วงเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน เป็นช่วงที่มีอากาศร้อนอุณหภูมิสูงสุดโดยรวม ๓๐ - ๔๐ องศาเซลเซียส ในช่วงเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน เป็นช่วงที่มีฝนตกชุกมากที่สุด ในช่วงเดือนธันวาคม - เดือนกุมภาพันธ์ เป็นช่วงที่มีอากาศหนาวเย็นมาก มีหมอกหนาที่บดบังในตอนเช้า เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากแม่น้ำที่ไหลผ่านใกล้เคียง

### ๑.๖ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน

๑.๖.๑ เขตบริการ โรงเรียนบ้านแม่ณะ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) มีนักเรียนในเขตบริการ ๑๓ หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ ๑	บ้านป่าบง	หมู่ที่ ๘	บ้านแม่ฮ้อใน
หมู่ที่ ๒	บ้านแม่ณะ	หมู่ที่ ๙	บ้านปางมะโอ
หมู่ที่ ๓	บ้านจอมคีรี	หมู่ที่ ๑๐	บ้านแก่งป็นเต้า
หมู่ที่ ๔	บ้านห้วยไจ้	หมู่ที่ ๑๑	บ้านแม่แมะ
หมู่ที่ ๕	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ ๑๒	บ้านสันป่าเกี๊ยะ
หมู่ที่ ๖	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ ๑๓	บ้านแม่ซ้าย
หมู่ที่ ๗	บ้านสบฮ้อ		



## ๑.๖.๒ จำนวนครัวเรือน มี ๑๓ หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน หลังคาเรือน (หลังคา)	จำนวน ประชากร (คน)
๑	บ้านป่าบง	๓๔๒	๙๒๔
๒	บ้านแม่ณะ	๔๘๐	๑,๕๑๓
๓	บ้านจอมคีรี	๓๘๓	๑,๒๐๕
๔	บ้านห้วยโจ้	๒๙๐	๙๐๙
๕	บ้านแม่ยะ	๑๙๐	๙๐๙
๖	บ้านสบคาบ	๒๗๗	๕๑๑
๗	บ้านสบอ้อ	๒๑๗	๗๗๒
๘	บ้านแม่อ้อใน	๔๒๔	๖๑๓
๙	บ้านปางมะโอ	๑๒๐	๑๒๔
๑๐	บ้านแก่งป็นเต้า	๘๑	๒๗๒
๑๑	บ้านแม่แมะ	๑๔๘	๑๘๐
๑๒	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	๑๔๗	๔๓๓
๑๓	บ้านแม่ซ้าย	๕๓	๑๑๗
รวมทั้งสิ้น		๓,๑๕๒	๘,๔๘๒

๒. สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแม่ณะมีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย อาชีพรับราชการ อาชีพเกษตรกรและอื่น ๆ

## ๓. สภาพทางสังคม

๓.๑ การศึกษา มีโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่ณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มีศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ ๕ แห่ง ดังนี้

- ๑) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์บ้านแม่ณะ สังกัดเทศบาลตำบลแม่ณะ
- ๒) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์โรงเรียนบ้านสบอ้อ สังกัดเทศบาลตำบลแม่ณะ
- ๓) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดจอมคีรี สังกัด กรมศาสนา
- ๔) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์บ้านสบคาบ สังกัด สังกัดเทศบาลตำบลแม่ณะ
- ๕) ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์โรงเรียนบ้านอ้อใน สังกัด สังกัดเทศบาลตำบลแม่ณะ





๓.๒ ศาสนา มีวัดและสำนักสงฆ์ในเขตบริการของโรงเรียน ๑๓ แห่ง คือ

๑) วัดราษฎร์ประดิษฐ์	บ้านปาง	หมู่ที่ ๑
๒) วัดศรีดอนชัย	บ้านแม่ณะ	หมู่ที่ ๒
๓) วัดจอมคีรี	บ้านจอมคีรี	หมู่ที่ ๓
๔) วัดศิริมงคล สำนักสงฆ์ร่มโพธิ์	บ้านห้วยไฉ้	หมู่ที่ ๔
๕) วัดทุ่งเตาปูน(บ่อหิน)	บ้านแม่ยะ	หมู่ที่ ๕
๖) วัดพระนอนสบคาบ	บ้านสบคาบ	หมู่ที่ ๖
๗) วัดสว่างอารมณ์	บ้านสบอ้อ	หมู่ที่ ๗
๘) วัดศรีอุ้มเมือง	บ้านแม่อ้อใน	หมู่ที่ ๘
๙) วัดพระธาตุสามเงา	บ้านปางมะโอ	หมู่ที่ ๙
๑๐) สำนักสงฆ์บ้านแก่งป็นเต้า	บ้านแก่งป็นเต้า	หมู่ที่ ๑๐
๑๑) วัดแม่แม่ทรายคำ	บ้านแม่แม่	หมู่ที่ ๑๑
๑๒) วัดสันป่าเกี๊ยะ	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	หมู่ที่ ๑๒
๑๓) วัดปางแม่ซ้าย	บ้านปางแม่ซ้าย	หมู่ที่ ๑๓

๓.๓ สาธารณสุข มีสาธารณสุขประจำตำบลแม่ณะ ๒ แห่ง คือ

- ๑) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ณะ
- ๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านสบอ้อ

๔. สภาพพื้นฐานของหมู่บ้าน

๔.๑ การคมนาคม มีการคมนาคมที่ไปมาติดต่อกันได้สะดวกพอสมควร โดยมีถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง ถนนลูกรัง และถนนดินภายในหมู่บ้าน

๔.๒ การโทรคมนาคมตั้งอยู่ในเขตบริการของที่ทำกำรไปรษณีย์โทรคมนาคมอำเภอเชียงดาว และอยู่ในเขตบริการขององค์การโทรศัพท์ส่วนภูมิภาค อำเภอเชียงดาว

๔.๓ การไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเชียงดาว มีสำนักงานตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านปาง ตำบลแม่ณะ



### ประวัติของโรงเรียนบ้านแม่ณะ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๙ (บ้านห้วยใจ) หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๔๖๕ ได้รับอนุมัติจากทางราชการให้สร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ณ ที่ปัจจุบันโดยนายไก่อ ศิริตัน ได้ยกที่ดินให้และราษฎรช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น โดยสังกัดกรมศึกษาจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๙

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๙ ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ.๒๕๒๓ และปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อมีการเปลี่ยนโครงสร้างในกระทรวงศึกษาธิการใหม่ โรงเรียนบ้านแม่ณะจึงอยู่ในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

โรงเรียนบ้านแม่ณะเปิดทำการสอน ดังนี้

- ในระหว่างปี พ.ศ.๒๔๖๕ - ปี พ.ศ.๒๔๗๖ เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔
- ในระหว่างปี พ.ศ.๒๔๗๗ - ปี พ.ศ.๒๔๗๙ เปิดทำการสอนเพิ่มอีก ๒ ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๕ - ๖

( ประถมวิสามัญ )

- ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๘๐ - ปี พ.ศ.๒๕๑๐ เปิดสอนเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔
- ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๑ - ปี พ.ศ.๒๕๒๒ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗
- ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๓ - ปี พ.ศ.๒๕๓๓ เปิดสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ในระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๔ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และปี พ.ศ.๒๕๓๗ โรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ณะ และในระหว่างปี พ.ศ.๒๕๔๕ โรงเรียนบ้านสบอ้อได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่ณะ

- ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่ณะมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

๑) อาคารเรียน แบบ ป๑ ไม้ชั้นเดียว ๕ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๗ ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม โรงอาหาร ห้องเรียนดนตรีสากล และห้องเรียนดุริยางค์

๒) อาคารแบบเรียน ป๑ ไม้ ๓ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๑ ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ และห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒

๓) อาคารแบบ ๐๑๗ ไม้ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๗ และต่อเติมขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ปัจจุบันใช้เป็นห้องวัฒนธรรม ห้องวิชาการ ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา ห้องสืบค้น ห้องพักรู

๔) อาคารโรงฝึกงาน (ไม้) แบบองค์การฯ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๗ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๕) อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๕ และได้ต่อเติมชั้นล่าง พ.ศ.๒๕๔๑ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษา และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



- ๖) อาคารเรียนแบบ ๑๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยงบประมาณของมิยาซาวา จำนวนเงิน ๘๕๐,๐๐๐ บาท เป็นห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ ห้องวัดผลและประเมินผล
- ๗) อาคารห้องสมุด แบบสร้างเอง โดยความร่วมมือของชาวบ้านหมู่ ๒ บ้านแม่ณะ หมู่ ๔ บ้านห้วยไฉ่ ครู นักเรียนและมูลนิธิกุพิงค์ ๓๒
- ๘) เรือนพยาบาล / ห้องคหกรรม พ.ศ.๒๕๔๙
- ๙) ถนนคอนกรีตยาว ๓๐๐ เมตร
- ๑๐) อาคารหารายได้ระหว่างเรียน
- ๑๑) โรงเก็บรถยนต์ พ.ศ.๒๕๔๙
- ๑๒) อาคาร สปช.๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง โดยธนาคารอาคารสงเคราะห์ รวมเป็นเงิน ๒ ล้านบาท พ.ศ.๒๕๔๙ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- ๑๓) อาคาร สปช.๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง สร้างโดยงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และเป็นห้องพัสดุ
- ๑๔) ใช้งบประมาณจัดทำระบบเครือข่าย Internet คือคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันรวมทั้งสิ้น ๙๐ เครื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับคอมพิวเตอร์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีก ๓๓ เครื่อง คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กอีก ๓ เครื่อง
- นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่ณะยังมีบ้านพักครู ๓ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำ ๒ หลัง บ่อปลาในโครงการประมงโรงเรียน ๑ บ่อ สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม
- ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีนักเรียน จำนวน ๓๑๖ คน มีบุคลากร จำนวน ๑๗ คน มีนายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



## นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืน การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และการมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ จึงกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## พันธกิจ สพฐ.

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

## วิสัยทัศน์ สพฐ.

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”



## ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ตั้งใจเรียนรู้ พัฒนาครู มุ่งสู่เทคโนโลยี มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๘. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๙. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

### เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา
๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่
๗. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๘. ครูและนักเรียนสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๙. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๑๐. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

**ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน**

- กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
- กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง  
และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
- กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

**ปริมาณที่รับผิดชอบ**

จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน แยกรายชั้น/จำนวนนักเรียน ดังนี้

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๕	๑๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๔	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๑๑	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๙	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๑๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	๑๗	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๒๖	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๒๐	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๙	๓๔
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๓๒</b>	<b>๑๕๓</b>	<b>๒๘๕</b>



## ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนนักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๒๒ คน (ปกติ : ๑๕ คน, พิเศษ : ๗ คน, Walk-in : ๐ คน)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๙	๕๐.๐๐	๘	๔๔.๔๔	๑	๕.๕๕	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๕	๘๓.๓๓	๒	๑๑.๑๑	๑	๕.๕๕	๐	๐.๐๐
<b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๑๒</b>	<b>๖๖.๖๖</b>	<b>๕</b>	<b>๒๓.๓๓</b>	<b>๑</b>	<b>๕.๕๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐.๐๐</b>

๒) ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๖.๘๘	๖๘.๖๑	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๔๔	๗๔.๓๑	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
<b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๗๘.๖๖</b>	<b>๗๑.๔๖</b>	<b>๗๗.๒๒</b>	<b>๗๗.๒๘</b>

๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓-๒๕๖๔	๒๕๖๔-๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๓๙.๑๕	๗๖.๔๐	๗๖.๘๘	๓๗.๒๕	๐.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๖.๔๒	๗๔.๒๖	๘๐.๔๔	๑๗.๘๔	๖.๑๘
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๔๗.๗๘</b>	<b>๗๕.๓๓</b>	<b>๗๘.๖๖</b>	<b>๒๗.๕๕</b>	<b>๓.๓๓</b>



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๑๕ คน (ปกติ : ๑๕ คน, ขาดสอบ: ๐ คน, พิเศษ : ๐ คน, ขาดสอบ: ๐ คน, Walk-in : ๐ คน)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๑๕	๓๕.๒๖	๓๕.๒๖	๐.๐๐	๖.๖๖	๘๐.๐๐	๑๓.๓๓
ด้านภาษาไทย	๑๕	๔๖.๘๓	๔๖.๘๓	๖.๖๖	๓๓.๓๓	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐
<b>รวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>		<b>๔๑.๐๕</b>	<b>๔๑.๐๕</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๑๓.๓๓</b>	<b>๘๐.๐๐</b>	<b>๖.๖๖</b>

๒) ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๓๕.๒๖	๔๖.๘๓	๔๑.๐๕
ระดับสพฐ.	๔๘.๘๑	๕๕.๓๓	๕๒.๐๗
ระดับประเทศ	๔๙.๑๒	๕๕.๘๖	๕๒.๕๐

๓) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๓ - ๒๕๖๔	๒๕๖๔-๒๕๖๕
ด้านคณิตศาสตร์	๓๐.๖๙	๓๔.๓๓	๓๕.๒๖	๓.๖๔	๐.๙๓
ด้านภาษาไทย	๔๕.๒๘	๔๕.๓๙	๔๖.๘๓	๐.๑๑	๑.๔๔
<b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๓๗.๙๘</b>	<b>๓๙.๘๖</b>	<b>๔๕.๘๖</b>	<b>๑.๘๘</b>	<b>๑๖.๐๐</b>





### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๒๗	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๔	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๗	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปีและร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
				๒๕๖๓ - ๒๕๖๒	๒๕๖๔ - ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๔๕.๓๔	๓๖.๒๙	ภาษาไทย	๔๕.๓๔	๓๖.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๒.๓๖	คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๒.๓๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๙	๒๖.๗๖	วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๙	๒๖.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๒๙.๐๔	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๒๙.๐๔

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๙๔	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๔	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๑	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๙	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระหว่างปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
				๒๕๖๔ - ๒๕๖๓	๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๘.๘๕	๕๒.๓๔	ภาษาไทย	๔๘.๘๕	๕๒.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๕	๒๒.๙๑	คณิตศาสตร์	๒๐.๖๕	๒๒.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๘	๓๐.๗๕	วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๘	๓๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๘	๒๕.๑๘	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๘	๒๕.๑๘



## ส่วนที่ ๒

# สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ



### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

#### ค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓

#### We're SMART



#### วิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓

“สร้างโอกาส และความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิถีชีวิตที่มีความสุข”



### พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓

๑. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุม
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

### เป้าประสงค์หลัก (Goals) : ๔Qsของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓



#### Q๑ สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality Office) : หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างค่านิยมองค์กร พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรคุณภาพ

#### Q๒ โรงเรียนคุณภาพ (Quality Schools) : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมบริหาร

๑) สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ และส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) สถานศึกษาจัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง



๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) สถานศึกษาพัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ

**Q๓ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms) : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**

๑) จัดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดและมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓) ครูพัฒนางานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔) พัฒนาหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

**Q๔ นักเรียนคุณภาพ (Quality Students) : หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ**

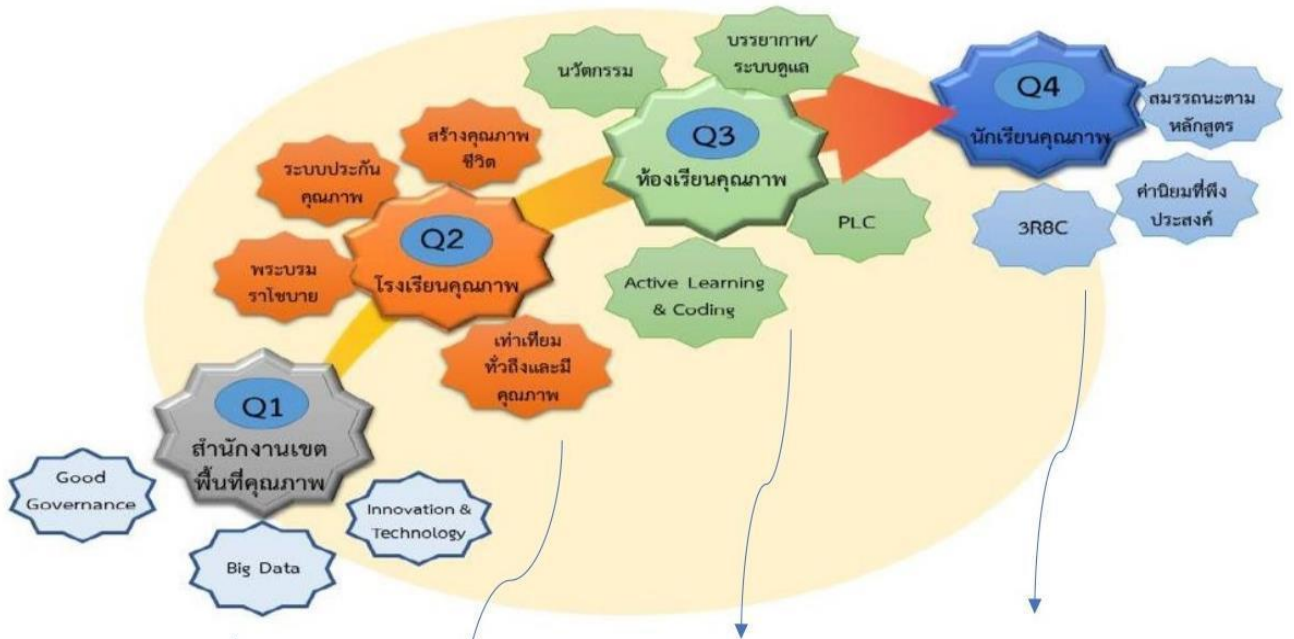
๑) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สุขภาพเหมาะสมกับวัย

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔) นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม



**We're SMART**

- มีกลยุทธ์
- มีความทันสมัย
- มุ่งผลสัมฤทธิ์
- การวิจัยและพัฒนา
- การทำงานเป็นทีม
- หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

- จัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราชโบาย ร.10
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานทวิวัฒนธรรมเพื่อความมั่นคง
- จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนผู้มีความต้องการพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพ
- เป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
- มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
- พัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมการบริหาร

- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- คิดและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน (Coding)
- สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ครูพัฒนาด้วย PLC
- หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

- รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- เป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาศีลธรรม
- มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
- รักขานिय รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี
- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- มีความรู้ อ่านออก เขียนได้
- คิดริเริ่มสร้างนวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
- มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- มีสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย
- มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- มีความรักความภูมิใจสำนึกรักบ้านเกิด
- ค้นหาและพัฒนาผู้เรียนสู่ หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

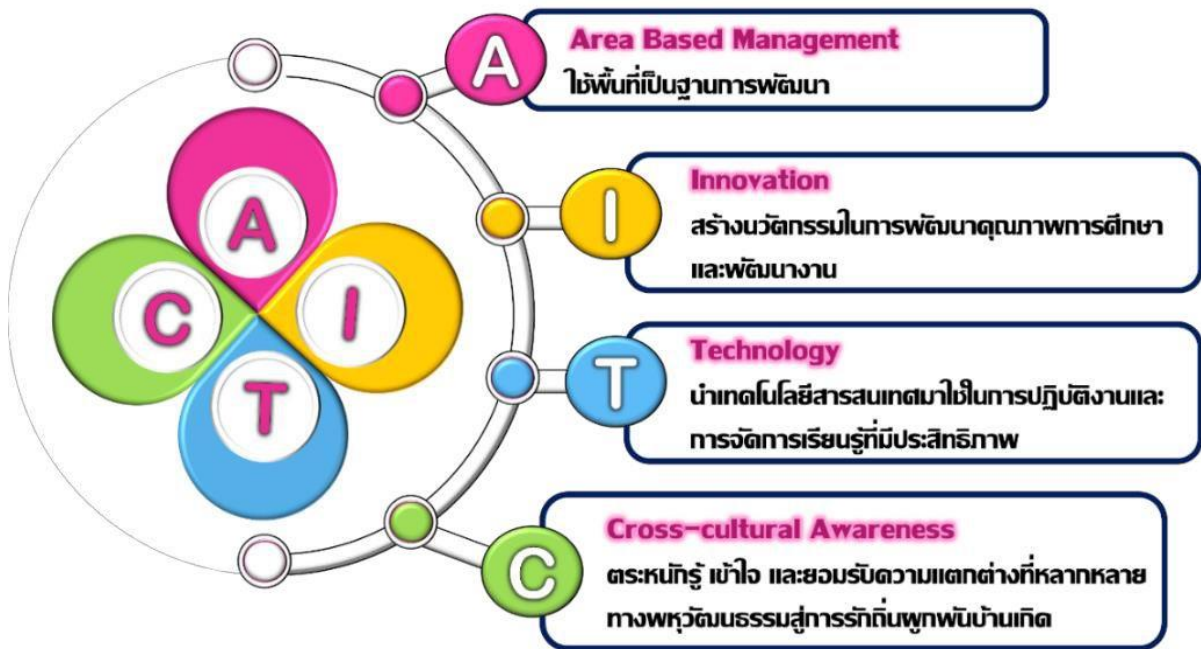




### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓



A I T C

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด”

A : Area Based Management คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation คือ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน





T : Technology คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการการศึกษา
- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

C : Cross-cultural Awareness คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทาง  
พหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับพหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
- สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม
- ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ



# ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดแผนงานโครงการ



## หัวข้อโครงการในแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ยึดตามกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ตามโครงการที่โรงเรียนบ้านแม่ระได้เข้าร่วมโครงการ”หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ดังนี้  
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- ปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ.และ สพป.ชม. เขต ๓ -เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย - ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - โครงการทัศนศึกษา - โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๕. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	- พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- โครงการวัดและประเมินผล - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมจุดเด่นและความสามารถพิเศษของนักเรียน	- เร่งรัดคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	โครงการคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	โครงการคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมจุดเด่นและความสามารถพิเศษของนักเรียน	- ส่งเสริมจุดเด่นและความสามารถพิเศษของนักเรียนผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการดนตรีนาฏศิลป์สร้างสรรค์ -โครงการชุมนุม -โครงการฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
<p>๑. ครู มีความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๒. ครูมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทันต่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>๑. ร้อยละของครูเข้ารับ การอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>๒. ร้อยละของครูได้รับ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- เพิ่มมาตรการกระตุ้นครูและ บุคลากรให้พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐ และด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- เพิ่มมาตรการการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>- ส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชน ร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีทักษะการ ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>-โครงการอบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัว ห้องเรียน</p> <p>- โครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>-โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p>



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ ( outcomes)	ตัวชี้วัด ( Measures )	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------



<p>๑. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูและนักเรียนสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี</p>	<p>๑. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสพฐ. และสพป. เชียงใหม่ เขต ๓</li> <li>- เร่งรัดการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ความชัดเจนมอบหมายและแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสมครอบคลุม</li> <li>- พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและอื่นๆ</li> <li>- ประสานงานภายในโรงเรียน ประสานระหว่างโรงเรียนและชุมชนผ่านสื่อออนไลน์</li> <li>- ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน และพัสดุ</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประกันคุณภาพ</li> <li>- โครงการนิเทศการสอน</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ</li> </ul>
--	--	---	---------------------------------------	---

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





วัตถุประสงค์ (outcomes)	ตัวชี้วัด (Measures)	กิจกรรม (best practices)	โครงการหลัก (Master Project)	โครงการในแผนปฏิบัติการ
๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๑. ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	- ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน - ส่งเสริมให้มีการทะนุบำรุงด้านอาคารสถานที่ เพื่อความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ในท้องถิ่น เพื่อจัดหางบประมาณในการผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้	โครงการฐานเศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการฐานเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการอาคารสถานที่ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ในท้องถิ่น



สรุปโครงการและงบประมาณการใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
โรงเรียนบ้านแม่ละ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

๑. เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน	รายหัว	รวมเงิน	กัน ๑๕%	เหลือ
อนุบาล	๒๔	๑,๗๓๔	๔๑,๖๑๖	๖,๒๔๒	๓๕,๓๗๔
ประถมศึกษา	๑๓๙	๑,๙๓๘	๒๖๙,๓๘๒	๔๐,๔๐๗	๒๒๘,๙๗๕
มัธยมศึกษา	๑๑๗	๓,๕๗๐	๔๑๗,๖๙๐	๖๒,๖๕๔	๓๕๕,๐๓๖
รวมทั้งสิ้น	๒๘๐		๗๒๘,๖๘๘	๑๐๙,๓๐๓	๖๑๙,๓๘๕

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน	รายหัว	รวมเงิน
อนุบาล	๒๔	๔๓๘	๑๐,๕๑๒
ประถมศึกษา	๑๓๙	๔๘๙	๖๗,๙๗๑
มัธยมศึกษา	๑๑๗	๘๙๗	๑๐๔,๙๔๙
รวมทั้งสิ้น	๒๘๐		๑๘๓,๔๓๒

สรุปเงินอุดหนุนในการจัดทำโครงการ ปี ๒๕๖๖

รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ
เงินอุดหนุน+เงินพัฒนาผู้เรียน	๙๑๒,๑๒๐		
เงินสำรอง ๑๕%		๑๐๙,๓๐๓	
ค่าสาธารณูปโภค		๑๘๐,๐๘๑	
ค่าจ้างบุคลากร		๕๔,๐๐๐	
รายหัวอนุบาล		๓๕,๓๗๔	
รวม	๙๑๒,๑๒๐	๓๗๘,๗๕๘	๕๓๓,๓๖๒



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน	๗๐,๐๐๐	บุญยากร
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๕๐๐	นิรมัย
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐	วาสิตา
๔	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗,๔๐๐	โสภิตา
๕	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๓๙,๐๐๐	บุญยากร นิรมัย
๖	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓,๕๐๐	การุณ สุภาวดี
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๓๗,๐๐๐	นิรมัย
๘	โครงการเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๑,๐๐๐	สนทยา วราภรณ์
๙	โครงการนิเทศการสอน	๔,๐๐๐	โสภิตา
๑๐	โครงการฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๒,๐๐๐	โสภิตา
๑๑	โครงการวันสำคัญ	๑๗,๕๐๐	กิติพงษ์
๑๒	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	๒๖,๐๐๐	อำมร การุณ
๑๓	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗,๐๐๐	กิติพงษ์
๑๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	กิติพงษ์
๑๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๗,๐๐๐	กชวรรณ
๑๖	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๒,๕๐๐	ประนอม วรณิศา
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๖,๐๐๐	โสภิตา
๑๘	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	๔๔,๐๐๐	กชพรรณ บุญยากร
๑๙	โครงการคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	๑,๗๐๐	การุณ กวีณนา
๒๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ กีฬา ชุมนวม)	๗๘,๐๐๐	กิติพงษ์
๒๑	โครงการทัศนศึกษา	๗๘,๐๐๐	อำพร
๒๒	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ในท้องถิ่น	๘,๗๐๐	สุภาวดี กวีณนา
๒๓	โครงการดนตรีนาฏศิลป์สร้างสรรค์	๒๑,๐๐๐	กาญจนา
๒๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	๕,๐๐๐	วราภรณ์
	รวม	๕๓๓,๘๐๐	



## งานบริหารการเงินและพัสดุ



## โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ✓ ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ข้อที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ  
ภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตามมาตรฐานวิชาชีพและบริหารจัดการ  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล ตำแหน่ง.ครูชำนาญการ

นางบุญยากร อมรมนตรี ตำแหน่ง.ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุและงาน  
ธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จาก  
การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุ  
เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงาน  
ล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่าง  
เจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ  
โรงเรียนบ้านแม่ละ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน  
ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุก  
กลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแม่ละ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณ  
ประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุง  
และพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน  
งานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา



คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านแม่ณะจึงได้จัดทำโครงการ ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณ งานพัสดุ และฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสตูประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๑.๔ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ๔.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ   | จำนวน ๒๐ คน  |
| ๔.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ | จำนวน ๒๘๐ คน |



## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๖		นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน ๒๕๖๖		
๓.	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖		
๔.	นำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖		
๑.	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b> ระบบงานงบประมาณถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
๒.	การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	ห้องทำงานฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	การตรวจสอบการเงินและพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา		
๕.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านงานงบประมาณ และงานพัสดุแก่คณะครู และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ การเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		
๑.	<b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b> นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗		
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	เมษายน ๒๕๖๗		
๑.	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b> นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล



๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางบุญยากร อมรมนตรี
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล นางบุญยากร อมรมนตรี
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗		

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ละ สพป ชม.๓

#### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์	-	๑๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-	
๒.	จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			๓๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานการเงิน และงานพัสดุ	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบตรวจสอบเอกสาร
๒. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบตรวจสอบเอกสาร
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น





- ๙.๒ มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ
- ๙.๓ มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน
- ๙.๔ มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



# งานบริหารทั่วไป



## โครงการวันสำคัญ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในโรงเรียน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพงษ์ อุดทัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมวันสำคัญ ในระดับ ดี

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</b>			
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาววาสิตา เห่ง
	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันเข้าพรรษา	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ทองดั่ง
	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางอำพร ยาวิลาศ
	วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวสนทยา บาลเย็น
	ประเพณีสลากภัตต์	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวชพรรณรณ สิงหนานกรกุล
	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	วันมหาธีรราช “วันฉัตรราช”	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางอำพร ยาวิลาศ
	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/วันเด็ก	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	วันปัจฉิม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
<b>๓. ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.๒๕๖๖-๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)</b>			



ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

#### ๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖) งบประมาณปี๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) งบประมาณ ปี๒๕๖๗		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑.	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	
๒.	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	
๓.	วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐			
๔.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	
๕.	วันเข้าพรรษา	สิงหาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	
๗.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	๑,๕๐๐	-	-	
๘.	วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	๑,๕๐๐	-	-	
๙.	ประเพณีสลากภัตต์	-	-	ตุลาคม	๑,๐๐๐	



				๒๕๖๖		
๑๐.	วันลอยกระทง	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑,๕๐๐	
๑๑.	วันมหาธีรราช “วัน วชิราวุธ”	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	
๑๒.	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่/วันเด็ก	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	
๑๓.	วันปัจฉิม	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	


#### ๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รูปภาพ
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รูปภาพ
๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รูปภาพ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติพงษ์ อุดมทัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



## โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนือง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ  
(  ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำมร ศรีเกตุ ตำแหน่งครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความ ต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ





## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	นายอำมร ศรีเกต
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นายอำมร ศรีเกต
๓.	<b>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</b> ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จุดศึกษา สวนหย่อม ป้ายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. ปรับปรุงห้องน้ำ ๓. ปรับปรุงไฟฟ้าในห้องเรียน ๔. จัดซื้อเครื่องมืองานช่างไว้ใช้ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุด	มิ.ย. - ก.พ. ๒๕๖๖	นายอำมร ศรีเกต
๔.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค ๒๕๖๖	นายอำมร ศรีเกต

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ละ

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จุดศึกษา สวนหย่อม ป้ายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			งบ.....
	๒. ปรับปรุงห้องน้ำ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	๓. ปรับปรุงไฟฟ้าในห้องเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	๔. จัดซื้อเครื่องมืองานช่างไว้ใช้ซ่อมแซมอาคารสถานที่			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณ				๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐			



## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านแม่ณะได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	- สํารวจ - สํงเกต - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสํงเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่ณะมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ของโรงเรียน	- สํารวจ - สํงเกต - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสํงเกต - แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนพร้อมทั้งเพิ่มความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำมอน ศรีเกตุ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



## โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่งหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่าอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย สถานักเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการ นิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝัง ทักษะคิด ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาลเพื่อให้นักเรียนเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติเป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การพัฒนานักเรียนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคมรู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี

โรงเรียนบ้านแม่ละมามีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการสนับสนุนให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกหัวหน้าห้อง ประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน ในรูปแบบของสถานักเรียน



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง และเพื่อนนักเรียนโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และการมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

๔. เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานความรู้ ภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม

๖. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประสานงานกับทุกหน่วยงานองค์กร ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๗. เพื่อให้นักเรียนได้ทำความดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. สถานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง จำนวน ๑๘ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรม ในระดับ ดี

## ๑. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</b>			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียนหัวใจธรรมาภิบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล



	- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	มี.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยให้กับนักเรียน	มี.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	-กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน	มี.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตน์ไชยโชติกุล
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	มี.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววาสิตา เห่ง
	- กิจกรรมรักษาความสะอาด	มี.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๓.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตน์ไชยโชติกุล
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)</b>			
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตน์ไชยโชติกุล
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางกชวรรณ รัตน์ไชยโชติกุล นายกิตติพงษ์ อุดทัย

**๕. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

**๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท



## ๗.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖) งบประมาณปี๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) งบประมาณปี๒๕๖๗		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑.	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานักเรียนหัวใจธรรมภิบาล	พ.ค. ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	-	-	
๒.	- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๓.	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ให้กับนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๔.	-กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๕.	- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	ก.พ.๒๕๖๗	-	
๖.	- กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๗.	- กิจกรรมรักษาความสะอาด	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	



## ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๑๘ คน ครูที่ปรึกษา ๒ คน</li> <li>- โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานักเรียน จำนวน ๑๘ คน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานักเรียนเป็นแกนนำ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละทุกคนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม และรู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<p>การสังเกต การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมและนำพานักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละให้มีหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การสังเกต การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p>


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แกนนำสถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล
๒. นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม
๔. นักเรียนสืบสานความรู้ ภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม



๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประสานงานกับทุกหน่วยงานองค์กร ชุมชน และองค์กรต่างๆ  
๗ เพื่อให้นักเรียนได้ทำความดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิติพงษ์ อุดทัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ





## โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทาง

สังคม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิติพงษ์ อุดทัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงจะทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกันจึงจะทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

โรงเรียนบ้านแม่ชนะได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์



- ๑ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๓ เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน
- ๔ เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- ๕ เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- ๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</b>			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย ครูประจำชั้น
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย
	- กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล * การเยี่ยมบ้านนักเรียน * ระเบียบสะสม * SDQ / EQ	๑๐-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมการคัดกรอง		



	<p>กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ด้านการเรียน</li> <li>* ด้านสังคม/เศรษฐกิจ</li> <li>* ด้านยาเสพติด</li> </ul>	๒๔-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	<p>นายกิตติพงษ์ อุดทัย</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ฝ่ายปกครองนักเรียน</p>
	<p>- กิจกรรมการส่งเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ด้านการโฮมรูม</li> <li>* ด้านการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>* ด้านการจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>* ด้านการสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>* ด้านการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ</li> <li>* ด้านงานอนามัย</li> <li>* TO BE NUMBER ONE</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ภาคเรียนที่๑/ภาคเรียนที่๒</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายกิตติพงษ์ อุดทัย</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>งานจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>ครูประจำวิชา</p> <p>ครูประจำวิชา</p> <p>ครูฝ่ายอนามัย/ครูประจำชั้น</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>
	<p>-กิจกรรมการแก้ไข/ป้องกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ด้านการแนะแนว</li> <li>* ด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>* ด้านการอบรมและรณรงค์ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา</li> <li>* ด้านการอบรมและรณรงค์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด</li> <li>* ด้านจิตอาสา/การบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายกิตติพงษ์ อุดทัย</p> <p>งานแนะแนว</p> <p>ครูประจำชั้น/หัวหน้าช่วงชั้น</p> <p>งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>ฝ่ายปกครองนักเรียน</p> <p>ฝ่ายปกครองนักเรียน</p>
	<p>- กิจกรรมการส่งต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ส่งต่อภายใน</li> <li>* ส่งต่อภายนอก</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายกิตติพงษ์ อุดทัย</p> <p>ครูประจำชั้น/หัวหน้าช่วงชั้น</p> <p>ฝ่ายปกครองนักเรียน</p>
<b>๓.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	<p>- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม</p>	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)</b>			
	<p>- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p>	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิติพงษ์ อดุทัย
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิติพงษ์ อดุทัย

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ละ ตำบลแม่ละ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

#### ๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

#### ๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖) งบประมาณปี๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) งบประมาณปี๒๕๖๗		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑.	- กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล * การเยี่ยมบ้านนักเรียน * ระเบียบสละสม * SDQ / EQ	ก.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	
๒.	กิจกรรมการคัดกรอง กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา * ด้านการเรียน * ด้านสังคม/เศรษฐกิจ * ด้านยาเสพติด	ก.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	
๓.	กิจกรรมการส่งเสริม * ด้านการโฮมรูม	มี.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗	-	



	<ul style="list-style-type: none"><li>* ด้านการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li><li>* ด้านการจัดหาทุนการศึกษา</li><li>* ด้านการสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li><li>* ด้านการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ</li><li>* TO BE NUMBER ONE</li><li>* ด้านงานอนามัย</li></ul>	ก.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖		มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ -มี.ค.๒๕๖๗		
๔.	กิจกรรมการแก้ไข/ป้องกัน <ul style="list-style-type: none"><li>* ด้านการแนะแนว</li><li>* ด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li><li>* ด้านการอบรมและรณรงค์ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา</li><li>* ด้านการอบรมและรณรงค์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด</li><li>* ด้านจิตอาสา/การบำเพ็ญประโยชน์</li></ul>	มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖  ส.ค.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖  มิ.ย.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗  ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗  -  ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	-	
๕.	- กิจกรรมการส่งต่อ	มิ.ย.๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ -	-	



	* ส่งต่อภายใน * ส่งต่อภายนอก	-ก.ย.๒๕๖๖		มี.ค.๒๕๖๗		
๖.			-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	-	
๗.			-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	-	

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน ๒๕๖ คน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒ สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๓ ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพ ฐานะของครอบครัวนักเรียน
- ๔ รู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- ๕ ให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- ๖ ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและ หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิติพงษ์ อุดทัย)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการชุมชนสัมพันธ์

ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ (  ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประนอม แสนคำดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.

๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ผลักดันให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ความรู้ส่วนหนึ่งนักเรียนต้องอาศัยท้องถิ่นในการพัฒนา และแสวงหาความรู้ และนำความรู้จากโรงเรียนไปใช้ในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียน การจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียนจัดขึ้นเองก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยให้กิจกรรมต่าง ๆ มีสีสัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันเด็ก การแข่งกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ตลอดจนการอบรมสั่งสอนบุตรหลานของตนเอง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน ส่วนกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้นทางโรงเรียนก็ช่วยสนับสนุนอย่างเต็มที่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมพัฒนาสถานที่สาธารณะ การรักษาความสะอาดในหมู่บ้าน กิจกรรมเทิดพระเกียรติสตุติในหลวง ประเพณีปีใหม่

โรงเรียนบ้านแม่ณะมีกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและกิจกรรมที่ต้องร่วมกับชุมชนอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน จึงมีการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนตามความ



เหมาะสมจึงได้จัดให้มีโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้นภายใต้ชื่อโครงการ “ชุมชนสัมพันธ์”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองได้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

๒.๓ ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะครูในโรงเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญของทางราชการและร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านแม่นะ ได้จัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนบ้านแม่นะได้ใช้เสียงตามสายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนบ้านแม่นะได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสมและโอกาส ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจต่อกันไปในทางที่ดี

๒) ชุมชนได้รับทราบข่าวสารในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ ชุมชนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐

๔.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน ๒๕ คน	เมษายน ๖๖	นางประนอม, นางสาววรรณิศา
๒.	ร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	พฤษภาคม ๖๖ ถึง เมษายน ๖๗	นางประนอม, นางสาววรรณิศา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลแม่นะ

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			





		แทน					
๑.	งานชุมชนสัมพันธ์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑) ร่วมงานชุมชนสัมพันธ์	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		งบ ๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ					๒,๕๐๐		

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๙.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งที่ได้มาจากชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประนอม แสนคำดี)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



### โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( <input type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	( <input type="checkbox"/> ) งานวิชาการ ( <input type="checkbox"/> ) งานบริหารบุคคล ( <input type="checkbox"/> ) งานบริหารงบประมาณ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) งานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการุณ เมธา ตำแหน่งครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑ หลักการและเหตุผล

ผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ของชุมชน ประเทศชาติ ย่อมเป็นที่ต้องการ และค่อนข้างหายากในสังคมปัจจุบัน ดังนั้นควรสร้างคนประเภทนี้ให้มีในชุมชน สังคม ประเทศชาติให้มากขึ้น และส่งเสริมให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมยิ่งขึ้นไป ชุมชน สังคม ประเทศชาติจะได้มีความสุข

หากนักเรียนได้รับการขัดเกลาจิตใจ จะช่วยให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

#### ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คนดี รักษาความดีตลอดไป
- ๒.๓ เพื่อป้องกันและป้องปรามผู้เรียนไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อยกย่องคนดีให้ปรากฏ

#### ๓ เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ



๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความประพฤติดีและสามารถเป็นแบบอย่างได้

## ๔ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนจำนวน ๒๘๐ คน

## ๕ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม	นายการุณ เมธา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เดือนพฤษภาคม	
๓	ประชุมคณะกรรมการ	เดือนพฤษภาคม	
๔	ดำเนินการโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผล	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๖	สรุปโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

## ๖ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

## ๗ รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	อบรมทุกวันศุกร์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ							งบอุดหนุน




	๑) ค่าตอบแทน วิทยากร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	


## ๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี คุณธรรม และจริยธรรมที่พึง ประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายการุณ เมธา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



### โครงการโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการุณ เมธา ตำแหน่งครู นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในทุกมิติ และสามารถบ่งบอกข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนในทุกฝ่าย / งาน ได้พอสังเขป ซึ่งทุกคนสามารถใช้ข้อมูลในการประกอบกิจกรรมต่างได้อย่างกระชับและใช้เวลาน้อย

ชุมชนและองค์กรภายนอกอาจจะไม่ได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ถ้าหากไม่มีโครงการนี้

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงข้อมูลเบื้องต้นอย่างกว้างๆของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ในการประกอบกิจกรรม / งาน / โครงการ ได้

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ



## ๑. มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนแสดงในทุกฝ่าย / งาน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียน จำนวน ๒๘๐ คน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๔.๓ ประชาชนทั่วไป

## ๕ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม	นายการุณ เมธา นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เดือนพฤษภาคม	
๓	ประชุมคณะกรรมการ	เดือนพฤษภาคม	
๔	ดำเนินการโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕	ประเมินผล	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๖	สรุปโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

## ๖ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ละ ต่าบลแม่ละ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

## ๗ รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
๑	๑) สํารวจข้อมูลงานบริหาร งบประมาณ ๒) สํารวจข้อมูลงานวิชาการ ๓) สํารวจข้อมูลงานบริหารบุคคล ๔) สํารวจข้อมูลงานบริหารทั่วไป			๑๐๐			๑๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๑๐๐			๑๐๐	
๒	๑) นำข้อมูลจากงาน ๔ ฝ่ายมา ประมวล ๒) จัดทำรายงาน			๔,๙๐๐			๔,๙๐๐	



รวมกิจกรรมที่ ๒			๔,๙๐๐			๔,๙๐๐	
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง	สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบันไปใช้ได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายการุณ เมธา)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



## โครงการ ดนตรีนาฏศิลป์สร้างสรรค์

ชื่อโครงการ ดนตรีนาฏศิลป์สร้างสรรค์

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ✓ ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่
๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  ๒. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  ๓. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  ๔. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  ๕. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
  ๖. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา กำจัดภัย ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีนาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อการดำเนินวิถีชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อีกทั้งเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ความเป็นชาติไทยที่บรรพชนของเราได้ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องดนตรี ท่วงทำนอง รวมทั้งเนื้อร้องที่ไพเราะสละสลวย และการแสดงนาฏศิลป์ที่เป็นศิลปะประจำชาติสืบทอดมาถึงยุคสมัยปัจจุบัน





นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดงก็แสดงได้หลายรูปแบบ

อนึ่งเยาวชนไทย คือกำลังสำคัญของประเทศในอนาคตที่กำลังที่จะพัฒนา พร้อมกับอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่งดงามของประเทศชาติ หากสามารถปลูกฝังค่านิยมที่ดี แนวคิดที่ดีที่เหมาะสมแล้ว เยาวชนเหล่านี้จะสามารถเติบโตและใช้ชีวิต ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม รวมทั้งไม่ทอดทิ้งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

โครงการดนตรี นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ได้จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมทำให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ ดนตรีและนาฏศิลป์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ดนตรี และนาฏศิลป์เพียงพอต่อการศึกษารียนรู้
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนมีวงดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมีอุปกรณ์ดนตรี และนาฏศิลป์เพียงพอต่อการศึกษารียนรู้  
ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมีได้แสดงความสามารถทางดนตรี และนาฏศิลป์ไทย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมีความสามารถทางดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละมีวงดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนนาฏศิลป์โรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน.....๒๐.....คน

๔.๒ นักเรียนวงดนตรีโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน.....๔๐.....คน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	เดือน/ปี กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	หมายเหตุ
		๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗
๑.	รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน ปีที่ผ่านมา	↔												
๒.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ	↔												



	และหรือดำเนินงาน												
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม	↔											
๔.	จัด กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม	↔											
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	↔											
๖.	การดำเนินกิจกรรม	←											
๗.	ประเมินผล										↔		
๘.	สรุปรายงาน/กิจกรรม และ รายงานผล										↔		

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ละ ต่าบลแม่ละ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และนำมาศึกษาการดำเนินงาน/กิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและหารือการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม ๔. จัดทำงาน/กิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติงาน/กิจกรรม ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม	พ.ค. ๖๖					นางกาญจนา กำจัดภัย
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. การดำเนินกิจกรรม ๑.๑ จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ ๑.๒ จัดซื้อเครื่องสำอาง ๑.๓ ค่าจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์วงดนตรี	พ.ค. ๖๖. - มี.ค. ๖๗			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๐	๒๑,๐๐๐	นางกาญจนา กำจัดภัย



รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<b>ขั้น ติดตามประเมินผล</b> ๑. ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม ๒. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมงาน/กิจกรรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔. สรุปงาน/กิจกรรม และรายงานผลงาน/กิจกรรม	มี.ค.๖๗					นางกาญจนา กำจัดภัย

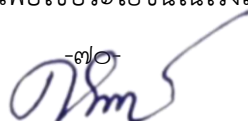
**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีอุปกรณ์ดนตรี และนาฏศิลป์เพียงพอต่อการศึกษาริเรียนรู้	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้แสดงความสามารถทางดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน
ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีวงดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน	- ทดสอบ - สํารวจ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบประเมิน

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑) นักเรียนมีอุปกรณ์ดนตรี และนาฏศิลป์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๓) นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- ๔) โรงเรียนมีวงดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน

-๓๐-





ลงชื่อ

(นางกาญจนา กำจัดภัย)  
ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ผู้อนุมัติโครงการ

# งานบริหารงานบุคคล



## โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ      โครงการพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ    ( )โครงการใหม่    ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ    ( )งานวิชาการ ( ✓ )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี    ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน    กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานที่    มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ    ต่อเนื่อง

ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ    ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา ทองดั่ง และ นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ    เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา



และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้  
ประสบการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้าง  
ความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับ  
การอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการ  
ปฏิบัติงาน และเพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำ  
โครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนา  
คุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคคลากรให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถ  
ปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดย  
ภาพ รวมอยู่ในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผล  
ให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพ  
อยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน ๒๕๖ คน

๔.๒ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน ๒๐ คน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน



ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๒.	การปฏิบัติงาน (DO) - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - จัดอบรมพัฒนาบุคลากร - จัดศึกษาดูงาน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๓.	การตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๔.	การประเมินผล (ACTION) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง

### กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๒.	การปฏิบัติงาน (DO) คัดเลือกครูดีเด่น งานเลี้ยงรับ – ส่งครู วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ งานฌาปนกิจ ฯลฯ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๓.	การตรวจสอบ (CHECK) ติดตามตรวจสอบผลการคัดเลือก	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๔.	การประเมินผล (ACTION) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง

### กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงกลุ่มงานบุคลากร

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง



	<b>๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</b>		
๒.	การปฏิบัติงาน (DO) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนากลุ่มงานบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๓.	การตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง
๔.	การประเมินผล (ACTION) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวโสภิตา ทอง ตั้ง

**๖. สถานที่ดำเนินการ**  
โรงเรียนบ้านแม่ณะ

**๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

จำนวน.....๑๖,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	กิจกรรม อบรม พัฒนา และ ศึกษาดูงาน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	งบ.....
๒.	กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๓.	กิจกรรม ปรับปรุงกลุ่มงาน บุคลากร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ				๑๖,๐๐ ๐	๑๖,๐๐ ๐		๑๖,๐๐๐	

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ





๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำกว่าระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโสภิตา ทองดั่ง )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



# งานบริหารวิชาการ



### โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ✓ ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ข้อที่ ๒.๓ เพิ่มมาตรการการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญยากร อมรมนตรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ ดังนั้นผู้สอนจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครูอย่างพอเพียงเพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๑๖ คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๔.๑ ครู จำนวน ๑๖ คน
- ๔.๒ นักเรียน จำนวน ๒๕๖ คน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- สำรวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖	นางบุญยาก อมรมนตรี
๒.	- จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	พ.ค. ๒๕๖๖	นางบุญยาก อมรมนตรี
๓.	- กิจกรรมการดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ.	นางบุญยาก อมรมนตรี



		๒๕๖๗	
๔.	- จัดทำทะเบียนคุณวุฒิกการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	นางบุญยากร อมรมนตรี

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	- กิจกรรมการดำเนินการจัดหา/ จัดซื้อวัสดุการศึกษา <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> ๑) ค่าวัสดุสำหรับครู จำนวน ๑๖ คน คนละ ๑,๕๐๐ x ๒ ภาคเรียน ๒) ค่าวัสดุสำหรับนักเรียน จำนวน ๒๕๖ คน x คนละ ๓๐ บาท x ๒ ภาคเรียน ๓) ค่าวัสดุการศึกษาอื่นๆ			๔๘,๐๐ ๐ ๑๕,๓๖ ๐ ๖,๖๔๐	๗๐,๐๐ ๐		๗๐,๐๐๐	งบอุดหนุน ปี ๒๕๖๖
	รวมงบประมาณ			๗๐,๐๐ ๐	๗๐,๐๐ ๐		๗๐,๐๐๐	



หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ๒) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีการจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๒ ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๙.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญยากร อมรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการวัดผลและประเมินผล

ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผล

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (  ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาววาสิตา เห่ง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล



การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนวัดประสาธ ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอกเพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น ในด้านการบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อบริการผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อขอรับบริการ การออกเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดทั้งสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัดดูประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดทำทะเบียนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีข้อมูลพื้นฐานด้านผู้เรียนรายบุคคลด้านหลักสูตร และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา(แบบ ปพ. ต่างๆ) รวมทั้งแบบคำร้องต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานทะเบียนและวัดผล ไว้บริการนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ใช้บริการอย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานด้านทะเบียนและวัดผล ให้มีเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของเจ้าหน้าที่ในฝ่าย และผู้มาขอรับบริการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา การรายงานผลการเรียนของนักเรียนทั้งรายบุคคล และภาพรวมทั้งโรงเรียน ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดทราบได้อย่างรวดเร็ว ผ่านทางอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย



**๓.๑ เจริญปริมาณ**

๓.๑.๑ ระบบข้อมูลงานทะเบียนของโรงเรียน มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาการวัดผลและประเมินผล ปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันและถูกต้องตามหลักสูตรสถานศึกษาว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

๓.๑.๓ งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายทะเบียนและวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน และผู้มาติดต่อขอรับบริการ

**๓.๒ เจริญคุณภาพ**

๓.๒.๑ พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

**๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ**

๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๕๓ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๐๗ คน

**๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อ ปพ.๑,๒,๓,๘ และแฟ้มเอกสารทางวัดผล	พฤษภาคม/๒๕๖๖	วาสิตา
๒.	ถ่ายเอกสารการสอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	สิงหาคม/๒๕๖๖	วาสิตา
๓.	ถ่ายเอกสารการสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ตุลาคม/๒๕๖๖	วาสิตา
๔.	ถ่ายเอกสารการสอบกลางภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	มกราคม/๒๕๖๗	วาสิตา
๕.	ถ่ายเอกสารการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	มีนาคม/๒๕๖๗	วาสิตา

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านแม่ณะ

**๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอก	รวม	แหล่ง
-----	----------------	--------------------	---------	-----	-------



		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ		งบประมาณ
๑.	อบรม..... รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑) ค่าตอบแทนวิทยากร ....บาท x ....ชั่วโมง x .....คน ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ....บาท x .....คน x .....มื้อ ๓) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	งบ.....
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-	
๒.	.....							
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ							

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงานทะเบียนพร้อมต่อระบบ Lan อย่างน้อย ๑ เครื่อง	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
งานทะเบียนมีเครื่องปริ้นเตอร์ที่พิมพ์แบบ ปพ. ได้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
ครูทุกคนสามารถส่งเกรดในรายวิชาที่สอนได้ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา	ประเมินสภาพจริง	แบบ ปพ.
ระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนวัดผลมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ	การบันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสรุป
ผู้ที่เกี่ยวข้องผู้ปกครอง พึงพอใจทางด้านงานวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีข้อมูลวัดผลประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
- ๙.๒ การจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- ๙.๓ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนาการของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววาสิตา เห่ง )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตน์ไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

#### โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ      โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่      (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ (  ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี      ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน      กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานที่      มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ      ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา ทองดั่ง และนางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ      เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล



ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ



ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน ๒๕๖ คน

๔.๒ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ จำนวน ๒๐ คน

### ๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวโสภิตา ทองดั่ง นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
๒.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓.	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔.	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	
๗.	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกัน คุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๖	
๘.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	มีนาคม ๒๕๖๖	

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ

### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๑๗,๔๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอก	รวม	แหล่ง
-----	----------------	--------------------	---------	-----	-------



		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ		งบประมาณ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔๐๐	๔๐๐		๔๐๐	๔๐๐
๓.	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ				๑๗,๔๐๐	๑๗,๔๐๐		๑๗,๔๐๐	๑๗,๔๐๐

#### ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนใน	- การสำรวจ	แบบสอบถาม




โรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การนิเทศ ติดตาม	
--	-------------------	--

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวโสภิตา ทองดั่ง )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

#### โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (  ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

ข้อที่ ๓.๒ ประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนผ่านสื่อออนไลน์

ข้อที่ ๓.๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓.๗ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหา สื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



	ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยาก อมรมนตรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
	นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติสื่อทางเทคโนโลยี สำหรับบริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ ประสิทธิภาพและล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติจึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง





- ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง  
 ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง  
 ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียน การสอน  
 ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๔.๑ ครู จำนวน ๑๖ คน  
 ๔.๒ นักเรียน จำนวน ๒๕๖ คน

### ๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางบุญยากกร อมรมนตรี นางสาววรรณิศา แก้ว ไหลมา
๒.	กิจกรรมบำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางบุญยากกร อมรมนตรี นางสาววรรณิศา แก้ว ไหลมา
๓.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เข้าโดเมน	มี.ย. ๒๕๖๖	นางบุญยากกร อมรมนตรี
๔.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (เมาส์ แป้นพิมพ์ หูฟัง สายแลน ปลั๊กไฟ ฯลฯ) ในห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา			๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐		๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน ปี ๒๕๖๖
๒.	กิจกรรมบำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ลงระบบวินโดว์ ลงโปรแกรมเครื่องละ ๓๐๐บาท X ๓๕ เครื่อง - ซ่อมแซมระบบ Server		๑๐,๕๐ ๐		๑๐,๕๐ ๐		๑๐,๕๐๐ ๕,๔๙๐	
๓.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เข้าโดเมน <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ค่าเช่าโดเมน www.maena.ac.th		๓,๒๑๐		๓,๒๑๐		๓,๒๑๐	
๔.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อและนวัตกรรม ครู ๑๖ คน x คนละ ๓๐๐ บาท			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
รวมงบประมาณ			๑๙,๒๐ ๐	๑๙,๘๐ ๐	๓๙,๐๐ ๐		๓๙,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง  
๙.๒ โรงเรียนจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
๙.๓ คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางบุญญากร อมรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ผู้อนุมัติโครงการ



### โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ทั่วไป	(✓)งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ๑.๓ เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา ๑.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านแม่ณะได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อให้สามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้จากกิจกรรมหม่อภาษา และส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเองความด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านแม่ณะ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเองความด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ



๓.๑.๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕

๓.๑.๒ นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET ,NT ,RT)สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ ครู จำนวน ๑๖ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๒๕๖ คน

### ๒. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
๒.	กิจกรรมหมอภาษา	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์
๓.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ทะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - จัดทำแบบฝึกทักษะ เพื่อสอน เสริมนักเรียนระดับชั้น ป.๑, ป. ๓ ป.๖ และ ม.๓			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	งบอุดหนุน ปี ๒๕๖๖
รวมกิจกรรมที่ ๑				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมหมอภาษา <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน - จัดทำสื่อ			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๒				๗,๐๐๐			๓,๕๐๐	
๓.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - วัสดุในการฝึกซ้อมแต่ละ กิจกรรมในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - ค่าเดินทางไปแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ			๑๐,๐๐ ๐			๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๕,๐๐ ๐	๑๐,๐๐ ๐			๒๕,๕๐๐	
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐ ๐	๒๒,๐๐ ๐			๓๗,๐๐๐	

## ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------



ค่าเฉลี่ยร้อยละ๕ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน แต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา ร้อยละ ๕	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ.	แบบสรุปผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลการแข่งทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET ,NT ,RT) สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้
- ๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ







ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (  ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ (๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุลนางสาวสนทยา บาลเย็น , ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๕ – ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ ๒๕๖๖



## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ หมวด ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะการเรียนร่วมตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรเข้าใจในการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้กับเด็กปกติเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๒.๕ เพื่อให้เด็กแสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้แสดงออกด้านคุณธรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนและพัฒนางานโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๓ เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง



๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

#### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๓๐ คน

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ์ การะหงษ์
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ครู แพทย์ หน่วยงาน ราชการที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. - ม.ค. ๖๖	ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ์ การะหงษ์
๓.	กำกับติดตาม	ก.พ. ๖๖	ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ์ การะหงษ์
๔.	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค ๖๖	ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ์ การะหงษ์

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ

#### ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๑๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร แบบคัดกรอง นักเรียน		๒๐๐					งบ.....
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๐๐					
๒.	ค่าวัสดุในการทำสื่อ		๘๐๐					
	รวมกิจกรรมที่ ๒		๘๐๐					
	รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐					

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุขและมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล	- การทำงานร่วมกันของเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ - ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๒. เด็กปกติยอมรับ เห็นอกเห็นใจตลอดจนทำงานร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ และให้ความช่วยเหลือรวมทั้งให้กำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน		
๓. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		
๔. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นมีเจตคติเข้าใจหลักจิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถสอนเด็กพิเศษได้		

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุขนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๙.๒ นักเรียนที่มีความต้องการการพิเศษ สามารถเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข

๙.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมจากโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

๙.๔ ชุมชนและหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ ภาระหงษ์)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่่นะ

### โครงการนิเทศการสอน

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการสอน

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (  )โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (  )งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป



ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

## ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา ทองดั่ง และ นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านแม่ปะเปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้



ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา และมีกำหนดการสอนทุกรายวิชา
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- ๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ
- ๔.๒ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ

## ๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>การวางแผน (PLAN)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย
๒.	<b>การปฏิบัติงาน (DO)</b> กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการจัดการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -	ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



	เรียนรู้ การผลิตสื่อวัตกรรมการเรียน การสอน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิเทศการสอน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๓.	<b>การตรวจสอบ (CHECK)</b> คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่งดำเนินการนิเทศ ตามปฏิทินการนิเทศ	ตามปฏิทินการนิเทศ	หัวหน้าฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย
๔.	<b>การประเมินผล (ACTION)</b> ๑. ประเมินความพึงพอใจในการรับการนิเทศจาก คณะกรรมการการนิเทศ ๒. ประเมิน สรุปและรายงานผลโครงการ	ตามปฏิทินการนิเทศ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ และสรุปรายงานผลการนิเทศ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			งบ.....
รวมงบประมาณ				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด	-ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ





กิจกรรมการเรียนการสอนของครู	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดการสอน	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดการสอน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา และมีกำหนดการสอนทุกรายวิชา	-ตรวจแบบรายงานการผลิตสื่อและนวัตกรรม	-ตรวจแบบรายงานการผลิตสื่อและนวัตกรรม
๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑	-สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต
๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	สัมภาษณ์ และนิเทศการสอนของครู	-แบบสอบถาม
๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		-แบบบันทึกการนิเทศการสอนของครู

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพ
- ๙.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
- ๙.๓ ครูมีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโสภิตา ทองดั่ง )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



### โครงการฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ โครงการฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (  )โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (  )งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ ๖)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ ๒ , ๓)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ ๑ , ๒)



## ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวโสภิตา ทองดั่ง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (ร.๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่การนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านแม่ระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้น้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเลี้ยงปลากบ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมจักสาน และกิจกรรมคัดแยกขยะ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่ละ เป็นแหล่งเรียนรู้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านแม่ละ เป็นแหล่งเรียนรู้

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ

๔.๒ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ละ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑ ดนตรี นาฏศิลป์สร้างสรรค์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
	๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ		
	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
	๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	



	<p>เสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมดุริยางค์</li><li>- กิจกรรมนาฏศิลป์</li></ul> <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	
๒.	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ งานจักสาน สร้างทักษะ</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รับสมัครกลุ่มสนใจ</li><li>- หาวัสดุดิบ</li><li>- ลงมือปฏิบัติ</li><li>- หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย</li></ul> <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	
๓.	<p><b>กิจกรรมที่ ๓ กองขยะ สร้างมูลค่า</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รับสมัครกลุ่มสนใจ</li></ul>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖ -</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การคัดแยกขยะ และการสร้างมูลค่าจากขยะ</li> <li>- ลงมือปฏิบัติ</li> <li>- หาดลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย</li> </ul> <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	
๔.	<p><b>กิจกรรมที่ ๔ ปลุกผัก เลี้ยงปลา สร้างรายได้</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับสมัครกลุ่มสนใจ</li> <li>- ลงมือปฏิบัติ</li> <li>- หาดลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย</li> </ul> <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ ฐานโรงเรียนบ้านแม่ณะ

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....๒๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <b>ดนตรี นาฏศิลป์สร้างสรรค์</b>			๕,๒๐๐	๕,๒๐๐		๕,๒๐๐	งบประมาณ
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b>							



	งานจักสาน สร้างทักษะ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมที่๓ กองขยะ สร้างมูลค่า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมที่๔ ปลูกผัก เลี้ยงปลา สร้างรายได้			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ			๒๒,๐๐ ๐	๒๒,๐๐ ๐		๒๒,๐๐๐	

#### ๔. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ	การประเมินการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่่นะ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ


#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่ณะ เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวโสภิตา ทองดั่ง )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตน์ไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ (  ) งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด





ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - สกุล นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล ตำแหน่ง ครู
	ชื่อ - สกุล นายกิติพงษ์ อุดทัย ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่ณะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต

## ๓. เป้าหมาย



### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ ๙๐ มีค่านิยมที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน ๑๒ คน และคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน ๑๕ คน ครู ๑๐ คน

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านแม่ละจำนวน ๓๐ คน ครู ๘ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๓.๑.๕ นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑๐ คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านแม่ละ สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

๓.๒.๓ นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละทุกคนมีลักษณะตามหลักการทำความดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๕ ครูจัดกิจกรรมการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖.คน

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan)</b>			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล



	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	มี.ย.๒๕๖๖-๑ มี.ค.๒๕๖๗	นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- จัดประชุม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	มี.ย.๒๕๖๖-๑ มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	มี.ย.๒๕๖๖-๑ มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
<b>๓.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.๒๕๖๖-๑ มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)</b>			
	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล
	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนชัยโชติกุล

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านแม่ณะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

**๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	อบรมแกนนำโครงการโรงเรียนสุจริต รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐บาท x ๓๐คน x ๒ มื้อ ๒) ค่าวัสดุ		๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-		งบสนับสนุนโครงการ
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๑,๘๐๐	๑,๗๐๐	๓,๕๐๐	-		
๒.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี							



	รายละเอียดการใช้งบประมาณ						
	๑) ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๒			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น						
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ						
	๑) ค่าวัสดุ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณ				๗,๐๐๐		

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและคณะกรรมาการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านแม่ณะสามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะทุกคนมีลักษณะตามหลักการทำความดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นแกนนำที่ดีได้

๒. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต



- ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๔. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางกชวรรณ รัตน์ชัยโชติกุล )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (  )โครงการต่อเนื่อง
- งานที่รับผิดชอบ (  )งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหารทั่วไป
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
- ข้อที่ ๓.๒ ประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนผ่านสื่อออนไลน์
- ข้อที่ ๓.๖ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้อที่ ๓.๗ ปรับปรุงซ่อมแซมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน



สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยากร อมรมนตรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาทำให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติสื่อทางเทคโนโลยี สำหรับบริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ ประสิทธิภาพและล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแม่แห่งชาติจึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง



๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง

๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียน การสอน

๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ละผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ ครู จำนวน ๑๖ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๒๘๖ คน

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางบุญยากร อมรมนตรี นางสาววรรณิศา แก้ว ไหลมา
๒.	กิจกรรมบำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางบุญยากร อมรมนตรี นางสาววรรณิศา แก้ว ไหลมา
๓.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เข้าโดเมน	มี.ย. ๒๕๖๖	นางบุญยากร อมรมนตรี
๔.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (เมาส์ แป้นพิมพ์ หูฟัง สายแลน ปลั๊กไฟ ฯลฯ) ในห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา			๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐		๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน ปี ๒๕๖๖
๒.	กิจกรรมบำรุง-ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ลงระบบวินโดว์ ลงโปรแกรมเครื่องละ ๓๐๐บาท X ๓๕ เครื่อง - ซ่อมแซมระบบ Server		๑๐,๕๐ ๐		๑๐,๕๐ ๐		๑๐,๕๐๐ ๕,๔๙๐	
๓.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เข้าโดเมน <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ค่าเช่าโดเมน www.maena.ac.th		๓,๒๑๐		๓,๒๑๐		๓,๒๑๐	
๔.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u> - ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อและนวัตกรรม ครู ๑๖ คน x คนละ ๓๐๐ บาท			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	





รวมงบประมาณ		๑๙,๒๐	๑๙,๘๐	๓๙,๐๐		๓๙,๐๐๐	
		๐	๐	๐			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าข้อมูลได้ถูกต้อง ๒) โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน ๓) คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๙.๒ โรงเรียนจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ คณะครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

-๑๒๔-



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญยากร อมรมนตรี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ในท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( )งานบริหารงบประมาณ ( )งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์, นางสาวกวิณนา ตาสุนินทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๖ – เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗



## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านแม่ณะเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอเชียงดาวซึ่งติดชายแดนเพื่อนบ้าน ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์จึงเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้ชุมชนแห่งนี้มีการอาศัยอยู่ของกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ยาวนานตั้งแต่ครั้งโบราณกาล ซึ่งความหลากหลายทางชาติพันธุ์นี้นำมาซึ่งความแตกต่างทางวัฒนธรรม อาทิ ภาษา อาหาร วิถีชีวิต จารีต ประเพณีอันงดงาม แต่ด้วยยุคโลกาภิวัตน์ โลกที่หมุนเปลี่ยนไป กำลังทำให้วัฒนธรรมบางอย่างค่อยๆ เลือนหายไปตามกาลเวลา ส่งผลต่อเยาวชนชาติพันธุ์รุ่นหลังห่างไกลจากความตระหนักในรากเหง้าของตนเอง มุ่งติดตามกระแสสังคมนิยมจนอาจนำไปสู่แนวทางการใช้ชีวิตที่ไร้การตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตที่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชาติพันธุ์ นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ชาติพันธุ์อื่นแล้วยังให้ผู้ที่เป็ชาติพันธุ์นั้นๆ รู้จักตัวตน ความเป็นมาดั้งเดิมของตนเอง อันประกอบไปด้วยประเพณีวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน และวิถีตรงดงาม ปลูกฝังให้ภูมิใจความเป็นชาติพันธุ์ของตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ที่จะรักตนเอง ให้เกียรติตนเอง อีกทั้งรักและให้เกียรติผู้อื่น นำไปสู่การลดการเหยียดเชื้อชาติ เพราะทุกคนต่างเป็นชาติพันธุ์ด้วยกันทั้งสิ้น รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างอย่างสันติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และประชาชนทั่วไปเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ชาติพันธุ์ตนและชาติพันธุ์อื่นมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างค่านิยมให้นักเรียนภูมิใจในการแสดงออกวัฒนธรรมชาติพันธุ์ของตนสู่สังคมมากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับความรู้ชาติพันธุ์ทั้ง ๗ ชาติพันธุ์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชาติพันธุ์

## ๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ณะ

จำนวน ๒๕๖ คน

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมให้ความรู้ “รู้จักกัน ชาติพันธุ์ ฉันทและเธอ”	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้าน



			แม่เมาะ
๒.	กิจกรรมประกวดชุดการแสดง	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	ตัวแทนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์
๓.	กิจกรรมเดินแฟชั่นโชว์ชุดชาติพันธุ์	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	ตัวแทนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์
๔.	กิจกรรม Fast Quiz Muticultural ๒๐๒๓	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านแม่เมาะ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เมาะ

## ๗. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๘,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑.	กิจกรรมให้ความรู้ “รู้จักกันชาติพันธุ์ นันและเธอ”		๓๐๐ (* ๓) ตกแต่ง	๔๐๐ (* ๓) ไวนิล				งบ.....
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	๒๑๐๐	๒๘๐๐	๔,๙๐๐	-	๔,๙๐๐	
๒.	กิจกรรมประกวดชุดการแสดง	ชนะเลิศ ๗๐๐ รองที่๑ ๕๐๐ รองที่๒ ๓๐๐		ขนม (ชมเชย)				
รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๕๐๐	-	๔๐๐	๑๙๐๐	-	๑๙๐๐	
๓.	กิจกรรมเดินแฟชั่นโชว์ชุดชาติพันธุ์			ขนม (ชมเชย)				
รวมกิจกรรมที่ ๓		-	-	๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐	
๔.	กิจกรรม Fast Quiz Muticultural ๒๐๒๓	ชนะเลิศ ๓๐๐ รองที่๑ ๒๐๐ รองที่๒ ๑๐๐						
รวมกิจกรรมที่ ๔		๖๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐	
๕	เวทีกลาง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	



๖	ลงทะเบียนและเกียรติบัตร	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐	
	รวมงบประมาณ	๒๑๐๐	๒๑๐๐	๔๖๐๐	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐	

### ๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	แจกแบบสอบถามออนไลน์ (ค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

### ๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ร่วมกิจกรรมให้ความสำคัญของความหลากหลายทางชาติพันธุ์มากยิ่งขึ้น เปิดรับความต่าง รวมไปถึงผู้ที่เป็นชาติพันธุ์รู้คุณค่าในอัตลักษณ์ชนเผ่า เกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้า นำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับประยุกต์ต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกวิณนา ตาสูรินทร์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ





# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน



ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติพงษ์ อุดทัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ ศิลปธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกีฬา และนันทนาการ กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๒. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

## ๒. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan)		
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายกิตติพงษ์ อุดทัย





	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	ประชาสัมพันธ์โครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	เมษายน ๒๕๖๕	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสาต้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม๑ กรกฎาคม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมพิธีการเข้าประจำกองและพิธีมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี	กรกฎาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวिलाศ
	กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวชิราวุธ”	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางอำพร ยาวिलाศ
	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมค้างคืนของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางอำพร ยาวिलाศ
	กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง day camp	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอำพร ยาวिलाศ
	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านกีฬา	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่ณะ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	กิจกรรมชุมนุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางกาญจนา กำจัดภัย
<b>๓.ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	มี.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)</b>			
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย พร้อมคณะกรรมการฝ่าย
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

## ๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖) งบประมาณ ปี๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) งบประมาณปี๒๕๖๗		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	
๑.	- จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางด้าน ลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๑,๓๐๐	-	-	
๒.	- กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสาต้าน ภัยยาเสพติด	กรกฎาคม ๒๕๖๖		-	-	
๓.	- กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและ เดินสวนสนาม๑ กรกฎาคม	กรกฎาคม ๒๕๖๖		-	-	
๔.	- กิจกรรมพิธีการเข้าประจำกอง และพิธีมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ ของลูกเสือ เนตรนารี	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๔,๙๐๐	-	-	
๕.	- กิจกรรมถวายราชสดุดี “วัน วชิราวุธ”			พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๘๐๐	
๖.	- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมค้ำ ค้ำของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและ ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	
๗.	- กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง day camp			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	
๘.	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางด้าน กีฬา	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	-	-	
๙.	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน			พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	



๑๐.	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคุณนั พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่ นะ			ธันวาคม ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	
๑๑.	- กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งขัน กีฬานอกสถานศึกษา			ธันวาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	
๑๒.	กิจกรรมชุมนุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มี วุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิต อาสา ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร		

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะใน  
การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และ  
ชุมชน

๒. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ



(นายกิตติพงษ์ อุดทัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

### โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน



## ๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าอย่างยิ่งหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่าอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย สถานักเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการ นิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝัง ทศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาลเพื่อให้นักเรียนเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติเป็นต้นกล้า ประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย การพัฒนานักเรียนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคมรู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี

โรงเรียนบ้านแม่ละมั่งมีการฝึกปฏิบัติการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการสนับสนุนให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจากการเลือกหัวหน้าห้อง ประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน ในรูปแบบของสถานักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง และเพื่อนนักเรียนโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และการมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม

๔. เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานความรู้ ภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม

๖. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประสานงานกับทุกหน่วยงานองค์กร ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๗. เพื่อให้นักเรียนได้ทำความดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน



## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑. สถานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง จำนวน ๑๘ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ละ จำนวน ๒๕๖ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรม ในระดับ ดี

## ๓. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</b>			
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>			
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียนหัวใจธรรมภิบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	มิ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยให้กับนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
	- กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	มิ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววาสิตา เหง
	- กิจกรรมรักษาความสะอาด	มิ.ย.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย
<b>๓. ขั้นทบทวน / ตรวจสอบ (Check)</b>			
	- ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติพงษ์ อุดทัย



	ละกิจกรรม		นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา /สรุปรายงานผล (Report)			
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิติพงษ์ อุดทัย
	สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิติพงษ์ อุดทัย นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางกชวรรณ รัตนไชยโชติกุล นายกิติพงษ์ อุดทัย

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

#### ๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

#### ๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย.๖๖) งบประมาณปี๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗) งบประมาณปี๒๕๖๗		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	



๑.	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานักเรียนหัวใจธรรมภิบาล	พ.ค. ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	-	-	
๒.	- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๓.	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ให้กับนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๔.	-กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๕.	- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	ก.พ.๒๕๖๗	-	
๖.	- กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๗.	- กิจกรรมรักษาความสะอาด	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖	-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๑๘ คน ครูที่ปรึกษา ๒ คน - โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานักเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์






จำนวน ๑๘ คน -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานักเรียนเป็นแกนนำ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะทุกคนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม และรู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี ได้อย่างเหมาะสม		
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมและนำพานักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ณะให้มีหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธี ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์


#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แกนนำสถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนรวมตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒ นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย
- ๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม
- ๔ นักเรียนสืบสานความรู้ ภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
- ๕นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม



๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประสานงานกับทุกหน่วยงานองค์กร ชุมชน และองค์กรต่างๆ  
๗ เพื่อให้นักเรียนได้ทำความดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิติพงษ์ อุดทัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



# โครงการชั้นอนุบาล

## โครงการการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ                      การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย  
ลักษณะโครงการ             โครงการต่อเนื่อง                       โครงการใหม่  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.            ข้อที่ ๖  
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๓ ข้อที่ ๖  
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน) ข้อที่ ๑  
โครงการ                      การพัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพวิชาการ ๔ ด้าน  
ลักษณะโครงการ                      (  ) โครงการใหม่                      (  ) โครงการต่อเนื่อง



งานที่รับผิดชอบ ( ) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารทั่วไป  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

#### ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่  
เสมอภาคและเป็นธรรม สอนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

๑.๖ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

๔.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
จากการประสานความช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน

๔.๔ ส่งเสริมให้มีการทะนุบำรุงด้านอาคารสถานที่ เพื่อมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพใน  
การใช้งานอย่างต่อเนื่อง

#### สนองมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงวารารณ์ การะหงส์ นางสาวรุ่งจิตรา ปัญญาเกิดกุล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยเฉพาะ ในมาตรา  
๕๔ วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา  
ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้า  
รับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ  
ดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์  
ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน  
ในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยใน  
ทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.  
๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์  
สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัด  
ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ  
ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่



เหมาะสมกับวัย ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญาสูงที่สุดของชีวิต แสวงหาความรู้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ตามวัยของเด็ก ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กลงมือกระทำด้วยตนเอง จากสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวเป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานหรือทักษะเบื้องต้นที่ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ละ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพวิชาการ ๔ ด้าน ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการ ๔ ด้านทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการ ๔ ด้านทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ละมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ละมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ละมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ละมีทักษะกระบวนการ ๔ ด้านทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ละมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นตอนการเตรียม</b> -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓๕,๓๗๔	ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์ นางสาวรุ่งจิตรา ปัญญาเกิดกุล
๒	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน(กิจกรรม)</b> ๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย ๔. กิจกรรมทักษะวิชาการ ๕. จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๖. ปรับปรุงห้องเรียน	- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		
๓	<b>ขั้นประเมิน</b> -กำกับดูแลและติดตามดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๔	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓๕,๓๗๔ บาท

จากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ และ ค่าใช้สอย จำนวน ๓๕,๓๗๔ บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b>			✓		



	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - บัตรเข้าชม - ค่ารถ			✓	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย จัดซุ้ม บัณฑิตน้อย			✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมทักษะวิชาการ - กระดาษ , กาว - ดินน้ำมัน			✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา - อุปกรณ์ทางการศึกษาทุก อย่าง			✓	๑๓,๑๘๗	๑๓,๑๘๗
๖	<b>กิจกรรมที่ ๖</b> ปรับปรุงห้องเรียน - ไวไฟ ตกแต่งห้องเรียน			✓	๑๓,๑๘๗	๑๓,๑๘๗
<b>รวม</b>					๓๕,๓๗๔	๓๕,๓๗๔

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่ณะ อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต ๓

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน



๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	- การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๕. เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการ ๔ ด้านทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๕. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ การะหงษ์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ





# การกำกับติดตามและ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

## การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังนี้



## ๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จาก การดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณ ที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความ รับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปด้วย การพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

## ๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

## ๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางาน และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๔

## ๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่ โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

## ๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ใน ระยะเวลาต่อไป

## ๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๖- ๒๕๖๘ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/ โครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

## ๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินผล งานโครงการตามแผนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ระดับกลุ่มสาระ/งาน ผู้กำกับติดตาม	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
๒	งานบริหารงานวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๓	งานบริหารงาน งบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๔	งานบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๕	งานบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๔. แจ้งทุกฝ่ายงาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้ รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล



บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

## ๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

### ๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๘๐

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของ ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๕) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๖) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๘) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี) ต่อไป

### ๑.๒ หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) สรุปรายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน



๒) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ

๓) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

## **๒. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้**

### **๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้**

๑) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากร ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากร อื่นที่ เกี่ยวข้อง

๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

### **๒.๒ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้**

๑) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความ ต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ การศึกษา ต่อ

๒) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและ ความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

### **๒.๓ หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้**

๑) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและ ความ ต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางพัฒนา ชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ



- ๒) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๔) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน.....ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานเมื่อ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....



\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ.....
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
  - ๒.๑ เงินงบประมาณ
    - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
    - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
    - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
  - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
    - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....บาท
    - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
    - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

**รวมงบประมาณ.....บาท**
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
๔. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....
๕. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่.....  
ประเด็นที่.....
๖. การดำเนินงาน ( )ดำเนินงานแล้ว ( )อยู่ระหว่างดำเนินการ ( ) ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
๘. ลักษณะโครงการ ( )โครงการต่อเนื่อง ( )โครงการใหม่

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ  
.....
2. สาระสำคัญของโครงการ  
.....  
.....
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ
  - ๓.๑.....
  - ๓.๒.....
๔. เป้าหมายของโครงการ
  - ๔.๑.....



๔.๒.....

## ๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑		
๕.๒		
๕.๓		

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.				
๒.				
๓.				

## ๓.๒ ผลกระทบที่มีต่อโครงการ

- เชิงบวก

.....

- เชิงลบ

.....

## ๓.๓ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
---------------	-------------------	------------------------





๑. ด้านบุคลากร		
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
๔. การประสานงานและ การบริการ		

## ๓.๔ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑					
๒					
๓					
	รวมทั้งสิ้น				

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ผอ.โรงเรียน.....



อนุมัติให้ดำเนินโครงการ  
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

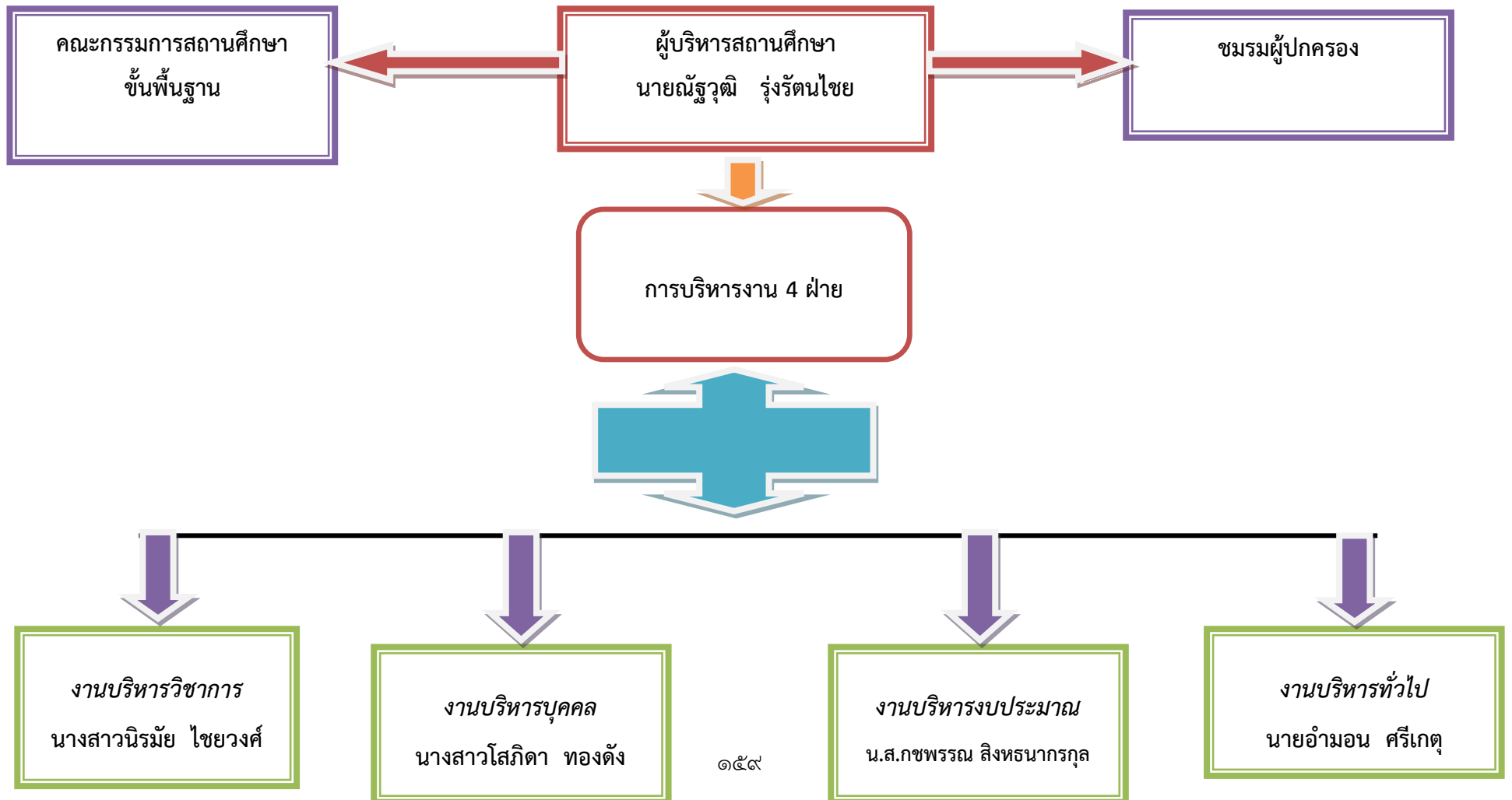
(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ  
ผู้อนุมัติโครงการ



## ภาคผนวก



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านแม่ละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





## ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ณะ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางประนอม แสนคำดี	๕๙		ครู คศ.๓	คป.	การ ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒, วิทยาศาสตร์ ป.๒, ภาษาอังกฤษ ป.๒	๒๐
๒	นายการุณ เมธา	๕๗	๓๓	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕-ม.๓	๒๐
๓	นายอำมอน ศรีเกตุ	๕๔	๒๗	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	เกษตร	การงานอาชีพ ป.๑-๖ พละ ป.๑-๔ ศิลปะ ป.๑-๓ แนะแนว ป.๑	๑๘
๔	นางสาวโสภิตา ทองตั้ง	๕๓	๒๗	ครู คศ.๓	คป.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ คณิตศาสตร์ ป.๔ สังคม ประวัติ ป.๖	๒๔
๕	นางอำพร ยาวिलाศ	๕๒	๒๐	ครู คศ.๓	คป.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๕ ภาษาไทย ป.๓ สังคม ป.๑-๓ ป.๕ ประวัติ ป.๕ แนะแนว ป.๓ , ป.๕	๒๔
๖	นายกิติพงษ์ อุดทัย	๔๔	๑๓	ครู คศ.๒	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๕ - ม.๓	๒๔
๗	นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล	๔๗	๑๑	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔ สังคมศึกษา ป.๔ ประวัติศาสตร์ ป.๔ แนะแนว ป.๔	๓๐



							ศิลปะ ป.๔ ภาษาไทยป.๖	
๘	นางบุญยาก อมรมนตรี	๔๗	๑๘	ครู คศ.๓	คป.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ วิทยาการคำนวณ ม.๑-๓ การงานอาชีพ ม.๑-๓	๓๐
๙	นางสาวสนทยา บาลเย็น			ครู คศ.๓	คป.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ ภาษาอังกฤษ ป.๔	๒๐
๑๐	นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์	๓๔	๑๐	ครู คศ.๒	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓, คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-๓	๓๐
๑๑	นางสาววาสิตา เห่ง	๓๐	๕	ครู	ศน.ป.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๓ , อังกฤษ ป.๓	๓๐
๑๒	นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม	๓๐	๕	ครู	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓	๓๐
๑๓	นางกาญจนา กำจัดภัย	๓๒	๖	ครู	คป.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ป.๕-ม.๓	๓๐
๑๔	นางสาวกวีณา ตาสุนิษฐ์			ครูผู้ช่วย		คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๓, คณิตศาสตร์ ป.๕-๖	๒๔
๑๕	นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.ป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๑ ภาษาอังกฤษ ป.๑ คณิตศาสตร์ ป.๑	๒๔



แผนผัง โรงเรียนบ้านแม่ณะ ต.แม่ณะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

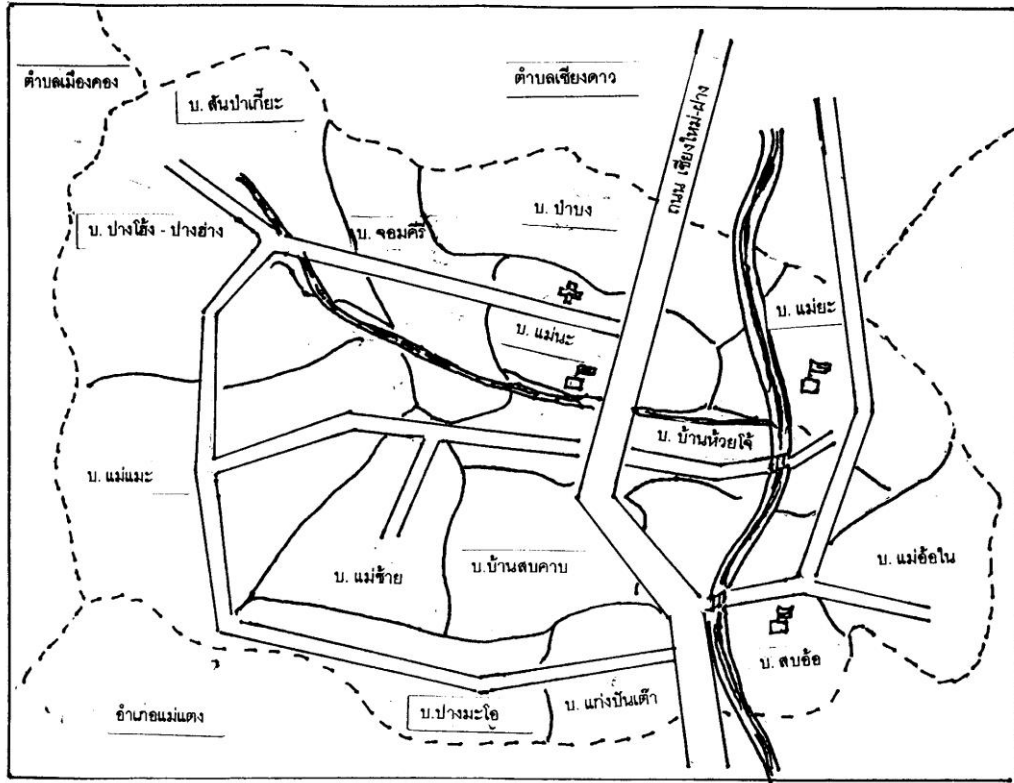




### แผนที่แสดงเขตบริการโรงเรียนบ้านแม่ละโดยสังเขป

และ

เส้นทางการเดินรถรับ - ส่งนักเรียนเขตบริการ



### สัญลักษณ์



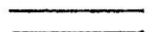
โรงเรียน

บ.

หมู่บ้าน



สถานีอนามัย



ถนน



แม่น้ำ



เส้นแบ่งเขตหมู่บ้าน



เส้นแบ่งเขตตำบล



เส้นทางการเดินรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน





รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านแม่ณะ  
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๑. นายธัญญา	กุลีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายศรีนวล	เค้ามูล	กรรมการ
๓. นายสมนึก	ติ้ปวน	กรรมการ
๔. นายบุญศรี	แก่นตาคำ	กรรมการ
๕. นายอัศวิน	สิงห์คำ	กรรมการ
๖. นายจำนง	พุ่มพวง	กรรมการ
๗. นายสมศักดิ์	กองสถาน	กรรมการ
๘. นายตุ้ย	เหน่คำ	กรรมการ
๙. นายรัตน์	จักรวันนา	กรรมการ
๑๐. นายเสกสรร	สุนทรสง	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัลญา	เหน่คำ	กรรมการ
๑๒. นายนรภัทร	แก้วไหลมา	กรรมการ
๑๓. นายสุพัฒน์	แสงสว่าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสนทยา	บาลเย็น	กรรมการ
๑๕. นายณัฐวุฒิ	รุ่งรัตน์ไชย	กรรมการและ เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ณะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินการตามแผนงาน โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยยึดแนวทางการบริหารตามภารกิจหลัก ๔ งาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองแผนงาน/โครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพทั่วไปของส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ ประธานกรรมการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ มีหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน โครงการในแต่ละฝ่ายและจัดทำร่างโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้นำส่งโครงการแต่ละฝ่ายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

นางสาวนิรมัย ไชยวงศ์ ประธานกรรมการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุภรณ์ การะหงษ์ กรรมการ

นางสาวโสภิตา ทองดั่ง กรรมการ

นางประนอม แสนคำดี กรรมการ

นางสาววาสิตา เห่ง กรรมการ

นางสาวนางสาวสุภาวดี จักรมานนท์ กรรมการ

นางสาวกวิณา ตาสุรินทร์ กรรมการ

นางสาวสนทยา บาลเย็น กรรมการ/เลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

นางสาวโสภิตา ทองดั่ง ประธานกรรมการ

นางสาวภรณ์พิชชา ลายคำ กรรมการ

นางอำพร ยาวिलाศ กรรมการ/เลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

นางสาวกชพรรณรณ สิงหนากรกุล ประธานกรรมการ

นางอำพร ยาวिलाศ กรรมการ



นางบุญยากร อมรมนตรี	กรรมการ
นางสาวกชวรรณ กลิ่นหอม	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน โครงการบริหารงานทั่วไป	
นายอำมรอน ศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
นายการุณ เมธา	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารารณ์ การะหงษ์	กรรมการ
นางกาญจนา กำจัดภัย	กรรมการ
นางสาวรุ่งจิตรา กัญญาเกิดกุล	กรรมการ
นางสาววรรณิศา แก้วไหลมา	กรรมการ
นายกิติพงษ์ อุดทัย	กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดรวบรวมและพิมพ์รูปเล่ม มีหน้าที่เก็บรวบรวม ตรวจสอบแก้ไขและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

นางสาวสุภาวดี จักรมานนท์	ประธานกรรมการ
นางสาวกชพรรณ สิงหนากรกุล	กรรมการ
นางบุญยากร อมรมนตรี	กรรมการ
นางสาวสนทยา บาลเย็น	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้ง ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ



## รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ณ อาคารเพชรงาม

เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายฉัญญา กุลีแก้ว	ประธานกรรมการ		
๒.	นายศรีนวล คำมูล	กรรมการ		
๓.	นายสมนึก ต๊ะปวน	กรรมการ		
๔.	นายอัศวิน สิงห์คำ	กรรมการ		
๕.	นายจำนงค์ พุ่มพวง	กรรมการ		
๖.	นายสมศักดิ์ กองสถาน	กรรมการ		
๗.	นายตุ้ย เหน่นคำ	กรรมการ		
๘.	นายรัตน์ จักรวันนา	กรรมการ		
๙.	นายเสกสรร สุนทรสง	กรรมการ		
๑๐.	นางสาวกัลยา เหน่นคำ	กรรมการ		
๑๑.	นายนรภัทร แก้วไหลมา	กรรมการ		
๑๒.	นายบุญศรี แก่นตาคำ	กรรมการ		
๑๓.	นายสุพัฒน์ แสงสว่าง	กรรมการ		
๑๔.	นางสาวสนทยา บานเย็น	กรรมการ		
๑๕.	นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตน์ไชย	กรรมการและเลขานุการ		



## ระเบียบวาระการประชุมกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ณ อาคารเพชรงาม

เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

เปิดประชุมโดยนายธัญญา กุลีแก้ว

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

เนื่องจากทางโรงเรียนบ้านแม่ณะ จะได้เปิดทำการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงเรียนเชิญกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือ และวางแผนเปิดภาคเรียน

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ที่ประชุมมีมติให้นักเรียนนำโทรศัพท์เคลื่อนที่ มาใช้ในโรงเรียนได้ โดยมีคุณครูเป็นผู้ควบคุม กำหนดให้ใช้ตามเวลาที่เหมาะสม และอนุญาตให้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลโดยคุณครูประจำวิชานั้นๆ

๔.๒ โรงเรียนนำเสนอแผนปฏิบัติการที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมเห็นชอบตามมติ ดังนี้

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๙๑๒,๑๒๐	บาท
งบสำรองจ่าย	จำนวน	๑๐๙,๓๐๓	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๑๘๐,๐๘๑	บาท
รายหัวอนุบาล	จำนวน	๓๕,๓๗๔	บาท

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในส่วนงบสำรองจ่ายที่ประชุมอนุมัติเป็นหลักการมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติโครงการและรายงานให้กรรมการสถานศึกษารับทราบต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

( นางสาวสนทยา บาลเย็น )

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....

( นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ณะ

ลงชื่อ.....

( นายธัญญา กุลีแก้ว )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม